



Verkeerskunde

Bachelor en master in de verkeerskunde

Bachelor en master in de verkeerskunde

BACHELOROPLEIDING Afstudeerrichtingen en studieduur	BACHELOR IN DE VERKEERSKUNDE Keuze uit 3 trajecten: technisch, economisch en sociaal 3 jaar = 180 studiepunten
MASTEROPLEIDING (rechtstreeks, zonder voorwaarden) Afstudeerrichtingen en studieduur	MASTER IN DE VERKEERSKUNDE Twee afstudeerrichtingen: Verkeersveiligheid en Mobiliteitsmanagement. 2 jaar = 120 studiepunten
VOORKENNIS VOOR DE BACHELOROPLEIDING	De gewenste voorkennis is afhankelijk van het traject dat de student kiest. De voorkennis heeft betrekking op het aantal uren wiskunde in het laatste jaar van het secundair onderwijs: <ul style="list-style-type: none"> · technisch traject: minimum 6 u. wiskunde vereist, · economisch traject: minimum 4 u., wenselijk 6 u., · sociaal traject: wenselijk 4 u. wiskunde.
ONDERWIJSMODEL van begeleide zelfstudie tot autonoom leren	<ul style="list-style-type: none"> · Hoorcolleges, responsiecolleges en werkcijtingen. · Praktijk- en toepassingsgerichte opdrachten, stage en project in groep of individueel. · Gebruik van elektronische leeromgeving.
EXAMENS PREIDING	<ul style="list-style-type: none"> · Trimestersysteem in eerste bachelorjaar, examens na elk trimester, gevolgd door vakantie. · Semestersysteem vanaf het tweede bachelorjaar, examens na elk semester.
BRUGPROGRAMMA'S EN VRIJSTELLINGEN	<ul style="list-style-type: none"> · Schakelprogramma's voor professionele bachelors. · Voorbereidingsprogramma's voor academische bachelors. · Voor meer informatie, raadpleeg de website: www.uhasselt.be/verkeerskunde. · Aanvragen, ook voor vrijstellingen, worden ingediend bij de voorzitter van de examencommissie verkeerskunde.
AARD VAN DE OPLEIDING	<ul style="list-style-type: none"> · Dagopleiding. · Modulair onderwijs voor werkstudenten. · Semi-afstandsonderwijs mogelijk in de masteropleiding.
BEROEPSUITWEGEN	<ul style="list-style-type: none"> · Uiteenlopende functies zowel in de openbare sector, de privésector als bij belangenorganisaties. · Voorbeelden: ingenieurs-, advies- en planbureaus, (vervoers)bedrijven of verzekeringsmaatschappijen, belangenverenigingen, internationale instellingen, overheidsdiensten, onderwijs- en onderzoeksinstellingen.

INHOUD	
Kom naar de 'futureproof' universiteit	3
Bachelor en master verkeerskunde, wat is dat?	5
Troeven van de opleiding verkeerskunde	6
Studeren aan de Universiteit Hasselt is timmeren aan je toekomst	8
Slagen: geen kwestie van geluk!	9
Studieschema	11
Studieprogramma bacheloropleiding	12
De bachelor verkeerskunde nader bekeken	13

Studieprogramma masteropleiding	16
Levenslang leren	18
Beroepsuitwegen	20
Student op de campus Diepenbeek	22

ZIN IN EEN PROEFRIJ?

Kom dan naar de campus op woensdagnamiddag op 24 maart 2010 van 14.00 tot 17.00 uur.
 Inschrijven verplicht:
www.uhasselt.be/proefrij/verkeerskunde



KOM NAAR DE 'FUTUREPROOF' UNIVERSITEIT!

Binnenkort sta je voor een belangrijke beslissing. Een beslissing die je toekomst in sterke mate mee zal kleuren. Welke richting ga je uit? Verder studeren of niet? En als je verder studeert, voor welke opleiding kies je dan? Toegegeven, geen makkelijke vragen. Maar één ding is zeker: de UHasselt is een 'futureproof' keuze.

De UHasselt is immers bezig met de toekomst: gezondheidszorg, materialen, mobiliteit, energie, informatica, de justitie van de toekomst ... Niet alleen abstract-theoretisch, maar ook heel concreet. En jij geeft mee vorm aan die toekomst. Door mee te denken, te debatteren, te onderzoeken, te netwerken, te innoveren, te dromen ook.

Je merkt het: studeren aan de UHasselt is veel meer dan een diploma verwerven, veel meer dan je klaarstomen voor de arbeidsmarkt, hoe belangrijk dat ook is. Studeren aan de UHasselt is ook beleven, je amuseren, nieuwe horizons verkennen, vriendschappen uitbouwen, een eigen visie ontwikkelen, het beste uit jezelf naar boven halen als mens.

De UHasselt is een bijzondere universiteit. Dat zeggen niet wij, maar onze studenten. En daar hebben ze een aantal goede redenen voor.

Eén: de UHasselt biedt kwaliteitsvol onderwijs

De UHasselt biedt toekomstgerichte opleidingen en flexibele trajecten. Welke richting je ook uitgaat, je kunt rekenen op een doordachte onderwijsaanpak waarin kwaliteit de rode draad is. Onze opleidingen worden ondersteund en geïnspireerd door onze onderzoeksexpertise. Geen wonder: we hebben een stevige onderzoeksreputatie opgebouwd in een aantal belangrijke speerpunt domeinen. Tijdens je opleiding ontwikkel je dan ook onderzoeksvaardigheden en word je geconfronteerd met echt onderzoek: "the real stuff".

Twee: de UHasselt heeft een vooruitstrevende kijk op onderwijs

Aan de UHasselt staat de student centraal. En dat is heus geen holle slogan. Via begeleide zelfstudie leer je met inzicht studeren, kritisch denken en zelfstandig werken. Naast theorie zijn ook toepassen en experimenteren aan de orde. We hanteren een waaier van werkvormen. En er is meer: werken in kleine groepen zorgt voor onderwijs op studentenmaat. Eerstejaars krijgen bijzondere aandacht, en een uniek trimestersysteem vergemakkelijkt de instap.

Drie: de UHasselt is groots in kleinschaligheid

De UHasselt biedt veel meer dan een campus met lokalen, labo's en een bib. We vormen ook een biotoop, een echte "community" van studenten, proffen en onderzoekers van overal ter wereld. Mensen waarmee je samen studeert, van gedachten wisselt, eet, sport, feest ... De drempel is laag en de afstand klein. Tussen studenten onderling, maar ook tussen proffen en studenten. Bij ons ben je geen nummer, maar een individu. Met heel veel toekomstpotentieel.

Graag nodig ik je uit om een kijkje te komen nemen op een van onze infodagen op 20 maart, 24 april of 8 mei. Je kunt er kennismaken met professoren en studenten, studiemateriaal inkijken, vragen stellen over je studiekeuze of de vereiste voorkennis, ... Aan de UHasselt maak je deel uit van een bijzonder geheel. En met een goede keuze zet je je toekomst meteen op het juiste spoor. Tot weldra.

Luc De Schepper

Rector van de Universiteit Hasselt

Universiteit Hasselt

Campus Diepenbeek

Agoralaan Gebouw D

3590 Diepenbeek

T 011 26 81 00

studentensecretariaat@uhasselt.be

www.uhasselt.be

Heb je ooit al overwogen om een BV te worden, een Bekwame Verkeerskundige? Het is een van de meest futureproof beroepen die je je kunt indenken. Kijk maar naar het fileleed, de verkeersveiligheidsproblematiek, de milieu-effecten ... Aan de Universiteit Hasselt kun je je voorbereiden op dit beroep, in de opleiding verkeerskunde.

Voor haar unieke opleiding verkeerskunde is de Universiteit Hasselt op zoek naar:

gemotiveerde studenten (M/V)

FUNCTIEBESCHRIJVING:

- identificeren en aanpakken van gevaarlijke verkeerspunten
- opstellen en uitvoeren van mobiliteitsplannen, zowel voor de overheid als voor bedrijven
- ontwerpen van veilige infrastructuur voor alle weggebruikers
- bestuderen van de impact van prijswijzigingen van treintickets of verhoging van het openbaarvervoeraanbod
- uitwerken van sensibiliseringscampagnes (zoals de BOB-campagne)
- op een positieve manier verkeers- en mobiliteitsgedrag beïnvloeden
- bepalen van de inplanting van bedrijven, winkels enz. rekening houdend met de bereikbaarheid voor verschillende vervoer- en transportmiddelen

GEZOCHT PROFIEL:

- bereid om mee te bouwen aan de mobiliteit van de toekomst
- creatief, dynamisch en zin voor initiatief
- belangstelling voor actualiteit, verkeer en vervoer
- interesse voor zowel theorie als praktijk
- op zoek naar boeiend en gevarieerd werk

ONS AANBOD:

Bachelor en master in de verkeerskunde
Verkeerskunde is een unieke, 5-jarige bachelor-masteropleiding die sinds 2004 enkel aangeboden wordt aan de Universiteit Hasselt. De opleiding is opgebouwd rond de thema's verkeersveiligheid en mobiliteit. Deze thema's worden vanuit verschillende invalshoeken benaderd: gedrag, ontwerp en infrastructuur, ruimtelijke aspecten, onderzoek, economische aspecten, enz. Na een 3-jarige bachelor volgt een 2-jarige master, waarin je je verder kunt specialiseren in verkeersveiligheid of mobiliteitsmanagement.

INTERESSE?

Wil je meer weten over wat een verkeerskundige doet en wat de studie verkeerskunde precies inhoudt? Neem dan alvast een kijkje in deze folder en ontdek hoe wij van jou een futureproof verkeerskundige kunnen maken!

Bachelor en master verkeerskunde, wat is dat?

Deze unieke opleiding in Vlaanderen zwaaide in juni 2009 haar eerste masterstudenten verkeerskunde uit. In deze boeiende 5-jarige opleiding (3 jaar bachelor + 2 jaar master) staan de thema's verkeersveiligheid en mobiliteit centraal. Studenten leren de thema's managen vanuit verschillende invalshoeken zoals ruimtelijke aspecten, milieu- en gedragsaspecten, infrastructuur, economie, ... In de bachelor kunnen de studenten hun interesses verder ontplooiën door de keuze uit een technisch, economisch of sociaal traject. In de master kunnen studenten zich verder specialiseren in verkeersveiligheid of mobiliteitsmanagement.

Ons doel is om verkeerskundigen op te leiden die:

- verkeersproblemen signaleren en hierin trends en ontwikkelingen opsporen;
- verkeersproblemen onderzoeken, analyseren en bespreekbaar maken;
- oplossingen en maatregelen formuleren, invoeren en de impact ervan berekenen;
- over deze oplossingen en maatregelen kunnen communiceren met zowel andere deskundigen (bv. ingenieurs), betrokkenen (bv. buurtbewoners) als de overheid.

"Verkeerskunde is een actueel vak. Elke dag, elk uur, word je via de media geconfronteerd met verkeersproblemen. Files, vertragingen bij het openbaar vervoer, BOB-campagnes, (weekend)ongevallen, nieuw systeem voor rijbewijzen, te dure verzekering voor jongeren, ... Dus toen ik op het einde van het secundair onderwijs een brochure van verkeerskunde aan de UHasselt kreeg, was ik onmiddellijk verkocht. De bacheloropleiding telt in totaal een honderdtal studenten en dat maakt dat het contact met professoren, docenten, assistenten en studenten onderling zeer goed is. De sfeer is hierdoor zo veel aangenamer."

Hans Van den Wyngaert



Troeven van de opleiding verkeerskunde

Actueel

Als je verkeerskunde studeert, ben je niet alleen bezig met de gebeurtenissen van gisteren, maar focus je vooral op de actualiteit van vandaag en de gevolgen voor morgen.

Wist je dat je vandaag in Vlaanderen twee keer zoveel risico loopt op een dodelijk ongeval als in de veiligste Europese landen zoals Zweden, Nederland en het Verenigd Koninkrijk en dat vooral in de leeftijdsgroep van 15- tot 29-jarigen het verkeer nog steeds doodsoorzaak nummer één is? Maar ook het milieu, de leefbaarheid in de steden en het bedrijfsleven gaan meer en meer gebukt onder problemen ten gevolge van het toenemende verkeer.

Maar mobiliteit is meer dan kommer en kwel ... Laten we ons eens een wereld voorstellen zonder verkeers- en transportmiddelen. Gaan werken, gaan sporten, op vakantie gaan ... het zou allemaal veel minder evident zijn. Het is dan ook essentieel dat mobiliteit op een goede manier wordt georganiseerd of "gemanaged". Net daarom is de bachelor-master in de verkeerskunde op zoek naar jou!

Veelzijdig

Verkeersproblemen zijn complex. Niet alleen ziet elke locatie er ruimtelijk anders uit en is elke locatie voorzien van andere infrastructuur, ook het gedrag van bestuurders en de technologie in de voertuigen is telkens verschillend. Deze veelzijdigheid hebben we vertaald in een studieprogramma en breed vakkenpakket waarin je leert de verkeersveiligheids- en mobiliteitsproblematiek vanuit verschillende invalshoeken te benaderen. Een stevige basis in verkeerswetenschappen verzekert inzicht in ruimtelijke aspecten, ontwerp- en gedragsaspecten en verkeerskundig onderzoek. Maar daarnaast is er ook aandacht voor ondersteunende vakken zoals statistiek, economie en sociologie.

Concrete cases en toepassingen binnen de opleiding

Verkeerskunde studeren is meer dan alleen maar theorie!

We dompelen je onder in verkeerskundige begrippen en onderzoeksmethoden, maar sturen jou als verkeerskundestudent ook op weg om de theorie toe te passen in praktijkopdrachten en tijdens werkbezoeken. Je krijgt immers vanaf het eerste jaar opdrachten waar je individueel of in groep met je medestudenten aan werkt. Dit kan zowel op als buiten de campus! Gespecialiseerde opleidingen vergen ook speciale apparatuur! Zo beschikt het Instituut voor Mobiliteit (IMOB) van de UHasselt o.a. over speedguns, geluidsmeters en een rijnsimulator, waar ook jij van gebruik mag maken bij de uitvoering van je opdrachten.

Drie trajecten

Je bent gefascineerd door de wereld van verkeer en vervoer, maar je hebt ook andere interesses? Geen probleem, binnen de opleiding verkeerskunde krijg je de kans om die verder te ontplooiën. In het eerste bachelorjaar schrijf je je immers in voor een technisch, economisch of sociaal traject. Afhankelijk van het traject dat je kiest, krijg je in elk bachelorjaar, naast de verplichte 'verkeerswetenschappen', twee verbredende opleidingsonderdelen die ofwel je kwantitatieve en technische competenties (technisch traject), ofwel je economische competenties en vaardigheden (economisch traject) ofwel je communicatieve en sociale vaardigheden (sociaal traject) verder ontwikkelen.

Toekomstgericht: werkzekerheid!

Uit onderzoek bij verschillende sectoren blijkt dat Vlaanderen op zoek is naar minstens 600 verkeerskundigen. De vraag zal in de toekomst zeker niet afnemen, integendeel! De meerderheid van de eerste masters verkeerskunde, die in juni 2009 afstudeerden, hadden reeds een job vooraleer ze hun diploma behaalden. Met een diploma verkeerskunde is je toekomst dus verzekerd! Voel je iets voor een boeiende, afwisselende job in een gebied dat minder gevoelig is voor economische crisissen? Aarzel dan niet en kies voor de opleiding verkeerskunde.

Onderzoek en onderwijs

Onderzoek en onderwijs aan de UHasselt zijn nauw met elkaar verbonden. Aan de UHasselt wordt internationaal vooraanstaand onderzoek verricht in een aantal speerpunt domeinen. Het **Instituut voor Mobiliteit (IMOB)** doet dit rond de thema's verkeersveiligheid, mobiliteit en logistiek. Deze thema's komen dagelijks in de actualiteit en worden zowel vanuit wetenschappelijk als maatschappelijk oogpunt meer en meer onder de aandacht gebracht. IMOB heeft met haar wetenschappelijk onderbouwde onderzoeks- en onderwijsactiviteiten een voortrekkersrol in Vlaanderen en over de landsgrenzen heen. Zo is IMOB o.m. coördinator van het Steunpunt Mobiliteit en Openbare werken – spoor Verkeersveiligheid. Daarnaast staat IMOB o.a. ook in voor de ontwikkeling van het nieuwe **Mobiliteitsplan Vlaanderen**. Concreet betekent dit dat het instituut instaat voor de uitwerking van vier mogelijke toekomstscenario's, die vooruitblikken op de mobiliteitsontwikkelingen in Vlaanderen van zowel personen- als goederenvervoer de komende 40 jaar. Deze scenario's zullen de basis vormen voor een nieuw Vlaams Mobiliteitsplan. Als verkeerskundestudent kun je dus van op de eerste rij meekijken naar de meest recente ontwikkelingen op het vlak van mobiliteit en verkeersveiligheid.

Studeren aan de Universiteit Hasselt is timmeren aan je toekomst

VAN BEGELEIDE ZELFSTUDIE TOT AUTONOOM LEREN

Maak jezelf "futureproof" aan de UHasselt!

Aan de UHasselt studeren is jezelf futureproof maken. Je leert er met inzicht studeren, kritisch denken, zelfstandig werken, ondernemend zijn, netwerken met andere studenten, proffen en onderzoekers, én vrienden voor het leven maken. En dat allemaal in een unieke studieomgeving waar kleinschaligheid en begeleiding belangrijke troeven zijn. Kortom, de UHasselt is je ticket naar een succesvolle toekomst.

Werkvormen

We gebruiken een waaier van werkvormen. In een **hoorcollege** wordt een bepaald thema ingeleid. De leerinhoud wordt gestructureerd en moeilijke onderdelen worden uitgelegd. Na het hoorcollege ga je de behandelde onderwerpen zelfstandig verwerken. Hiervoor werk je meestal aan **zelfstudieopdrachten** die je in de studieleidraad, de syllabus of op het elektronisch leerplatform vindt.

Zelfstudieopdrachten zetten je aan om kritische vragen te formuleren bij een studietekst, oefeningen te maken, een probleem op te lossen, informatie op te zoeken, een presentatie voor te bereiden. Op het elektronisch leerplatform vind je bijkomende ondersteuning en kun je van gedachten wisselen met medestudenten.

In **responsiecolleges** kun je terecht met vragen over de leerstof en worden de zelfstudieopdrachten besproken die je hebt gemaakt. Soms vullen **begeleide oefeningensessies of practica** de zelfstudieopdrachten aan. Verder werk je aan projecten, doe je een stage of neem je deel aan excursies.

In de hogere jaren worden de studieaanwijzingen globaler en de opdrachten complexer. Je wordt immers bekwaam en kunt op zelfstandiger basis werken.

Studiebegeleiding

Studeren doe je door problemen, met een toenemende moeilijkheidsgraad, te leren oplossen. We laten je daarbij niet aan je lot over. Zo kun je tijdens de colleges en andere contactmomenten vragen stellen aan de proffen of assistenten. Met vragen over de leerstof kun je ook individueel bij hen terecht. Aan jou om het initiatief te nemen.

De ombuds en de onderwijskundigen staan open voor al je vragen over je studiemethode en -planning, je examenstrategie, de samenstelling van je studieprogramma, je studievoortgang, of bij het maken van keuzes. Ook tijdens de examens kun je bij de studiebegeleiders terecht.

Werken in drie trimesters

In het eerste bachelorjaar is het academiejaar opgesplitst in drie trimesters in plaats van in twee semesters. Dit systeem is uniek voor een universiteit. In elk trimester wordt een beperkt aantal opleidingsonderdelen aangeboden. Hierdoor kun je je intensief met de leerstof bezighouden en kun je regelmatig evalueren of je goed bezig bent of niet. Vanaf het tweede of derde bachelorjaar en later ook in de masteropleiding wordt gewerkt met twee semesters.

Gespreide examens

Na elke lesperiode volgt een periode voor examenvorbereiding en examens. In het trimestersysteem vallen de examens voor de kerst- en paasvakantie en in juni. Zo kun je daarna écht genieten van je kerst- of paasvakantie! Een tweede examenkans is er eind augustus, begin september. Na elke examenperiode krijg je snel je examenresultaten. Het examen kun je inkijken en bespreken met de docent. Zo weet je meteen dat je goed bezig bent of het misschien beter anders aanpakt.



Creditsysteem

Je behaalt een credit voor elk opleidingsonderdeel waarvoor je een voldoende resultaat (minstens 10/20) hebt gekregen. Over dat opleidingsonderdeel hoef je dan geen examen meer af te leggen. De omvang van een opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt in studiepunten (één studiepunt is gelijk aan 27 uur studieactiviteiten). Je kunt een credit ook gebruiken indien je van studierichting verandert en zelfs wanneer je aan een andere universiteit wilt verder studeren.

De voorwaarden waaronder je een onvoldoende op een opleidingsonderdeel kunt compenseren, vind je in de onderwijs- en examenregeling (OER).

Als je niet alle credits van een studiejaar hebt verworven, kun je de ontbrekende credits zonder probleem het jaar erop verwerven, eventueel samen met credits van nieuwe opleidingsonderdelen van het volgende jaar. Zo bepaal je in grote mate zelf je studievoortgang.

Leerkrediet

Het leerkrediet is een systeem om de studievoortgang van de student te bewaken en volgt uit het nieuwe financieringsdecreet voor het hoger onderwijs in Vlaanderen. Elke student krijgt een startkapitaal van 140 studiepunten wanneer hij voor een basisopleiding in het hoger onderwijs begint te studeren.

De Vlaamse regering wil hiermee enerzijds de studenten aanzetten tot een bewuste, realistische studiekeuze en voldoende inzet, en anderzijds de universiteiten en hogescholen stimuleren om een student voldoende te begeleiden.

Meer info: www.uhasselt.be/leerkrediet

Internationale oriëntatie

Vanaf het derde bachelorjaar kun je deelnemen aan buitenlandse uitwisselingsprogramma's. Je krijgt de kans om een semester in het buitenland te studeren. Een studieverblijf aan een buitenlandse universiteit is zowel op het vlak van je studie als op persoonlijk en sociaal vlak een heuse verrijking.

Naast deze studieverblijven in het kader van ERASMUS of in niet-Europese landen heb je nog andere mogelijkheden om je internationale blikveld te verruimen. Zo wordt er in het tweede bachelorjaar een Atelier Internationaal georganiseerd. Dit betekent dat je gedurende 3 dagen gaat samenwerken met studenten uit de Nederlandse opleiding verkeerskunde. Daarnaast kun je ook nog een stage of je eindwerk in het Franstalige landsdeel of in het buitenland doen, je kunt opleidingsonderdelen volgen in de omliggende universiteiten van de euregio en je kunt op de campus netwerken met de talrijke buitenlandse studenten die hier verblijven.

1ste jaar schematisch

Introductiedag
Eerste trimester
9 weken les
3 weken studie en examens
2 weken kerstvakantie
Tweede trimester
9 weken les
3 weken studie en examens
2 weken paasvakantie
Derde trimester
9 weken les
3 weken studie en examens
deliberaties
zomervakantie
2de zittijd
3 weken examens
deliberaties
2 weken vakantie



**Slagen:
geen kwestie van geluk!**

Studeren aan de universiteit is heel boeiend en uitdagend. De lat ligt hoog, maar om te slagen hoef je echt geen supermens te zijn. Voorkennis, doorzettingsvermogen en studiestrategie bepalen je slaagkansen. Wij zorgen voor heel wat begeleidings- en terugkoppelingsmomenten en houden de kwaliteit van het onderwijs in het oog.

Doorzettingsvermogen: ga ervoor!

Een goede motivatie voor de gekozen studierichting en belangstelling voor de vakken zijn essentiële voorwaarden voor een succesvolle studie. Toch is dit niet voldoende. Je moet niet alleen bij de start enthousiast zijn, maar ook doorzetten op momenten dat het wat moeilijker gaat. Het is vooral belangrijk dat je bereid bent om regelmatig te studeren, gemiddeld zo'n 45 uren per week (contacturen inbegrepen). Een goed evenwicht vinden tussen 'genieten van het studentenleven' en 'ervoor gaan' is de sleutel.

Studiestrategie: 'alles kan beter'

Als afgestudeerde van het secundair onderwijs heb je heel wat ervaring met studeren en heb je ook een studiestrategie opgebouwd. Sommige elementen uit die strategie zullen je aan de universiteit van pas komen, andere zal je zeker moeten bijsturen of aanpassen. We verwachten niet dat je studiemethode van bij je inschrijving perfect is. Het is wel van belang om er zo snel mogelijk werk van te maken. Want alles kan beter. Maar je staat er niet alleen voor. Wij helpen je waar nodig om een efficiënte en effectieve studiemethode te ontwikkelen. De indeling van het academiejaar, de studieledraden met zelfstudieopdrachten, de kleine afstand tussen docenten en studenten: dit alles is bedacht vanuit onze bekommernis om je vooruit te helpen. Samen met jou zorgen we ervoor dat slagen geen kwestie van geluk is.

Aangename kennismaking

In september, vlak voor de start van het onderwijs, verwachten we alle nieuwe studenten tijdens de introductiedagen. Onder begeleiding van tweedejaarsstudenten leer je je weg te vinden op de campus. Stafleden laten je kennismaken met het onderwijsconcept. Studieaanpak en studieplanning worden onder de loep genomen. Je kunt meteen je studiemateriaal aankopen in de campusboekhandel. Je leert er in een ontspannen sfeer je medestudenten, professoren, assistenten en begeleiders kennen zodat je je al een beetje thuis voelt tegen het échte begin van het academiejaar.

"Studeren aan de UHasselt is een speciale ervaring. Je hebt persoonlijk contact met de professoren, je krijgt een uitstekende begeleiding en je voelt je er snel thuis. Door mijn persoonlijke 'Erasmus'-ervaring aan een grote universiteit, weet ik dat de persoonlijkheid die de UHasselt zo bijzonder maakt daar ver te zoeken is. En waarom een risico lopen als het je studies betreft? Want wat het studentenleven betreft, heb je zeker niet te klagen in Hasselt. In Limburg weten ze als geen ander wat ontspannen is, er is dan ook bijna elke dag wel iets te doen."

Thomas Kauffman





VOORKENNIS

Technisch traject

Focus op exacte wetenschappen en kwantitatieve methoden.

Vereiste voorkennis **wiskunde**: je volgde minimaal 6 u. wiskunde in het laatste jaar secundair onderwijs.

Wil je kiezen voor het technische traject, maar vrees je voor mogelijke tekorten voor wiskunde, dan kun je die vooraf zelfstandig bijwerken door je vertrouwd te maken met de leerstof uit de hoofdstukken 1 t.e.m. 6 uit het volgende handboek: K.Sydsaeter and P. Hammond, Essential Mathematics for Economic Analysis, 2nd edition, Prentice Hall, Harlow(England)-London-New-York, 2006. Dit boek is beschikbaar in de campusboekhandel. In de loop van de maand september wordt er ook een 2-daagse cursus georganiseerd, waar je je wiskundekennis kunt opfrissen.

Economisch traject

Focus op economie, bedrijfskunde en recht.

Vereiste voorkennis **wiskunde**: je volgde minimaal 4 u. wiskunde (6 u. is echter wenselijk) in het laatste jaar secundair onderwijs.

Vrees je voor mogelijke tekorten voor wiskunde, dan kun je je inschrijven voor de septembercursus. Deze cursus herhaalt de leerstof wiskunde die je in het secundair onderwijs hebt gezien en helpt je te brengen tot het gewenste instapniveau.

Sociaal traject

Focus op gedragswetenschappen, talen en communicatie.

Vereiste voorkennis **wiskunde**: je volgde bij voorkeur 4 u. wiskunde in het laatste jaar secundair onderwijs.

Vrees je voor mogelijke tekorten voor wiskunde, dan kun je je inschrijven voor de septembercursus. Deze cursus herhaalt de leerstof wiskunde die je in het secundair onderwijs hebt gezien en helpt je te brengen tot het gewenste instapniveau.

Vereiste voorkennis talen: enkel studenten die kiezen voor het sociaal traject krijgen talen in hun lessenspakket. Voor **Frans** en **Engels** bouwen we verder op wat je in het secundair onderwijs hebt geleerd. Voor Frans bestaat de mogelijkheid om je voorkennis op te frissen aan de hand van e-modules voor grammatica en algemene taalkennis (communicatieve vaardigheden). Voor Duits en Spaans wordt er geen voorkennis verwacht.

Vorkennis zal echter niet alleen bepalend zijn voor je slaagkansen. Ook je inzet zal een rol spelen. Het is vooral belangrijk dat je bereid bent om regelmatig te studeren, gemiddeld zo een 45 uren per week (contacturen inbegrepen).

Denken en doen!

"De opleiding is nog leuker en interessanter dan ik dacht. Het is niet enkel luisteren maar ook verwerken en toepassen. We zijn al volop bezig met allerlei onderzoeken en hebben al enkele steden bezocht en besproken. Hierdoor is de opleiding voor mij enorm boeiend. Tevens door deze opdrachten en de relatief kleine groep is er een echt groepsgevoel binnen verkeerskunde, ook met studenten uit de andere jaren."

Jolanda van Gool

Studieschema

BACHELOR IN DE VERKEERSKUNDE 180 STUDIEPUNTEN - 3 JAAR

Gemeenschappelijke opleidingsonderdelen: focus op verkeerswetenschappen

138 studiepunten

- Casestudie
- Verkeerskunde
- Verkeers- en mobiliteitsgedrag
- Infrastructuuraspecten
- Ruimtelijke aspecten
- Verkeerskundig onderzoek
- Introductie ondersteunende disciplines

Gemeenschappelijke opleidingsonderdelen: focus afhankelijk van het traject

42 studiepunten

Technisch traject

- Kwantitatieve methoden
- Exacte wetenschappen
- Verkeerskundig project (enkel in 3de bachelorjaar)

Economisch traject

- Economie & Bedrijfskunde
- Recht
- Verkeerskundig project (enkel in 3de bachelorjaar)

Sociaal traject

- Gedragswetenschappen
- Taal en communicatie
- Verkeerskundig project (enkel in 3de bachelorjaar)

MASTER IN DE VERKEERSKUNDE 120 STUDIEPUNTEN - 2 JAAR

2 afstudeerrichtingen

- Verkeersveiligheid
- Mobiliteitsmanagement

Studieprogramma bacheloropleiding

1

Eerste bachelorjaar in de verkeerskunde

OPLEIDINGSONDERDELEN	studiepunten
Gemeenschappelijk	
Verkeerskunde 1	6
Planologie en planning	6
Verkeerskundig onderzoek 1	6
Verkeerstechniek 1	6
Algemene sociologie en verkeerssociologie	6
Statistiek voor verkeerskundigen	6
Macro- en micro-economie	6
Casestudie 1	6
Totaal	48
Verbredend per keuzetraject	
<i>Technisch traject</i>	
Technische natuurkunde	6
Operationeel onderzoek	6
Informatiesysteemanalyse	6
Totaal	18
<i>Economisch traject</i>	
Marketing	6
Beleidsmanagement	6
Management informatiesystemen	6
Totaal	12
<i>Sociaal traject</i>	
Taal(2x3sp)	6
Algemene psychologie en verkeerspsychologie	6
Totaal	12
Totaal	60

2

Tweede bachelorjaar in de verkeerskunde

OPLEIDINGSONDERDELEN	studiepunten
Gemeenschappelijk	
Verkeerskunde 2	6
Verkeerskundig onderzoek 2	6
Modellen verplaatsingsgedrag	6
Ruimtelijke planning	6
Verkeersplanning	6
Verkeerstechniek 2	6
Casestudie 2	6
Totaal	42
Verbredend per keuzetraject	
<i>Technisch traject</i>	
Technische natuurkunde	6
Operationeel onderzoek	6
Informatiesysteemanalyse	6
Totaal	18
<i>Economisch traject</i>	
Marketing	6
Beleidsmanagement	6
Management informatiesystemen	6
Totaal	18
<i>Sociaal traject</i>	
Taal(2x3sp)	6
Organisatiegedrag en strategisch management	6
Management informatiesystemen	6
Totaal	18
Totaal	60

3

Derde bachelorjaar in de verkeerskunde

OPLEIDINGSONDERDELEN	studiepunten
Gemeenschappelijk	
Verkeerskundig onderzoek 3	6
Geografische informatiesystemen	6
Collectief vervoer	6
Infrastructuurprojecten	6
Verkeersveiligheid	6
Duurzame mobiliteit en algemene milieukunde	6
Goederenvervoer	6
Totaal	42
Verbredend per keuzetraject	
<i>Technisch traject</i>	
Keuzeopleidingsonderdeel	6
Verkeerskundig project	12
Totaal	18
<i>Economisch traject</i>	
Keuzeopleidingsonderdeel	6
Verkeerskundig project	12
Totaal	18
<i>Sociaal traject</i>	
Keuzeopleidingsonderdeel	6
Verkeerskundig project	12
Totaal	18
Totaal	60

De bachelor verkeerskunde nader bekeken

GEMEENSCHAPPELIJKE OPLEIDINGSONDERDELEN SITUEREN ZICH IN VOLGENDE STUDIEDOMEINEN:

Casestudie

Voorbeelden van opleidingsonderdelen:

Casestudie 1 en 2

Een goede verkeerskundige word je niet enkel vanachter je bureau. Daarom trek je al vanaf het eerste jaar de straat op om praktische vaardigheden op te doen via opdrachten waar je individueel of samen met medestudenten aan werkt. Deze opdrachten kunnen uitgewerkt worden in het kader van een bepaald opleidingsonderdeel. Op het einde van ieder jaar staat er ook telkens een interdisciplinaire casestudie op het programma. Je gaat dan samen met je medestudenten alle kennis, die je opgedaan hebt in de verkeerskundige opleidingsonderdelen toepassen in de praktijk. In het eerste bachelorjaar is het vooral belangrijk dat je verkeerskundige situaties of problemen leert analyseren. Het jaar daarna ben je al in staat om zelf mogelijke oplossingen te formuleren. Het derde bachelorjaar sluit je af met een groot verkeerskundig project. Dan wordt er van je verwacht dat je ook de impact van je oplossingen kunt nagaan in de praktijk. Het verkeerskundig project kan de vorm aannemen van een stage, een praktisch of een theoretisch werkstuk. De master sluit je af met een masterproef. Je bent dan in staat een verkeerskundig onderzoeksvraagstuk verder uit te werken.

Verkeerskunde

Voorbeelden van opleidingsonderdelen:

Verkeerskunde 1 en 2, Duurzame mobiliteit, Collectief vervoer

Tijdens de lessen verkeerskunde leer je denken als een verkeerskundige. In het studiedomein verkeerskunde worden de verschillende aspecten van de verkeerswetenschappen globaal behandeld: het verplaatsingsgedrag van mensen, de openbaar vervoernetwerken, de verkeersveiligheid, het duurzame mobiliteitsbeleid, ... Al deze aspecten worden in een ruimer kader geplaatst. Er is ook ruim aandacht voor de effecten van mobiliteit zoals luchtvervuiling, ongevallen, lawaaihinder, files, ... en voor de manier waarop beleidsmakers mobiliteitsontwikkelingen proberen te sturen. Je krijgt inzicht in het brede werkkterrein van de verkeerskundige en je leert om verkeers- en vervoersproblemen te herkennen en te analyseren. Je leert ook om de aangeleerde begrippen en methoden te hanteren bij het formuleren van maatregelen, die een duurzame ontwikkeling van de mobiliteit moeten bevorderen.

Verkeers- en mobiliteitsgedrag

Voorbeelden van opleidingsonderdelen:

Algemene sociologie en verkeerssociologie

Binnen de opleiding verkeerskunde wordt er heel wat aandacht

besteed aan verkeers- en mobiliteitsgedrag. Zo leer je het gedrag van mensen in het verkeer bestuderen en leer je hoe je dit gedrag in een positieve richting kan sturen. Daarnaast maak je gebruik van gedragstheorieën en-modellen om zo het individueel- en groepsgegedrag te beschrijven en te verklaren. Dit geeft je inzicht in de vermogens en vaardigheden van de verschillende weggebruikers. Als verkeerskundige in spe is dit belangrijk zodat je de juiste overwegingen maakt bij het nemen van beslissingen en het formuleren van oplossingen.

Infrastructuuraspecten

Voorbeelden van opleidingsonderdelen:

Verkeerstechniek 1 en 2

In dit studiedomein wordt er aandacht besteed aan de verschillende vervoerswijzen (bv. openbaar vervoer, auto, fiets, ...) en de eisen die deze stellen aan de infrastructuur vanuit het gebruik, de omgeving en het milieu. Zo leer je verschillende verkeers- en vervoersvoorzieningen (bv. rotondes, fietspaden, busstroken, ...) kennen en leer je als verkeerskundige in spe te kiezen welke voorziening het meest geschikt is voor een bepaalde verkeerssituatie, rekening houdend met de technische en menselijke randvoorwaarden. Met menselijke voorwaarden bedoelen we dat vervoersmiddelen (openbaar vervoer, auto, ...) en infrastructuur aangepast moeten zijn aan de verschillende gebruikers zoals daar zijn de autobestuurder, de zwakke weggebruiker, ... Onder technische voorwaarden verstaan we onder andere toepassingen, zoals de intelligente snelheidsaanpassing (ISA), waarbij autobestuurders a.d.h.v. technologische ondersteuning ertoe aangezet worden om zich aan de geldende snelheidslimieten te houden. Om je te helpen de juiste keuzes te maken tussen de verschillende voorzieningen, ga je al tijdens je opleiding zelf veldwerk verrichten. Zo ontdek je in de praktijk hoe groot een parking optimaal moet zijn, hoe je de snelheid van auto's kan bepalen met behulp van speedguns, ... Andere voorbeelden van items die binnen infrastructuuraspecten aan bod komen zijn verkeerslichtenregeling, kruispuntanalyse, capaciteitsberekening voor wegvakken, kruispunten en rotondes en het uitwerken van een ontwerp voor verkeersinfrastructuur (bv. een wegvak, een oversteekvoorziening, een rotonde, enz.).

Ruimtelijke aspecten

Voorbeelden van opleidingsonderdelen:

Planologie en planning, Ruimtelijke planning

In het studiedomein ruimtelijke aspecten wordt steeds het verband gelegd tussen het ruimtelijk beleid enerzijds en het mobiliteitsbeleid anderzijds. Verschillende ruimtelijk verspreide bestemmingen zoals werkplaatsen, winkels en woongebieden moeten voldoende bereikbaar zijn, en dit niet alleen met de

auto, maar ook met het openbaar vervoer of de fiets. Je leert welke verschillende instrumenten het beleid kan hanteren om tot een goede ruimtelijke ordening te komen (ruimtelijk structuurplan, mobiliteitseffectenrapport, streefbeeldstudie, ...) en welke methoden daarbij gebruikt kunnen worden. Daarna ga je deze ook zelf toepassen.

De cursus behandelt niet alleen het ruimtelijk beleid in Vlaanderen, maar er is ook veel aandacht voor de internationale planingspraktijk. In de cursusliteratuur en de lesvideo's worden voorbeelden van over heel de wereld behandeld. De situatie in Nederland wordt zelfs ter plekke bestudeerd tijdens een excursie. Je leert hierdoor hoe je waardevolle planningsprincipes kan vertalen naar de Vlaamse context. Tot slot leer je ook hoe ruimtelijk beleid in Vlaanderen concreet tot stand komt, wat de juridische betekenis is van verschillende plannen, hoe de besluitvormingsprocessen eruit zien, welke procedures daarbij worden gehanteerd, ... Zo leer je een onderbouwde visie te formuleren op de ruimtelijke ontwikkeling van een gebied en ben je in staat om de mobiliteitseffecten van deze ontwikkeling in te schatten.

Verkeerskundig onderzoek

Voorbeelden van opleidingsonderdelen:

Verkeerskundig onderzoek 1, 2 en 3

Naast een algemene inleiding in onderzoeksmethoden en -technieken (o.m. survey, steekproeftrekking, betrouwbaarheid en validiteit van gegevensverzameling en -verwerking) ga je vooral dieper in op methoden en technieken die specifiek zijn voor het verkeersonderzoek (bv. parkeer- en mobiliteitsonderzoek, gedragsmodellen, ...).

Je maakt hierbij gebruik van een aantal relevante hulpmiddelen, zoals GIS-technieken en statistische programma's. Deze hulpmiddelen leer je zelf in de praktijk gebruiken. Zo voer je vanaf het eerste jaar samen met je medestudenten een mobiliteitsonderzoek uit. Je stelt zelf een enquête op en neemt deze af van een aantal mensen. Voor het kentekenonderzoek ga je zelf een gebied selecteren en onderzoek doen naar doorgaand verkeer of intern verkeer aan de hand van kentekens. In het tweede jaar bestudeer je de verkeersveiligheid in je buurt en trek je de straat op om gevaarlijke verkeerspunten te analyseren en er verschillende oplossingen voor te bedenken.

Introductie ondersteunende disciplines

In het eerste bachelorjaar krijg je een introductie op een aantal ondersteunende disciplines, die in de verschillende trajecten verder worden uitgediept. Zo kun je kennismaken met de kern van de verschillende trajecten en weet je meteen of je het juiste traject gekozen hebt. Ontdek je dat je de verkeerde keuze gemaakt hebt, dan kun je tijdens of na het eerste bachelorjaar nog overschakelen naar een ander traject. Deze overschakeling kan mogelijk wel tot gevolg hebben dat je één of twee extra opleidingsonderdelen moet opnemen. Voorbeelden van onder-

steunende disciplines die aan bod komen zijn:

Economie

Economie is, net zoals verkeerskunde, een beslissingswetenschap. Waar je ook terecht zal komen, je zal op ieder niveau (belangrijke) beslissingen moeten nemen. In het studiedomein economie leer je de basistechnieken om je keuze te onderbouwen. Volgende topics komen o.m. aan bod: het Bruto Binnenlands Product (BBP) als graadmeter van de welvaart, de tewerkstelling, de analyse van de prijsvorming op de verschillende markten en de overheidsregels voor het economisch verkeer. Bovendien is de nationale economie verbonden met die van andere landen. Vandaar dat ook aandacht wordt besteed aan internationale economische problemen en aan de gevolgen/invloeden van de Europese integratie.

Statistiek

Statistische technieken worden frequent toegepast om verkeerskundige gegevens te analyseren. Ondermeer voor het uitvoeren van verkeerskundig onderzoek is een basiskennis statistiek vereist. Denken we bijvoorbeeld aan het analyseren van een dataset. Daarnaast word je ook vertrouwd gemaakt met de beginselen van de kansrekening. Deze kennis zal je verder helpen bij het aanleren van andere statistische technieken zoals het berekenen van de capaciteit (bv. van een weg). Kennis dus die noodzakelijk is voor het uitwerken van verkeerskundige oplossingen. Dit alles leer je in de beschrijvende statistiek. In de lessen verklarende statistiek leer je dingen zoals variantieanalyse en regressieanalyses. Als je beschikt over deze basiskennis, leer je werken met verkeerskundige modellen en kan je ondermeer uitzoeken of er een verband is tussen het aantal wegen die uitkomen op de plaats van het ongeval en de ernst van de ongevallen.

KEUZETRAJECTEN MET VERBREDENDE OPLEIDINGSONDERDELEN SITUEREN ZICH IN VOLGENDE STUDIEDOMEINEN:

Technisch traject

Exacte wetenschappen

Als je als verkeerskundige kiest voor het technisch traject, zal je je verdiepen in de exacte wetenschappen. Natuurkunde bijvoorbeeld vindt toepassingen in verkeerskunde, onder meer bij het berekenen van boogstralen in relatie met de snelheid, maar ook bij het beschrijven van schokgolven in verkeersstromen, bij het beschrijven van de sterkte voor het ontwerp van een brug, het berekenen van de remweg en de botsingssnelheid, het berekenen van geluidsoverdracht, geluidsbelasting van gevels van woningen, enz.

Naast algemene inleidende begrippen, zal je je kennis toespitsen op de vervoerstechnieken. Je leert de verschillende pro-

ducten en processen kennen (bv. aanleg van een rotonde). Ook komt het gebruik van industriële technieken (bv. meet- en regeltechnieken) en materialen aan bod. Deze kennis wordt telkens verbonden aan de verschillende verkeerskundige aspecten, waar je als verkeerskundige steeds rekening mee moet houden.

Kwantitatieve methoden

Om bepaalde verkeerskundige problemen en mobiliteitsproblemen te ontleden en op te lossen, heb je nood aan kennis van kwantitatieve methoden en technieken. Vooral voor verkeerskundigen die kiezen voor het technisch traject is het noodzakelijk dat deze kennis meer is dan basiskennis. Door te kiezen voor dit traject kun je o.m. terechtkomen in een ingenieursbureau. Daar zal je werken met verschillende soorten plannen en modellen waarbij het noodzakelijk is om bepaalde berekeningen te maken (bv. matrices, differentiaalvergelijkingen, afgeleiden en integralen). Naast de verschillende wiskundige begrippen en technieken, word je ook vertrouwd gemaakt met het wiskundig denken.

Economisch traject

Economie en bedrijfskunde

Als verkeerskundige zal je een beslissingnemende functie opnemen. Daarom is het zinvol dat je inzicht verwerft in de instrumenten van het bestuurlijk management en de bestuurlijke organisatie. Binnen het studiedomein van economie en bedrijfskunde breid je je kennis uit over de planning, uitvoering en kwaliteitsbewaking van mobiliteitsbeïnvloedende maatregelen en verkeersmaatregelen (bv. mobiliteitsplan). Anderzijds ga je aandacht besteden aan het economisch keuzegedrag van de overheid, producent en consument en de toepassing van prijsinstrumenten. Daarnaast komt ook de kosten-batenanalyse aan bod. Al deze economische begrippen en technieken leer je toepassen op cases die verband houden met het domein van verkeersveiligheid en mobiliteit.

Recht

Als je kiest voor een economisch traject is het noodzakelijk dat je een aantal juridische begrippen kunt herkennen en gebruiken. Bovendien is het aangewezen dat je vertrouwd bent met de zeer specifieke wijze van juridisch redeneren. Binnen het studiedomein recht krijg je een overzicht van de wetgeving op het gebied van burgerlijk recht, publiek recht, privaatrecht en handelsrecht. Ook wordt er aandacht besteed aan topics, die vooral van toepassing zijn binnen het domein van verkeerskunde.

Sociaal traject

Gedragswetenschappen

Gedragswetenschappen is een discipline die nauw verbonden is met de thema's mobiliteit en verkeersveiligheid. Het zijn immers wij, mensen, die zich dagelijks op welke manier dan ook in het verkeer begeven. Wij maken iedere keer opnieuw een keuze, die een positieve of negatieve invloed heeft op de verkeersveiligheid en de mobiliteit. Net omdat mensen aan de basis liggen van verkeers(on)veiligheid en mobiliteit, ligt het voor de hand dat je als verkeerskundige ook kan kiezen voor een sociaal traject. Zo bestudeer je binnen de gedragswetenschappen het doen en laten van de mens. Bovendien leer je dit gedrag kaderen binnen een maatschappelijke context. Als je als verkeerskundige kiest voor een sociaal traject is het ook belangrijk om te weten hoe je het gedrag van mensen het best kan beïnvloeden. Zo stel je je de vraag hoe je mensen werkelijk kunt aanzetten tot een gewenst verkeers- of mobiliteitsgedrag op het vlak van snelheid of keuze van het vervoersmiddel. Het vak verkeerssociologie geeft hier al een inleiding toe. In het sociale traject wordt hier verder op ingegaan in het vak Algemene psychologie en verkeerspsychologie.

Talen en communicatie

Kies je voor het sociaal traject, dan is een behoorlijke dosis communicatievaardigheden niet overbodig. Communicatie is namelijk essentieel om mensen te overtuigen, hun gedrag te beïnvloeden, op een gepaste manier de juiste doelgroep te bereiken, te overleggen, enz. Binnen dit studiedomein leer je dan ook aan welke voorwaarden een sensibiliseringscampagne moet voldoen, hoe je een rapport moet opstellen, een verslag maken of een zakelijke brief schrijven. Deze vaardigheden leer je niet alleen aan in je eigen taal, maar ook in andere vreemde talen.



Studieprogramma masteropleiding



Een bachelor in de verkeerskunde wordt rechtstreeks toegelaten tot de masteropleiding in de verkeerskunde. Maar ook studenten die reeds een academisch of professioneel bachelordiploma in een andere studiegebied hebben behaald, kunnen via een voorbereidings- of schakelprogramma instromen in de masteropleiding. Ook masters uit andere studiegebieden kunnen instromen. Meer informatie: www.uhasselt.be/verkeerskunde

Binnen de masteropleiding (120 sp) kies je een afstudeerrichting: verkeersveiligheid of mobiliteitsmanagement

1

Eerste masterjaar in de verkeerskunde

OPLEIDINGSONDERDELEN	studiepunten
Gemeenschappelijk	
Stedelijk beheer	6
Kosten-batenanalyse & milieu-economie	6
Verkeers- en vervoersmodellen	6
Methoden en technieken van ruimtelijk onderzoek	6
Verkeersstromen	6
Actuele topics in verkeer (capita selecta)	6
Verkeers- en mobiliteitsgedrag	6
Casestudie	6
Totaal	48
Afstudeerrichting verkeersveiligheid	
Impact infrastructuur	6
Keuzeopleidingsonderdeel (1 te kiezen uit lijst)	6
Totaal	12
Afstudeerrichting mobiliteitsmanagement	
Activiteitengebaseerde modellen	6
Keuzeopleidingsonderdeel (1 te kiezen uit lijst)	6
Totaal	12
Totaal	60

2

Tweede masterjaar in de verkeerskunde

OPLEIDINGSONDERDELEN	studiepunten
Gemeenschappelijk	
Milieubeleid & -zorg	6
Intelligente transportsystemen	6
Keuzeopleidingsonderdelen (2 te kiezen uit lijst)	12
Totaal	24
Afstudeerrichting verkeersveiligheid	
Gedragsbeïnvloeding	6
Masterproef	30
Totaal	36
Afstudeerrichting mobiliteitsmanagement	
Activiteitengebaseerde modellen	6
Masterproef	30
Totaal	36
Totaal	60



Master in de verkeerskunde, afstudeerrichting Verkeersveiligheid

Eén op drie Europese burgers raakt eens in zijn leven betrokken bij een verkeersongeval met minstens één lichtgewonde. Deze verkeersongevallen veroorzaken bovenop het menselijk leed voor slachtoffers en familie ook een belangrijke kost voor de maatschappij. De Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) schat deze kost voor West-Europese landen op niet minder dan 2% van het jaarlijks bruto binnenlands product (bbp). Niet zonder reden dus is verkeersveiligheid vandaag een belangrijk maatschappelijk thema. De overheid neemt daarom tal van maatregelen op het niveau van de weg (en haar omgeving), het voertuig en de mens om de verkeersveiligheid te verhogen. Er is aandacht voor technologische innovaties op het vlak van de infrastructuur en het voertuig, aandacht voor handhaving, educatie en sensibilisatie.

Als afgestudeerde binnen de afstudeerrichting verkeersveiligheid ben je in staat om duurzame oplossingen en maatregelen op deze verschillende terreinen te bedenken en uit te werken. Je stelt vanuit je globale kennis over verkeer en mobiliteit een ruim pakket van beleidsmaatregelen voor aan diverse doelgroepen binnen de samenleving en je creëert hier een draagvlak voor. Tevens sta je in voor de beoordeling, de controle en coördinatie van de voorgestelde oplossingen en maatregelen. Het inschatten en berekenen van de impact en de verwachte effecten, alsook de evaluatie van deze maatregelen zijn hierbij van groot belang.

Voorbeelden van verkeersveiligheidsmaatregelen zijn:

- het inrichten van veilige weginfrastructuur (vb. kruispunten, rotondes, fietsvoorzieningen);
- antwoorden zoeken op vragen als "Hoe kunnen we mensen overtuigen om veilig te rijden?", "Wat doen we met overtreders?" en "Is het onveilig om te telefoneren achter het stuur?";
- beoordelen van de impact van technologische hulpmiddelen (vb. ISA - Intelligente SnelheidsAanpassingen) op verkeersveiligheid;
- economische kosten en baten van verkeersveiligheidsmaatregelen afwegen.

Master in de verkeerskunde, afstudeerrichting Mobiliteitsmanagement

Mobiliteitsmanagement houdt zich bezig met het beïnvloeden van de vraagzijde van mobiliteit. Indien er een bepaald aanbod van verkeer en vervoer gecreëerd wordt via een autowegennetwerk, een openbaarvervoersysteem, een fietsnetwerk, ... dan sta je als verkeerskundige voor de uitdaging om dit aanbod aan verkeer en vervoer zo efficiënt en duurzaam mogelijk te benutten. Het beïnvloeden van de vraag naar verkeer en vervoer is een complex proces. Mensen overtuigen om bijvoorbeeld de auto te laten staan en de bus te nemen, is niet eenvoudig. Dit vraagt om een aanpak vanuit verschillende invalshoeken. Om de houding en het gedrag van individuen te veranderen ten voordele van duurzame vervoerswijzen (vb. bus, trein, fiets), creëert mobiliteitsmanagement een pakket van diensten/instrumenten die complementair zijn aan infrastructuur- en prijsmaatregelen.

Als afgestudeerde binnen de afstudeerrichting mobiliteitsmanagement ben je in staat om duurzame oplossingen en maatregelen uit te werken voor diverse en complexe mobiliteitsproblemen. Je stelt een ruim pakket van beleidsmaatregelen voor aan diverse doelgroepen binnen de samenleving. Beleidsmakers kunnen deze informatie vervolgens aanwenden om de vervoersvraag op een alternatieve manier te sturen en onder controle te houden.

Voorbeelden van mobiliteitsmanagementmaatregelen zijn:

- het berekenen van de impact van beleidsmaatregelen, zoals rekeningrijden, op de verkeersstromen;
- de uitbouw en organisatie van een carsharingcentrale;
- de ontwikkeling van een geïntegreerd openbaar vervoersticket;
- het opstarten van een publiek-private samenwerking rond fietsverhuur/-stalling aan stations;
- de uitwerking van een bedrijfsvervoerplan.

Levenslang leren

FLEXIBEL STUDEREN VOOR WERKSTUDENTEN?

Bachelor en master in de verkeerskunde kun je uiteraard ook worden door deeltijds studeren. Maar misschien heb je wanneer je aan de slag bent op het domein van verkeersveiligheid, mobiliteit ... behoefte aan een bredere kijk of aan verdieping? Voor jou is wellicht flexibel studeren met het statuut van werkstudent een traject met heel wat mogelijkheden. Om als werkstudent erkend te worden dien je echter aan een aantal criteria te voldoen.

Je dient ofwel in het bezit te zijn van een bewijs van tewerkstelling in dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand ofwel in het bezit te zijn van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende, waarvoor de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling vooropgestelde traject naar werk.

Het volledige studieprogramma van de bachelor- en de masteropleiding wordt voor werkstudenten modulair aangeboden. Iedere module bestaat uit een aantal opleidingsonderdelen.

BACHELOR IN DE VERKEERSKUNDE - FLEXIBEL STUDEREN

Modulair onderwijs	5 modules + toepassingen
Organisatie onderwijs	Iedere module wordt jaarlijks op een vaste dag in de week georganiseerd. De duur van een module kan verschillen. Je bent niet verplicht om een volledige module in één jaar op te nemen. Anderzijds is het mogelijk om jaarlijks meerdere modules te combineren.
Contacturen	Het aantal contacturen kan verschillen per module.
Aanwezigheid	Als student ben je niet verplicht om alle onderwijsactiviteiten bij te wonen, tenzij anders aangegeven in de studiegids.
Ondersteuning	Als student kun je gebruik maken van de studieleidraad, de elektronische leeromgeving Blackboard ... Voor vragen of extra informatie kun je terecht bij het onderwijsteam. Zij helpen om het door jou gekozen studietraject zo vlot mogelijk te laten verlopen.
Duur opleiding	Als student bepaal je grotendeels zelf het tempo: je bepaalt zelf hoeveel en welke modules je per academiejaar opneemt.
Diploma- of creditcontract	Bij je inschrijving kies je voor een diploma- of creditcontract. Bij een diplomacontract is het doel het behalen van een diploma. Als je inschrijft met het oog op het behalen van een creditbewijs voor één of meerdere opleidingsonderdelen dan sluit je een creditcontract af.
Evaluatie	Voor werkstudenten is er de mogelijkheid om een groepsopdracht te vervangen door een individuele opdracht. Informatie over de evaluatievormen vind je in de studiegids: www.uhasselt.be/studiegids .



MASTER IN DE VERKEERSKUNDE - SEMI-AFSTANDSONDERWIJS, FLEXIBEL STUDEREN

Modulair onderwijs	8 modules + masterproef
Organisatie onderwijs	Jaarlijks worden maximum 4 modules aangeboden: twee per semester. Elke module wordt slechts éénmaal per twee jaar geprogrammeerd in het semi-afstands-onderwijs.
Contacturen	De contacturen worden geconcentreerd in één lesweek per semester, m.n. in het midden van een semester: voor het 1ste semester in november, voor het 2de semester in maart.
Aanwezigheid	Verplichte aanwezigheid tijdens de twee lesweken.
Ondersteuning	Als student kun je gebruik maken van de studieleidraad, de elektronische leeromgeving Blackboard ... Voor vragen of extra informatie kun je terecht bij het onderwijsteam. Zij helpen om het door jou gekozen studietraject zo vlot mogelijk te laten verlopen.
Duur opleiding	Als student bepaal je grotendeels zelf het tempo: je bepaalt zelf hoeveel en welke modules je per academiejaar opneemt.
Diploma- of creditcontract	Bij je inschrijving kies je voor een diploma- of creditcontract. Bij een diplomacontract is het doel het behalen van een graad of een diploma. Als je inschrijft met het oog op het behalen van een creditbewijs voor één of meerdere opleidingsonderdelen dan sluit je een creditcontract af.
Internationalisatie	Ook internationale docenten behoren tot het professorenkorps. De docenten zijn nationaal en internationaal erkend als experts in hun vakgebied. Als masterstudent heb je de gelegenheid om geregeld van gedachten te wisselen met deskundigen uit binnen- en buitenland. Je ontmoet internationale werkstudenten. Op die manier kun je ervaring en expertise uitwisselen en toetsen aan een internationaal kader.



Beroepsuitwegen

GEEF VOORRANG AAN JOUW TOEKOMST!

Als afgestudeerde bachelor of master in de verkeerskunde kun je in een waaier van organisaties en beroepen terecht komen. Zowel de overheid, de bedrijven als de non-profitsector hebben immers verkeerskundigen nodig. Dit blijkt ook uit het feit dat de meerderheid van de eerste masters verkeerskunde al werk gevonden had, voordat zij afstudeerden.

Wens je dus voor jezelf een uitdagende job die bovendien nog heel wat carrièremogelijkheden biedt, dan zit je met het diploma van verkeerskundige goed. Onafhankelijk van welk traject (in de bachelor) of welke afstudeerrichting (in de master) je kiest, je kansen op een job blijven hetzelfde. Enkel de inhoud van de job kan soms verschillen. Dit zal echter vooral merkbaar zijn in grote(re) organisaties.



WAAR KUN JE ALS VERKEERSKUNDIGE AAN DE SLAG?

SECTOR	VOORBEELDEN ORGANISATIES	VOORBEELD VAN JOBINHOUD
Federale en lokale Overheidsdiensten.	Gemeentebesturen, Verkeerscommissies, Agentschap Infrastructuur	Opstellen en uitvoeren van mobiliteitsplannen.
Studie- en adviesbureau's.	Tritel, Traject, MINT	Identificeren en aanpakken van gevaarlijke punten.
(Openbare) vervoersbedrijven en transportbedrijven.	De Lijn, de NMBS, Essers, Ewals Cargo	Bestuderen van de impact van prijswijzigingen treintickets of aanbod openbaar vervoer.
(Middel)grote bedrijven	Janssen Pharmaceutica, Colruyt	<ul style="list-style-type: none"> Opstellen en uitvoeren van bedrijfsvervoerplannen. Bepalen van de locatie van bedrijven rekening houdend met de bereikbaarheid voor verschillende transportmiddelen.
Verzekeringsmaatschappijen	AXA	Het bepalen van verzekerings-tarieven in functie van risico-factoren bij verschillende doel-groepen (geslacht, leeftijd, ...).
Belangenorganisaties	BIVV, VSV, Febiac	Opstellen en afstemmen van sensibilisatie-campagnes en educatief materiaal.
Onderzoeksinstituten	Instituut voor Mobiliteit, Steunpunt Openbare Werken – spoor Verkeersveiligheid	Onderzoeken van: <ul style="list-style-type: none"> nieuwe mobiliteitsvormen (vb. light rail); evolutie van verkeers- en mobiliteitsgedrag; effect van rotondes op verkeersveiligheid.

“Vorig academiejaar heb ik bij studie bureau Grontmij gewerkt. Daar heb ik aan verschillende uiteenlopende opdrachten op het vlak van verkeer en mobiliteit meegewerkt. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Analyse voor de mogelijkheden van lightrail in Vlaanderen’
- Ontsluitingsconcepten voor de shopping in Nijvel en voor een skipiste in Machelen’ (type Mobiliteitseffectenrapportage)
- Het opstellen en bijsturen van mobiliteitsplannen
- Het opstellen van een nota voor de N2 Leuven-Brussel

Bij het uitvoeren van al deze projecten bood mijn kennis uit de verschillende verkeerskundige vakken een grote meerwaarde. ”

Thomas Kaufmann, masterstudent

“Ik startte mijn loopbaan in 1992, bij het studie bureau Technum waar ik aan de slag ging als projectleider. In 1997 stapte ik over naar de stad Genk. Daar heb ik als diensthoofd infrastructuur en mobiliteit talrijke projecten gecoördineerd, begeleid en uitgewerkt. Sinds november 2005 werk ik als onderzoeker bij het Instituut voor Mobiliteit van de UHasselt. Ik ben er bezig met thema's als fietsbeleid, verkeersveiligheid en mobiliteitsmanagement. Het meest interessante aan de job van verkeerskundige vind ik het uitgebreide aanbod aan mogelijkheden die je hebt op de arbeidsmarkt. Mijn loopbaan is daar het levende bewijs van.”

Grete Gysen, onderzoeker IMOB



Student op de campus Diepenbeek

Inschrijven

Je kunt je voorinschrijven via de site van de UHasselt vanaf 1 mei. Nieuwe studenten moeten tijdens de inschrijvingsperiode naar de campus (gebouw D – balie studentensecretariaat) komen om zich definitief in te schrijven. De inschrijvingsperiode loopt van 28 juni tot en met 16 juli, van 16 augustus tot 1 oktober, iedere werkdag van 09.00 tot 16.00 uur. We zijn ook open op zaterdag 3 juli, 28 augustus en 4 september van 09.00 tot 12.00 uur. We sluiten van 17 juli tot 15 augustus.

Je diploma secundair onderwijs kun je uploaden bij de voorinschrijving. Je kunt ook een kopie meebrengen wanneer je naar de campus komt. Studenten geneeskunde moeten het attest van slagen voor het toelatingsexamen geneeskunde afleveren bij de inschrijving. Vergeet ook je identiteitskaart niet! Alle informatie over de inschrijvingsprocedure vind je ook op www.uhasselt.be/inschrijven.

Hoe geraak je op de campus?

Je kunt met het openbaar vervoer, met de fiets of met de wagen komen. Je kunt de bus nemen aan het station Hasselt of Genk. Vanuit deze steden kun je de campus makkelijk bereiken vanuit de hele provincie. Vanuit Hasselt kun je minstens om het kwartier naar de campus en terug. Vanuit Genk is dit om het half uur. De lijn Maastricht-Hasselt loopt over de campus. We betalen je de helft van je Buzzy Pazz en/of treinabonnement (van minstens 3 maanden) terug. Tussen Hasselt en de campus pendel je gratis op vertoon van je studentenkaart. Zondagavond brengt onze taxi je om 22.10 uur van het station Hasselt naar je kamer. Een taxiticket koop je aan het loket studentenvoorzieningen voor € 1.

Via verlichte fietspaden in een aparte bedding kun je veilig naar de campus fietsen. Op de campus kun je gratis bij Vedo-fietsen een fiets krijgen die voorzien is van een fietsslot. Meer info over vervoer vind je op www.uhasselt.be/studentenvoorzieningen.

Op 'kot'

Ben je op zoek naar een kamer? Contacteer dan de huisvestingsdienst op tel. **011 26 80 56** of raadpleeg www.uhasselt.be/kamers, of de databank op de agora. De kamers in Diepenbeek behoren tot de best ingerichte en goedkoopste in Vlaanderen; ook in Hasselt zijn er kamers te huur. Je kunt een kamer zoeken in een bestand van ongeveer 2.700 kamers. Huurprijzen variëren van € 180 tot € 250 per maand. Huren kun je voor een periode van 10 maanden. De BA-verzekering is gratis indien je gebruikmaakt van het modelhuurcontract. Een geactualiseerde lijst van vrije kamers is vanaf april beschikbaar. Om in aanmerking te komen voor een woontoeelage (beurs- en bijna-beursstudenten), moet je een kamer huren uit ons kamerbestand. Surf voor meer info over huisvesting en de open kotdag naar www.uhasselt.be/studentenvoorzieningen.

Hoeveel kost studeren?

Het inschrijvingsgeld voor het academiejaar 2010-2011 is nog niet vastgelegd. Voor informatie kun je mailen naar studentensecretariaat@uhasselt.be of telefoneren naar **011 26 81 00**. Voor het huidige academiejaar is dit € 80 voor beursstudenten, € 333,60 voor bijna-beursstudenten en € 567,80 voor de overige studenten. Naast je inschrijvingsgeld heb je cursussen en handboeken nodig. Het bedrag is afhankelijk van je studierichting en studiejaar, en schommelt voor de eerstejaars rond de € 550. Sommige handboeken kun je meer-

dere jaren gebruiken. Enkele voorbeelden van studentenbudgetten vind je op www.be-part-of-it.be.

Eten kun je in de cafetaria of in het studentenrestaurant op de campus. Als je met een geregistreerde protonkaart betaalt, krijg je korting. Eethuisjes vind je ook in de buurt van de campus of in Hasselt.

Sporten kun je aan gunsttarieven in de Fitlink of HealthCity. Voor meer info, zie www.uhasselt.be/sport.

Meer info over toelagen van de Vlaamse Overheid, toelagen vanuit de UHasselt en andere financiële tegemoetkomingen vind je op www.uhasselt.be/studiefinanciering.

En vergeet niet: we willen niet dat je om sociale of financiële redenen zou moeten stoppen met studeren. Heb je problemen? Loop dan zeker langs bij de maatschappelijk assistent of mail voor een afspraak naar nele.craeghs@uhasselt.be.

Dagcampus

De campus is geopend tijdens de les- en examenperiodes van 07.00 tot 22.00 uur (op zaterdag tot 19.00 uur). Je kunt tot 19.30 uur de **computers** (en internet) in de pc-klassen gebruiken. Met je laptop kun je inloggen in een van de talrijke inplugpunten op de campus. Bovendien kun je bijna overal op de campus draadloos inloggen. Je laptop kun je aankopen via de UHasselt en de aankoop prijs kun je terugbetalen via gespreide betalingen. Studeren kun je ook in de bibliotheek, de vrije werkruimtes, en de laborruimte biologie en anatomie.

Psycho-sociale begeleiding en trainingen

Tijdens je studies kun je geconfronteerd worden met stress, persoonlijkheids- en relatieproblemen, een conflict met je ouders, ... Voor een luisterend oor, advies, ondersteuning en psychologische hulp kun je terecht bij de maatschappelijk assistent. Indien nodig wordt informatie over gespecialiseerde diensten verschaft.

Studenten die last hebben van overmatige studiestress of faalangst, kunnen deelnemen aan een faalangsttraining. Je kunt ook deelnemen aan een assertiviteitstraining, waar je in een kleine groep actief werkt rond 'assertiviteit' en het verruimen van sociale vaardigheden.

Voor een afspraak kun je de maatschappelijk assistent contacteren: nele.craeghs@uhasselt.be of **011 26 80 51**.

Voor medische problemen kun je in de loop van de week ook terecht bij een huisarts die samenwerkt met de UHasselt.

Faciliteiten voor studenten in bijzondere omstandigheden

Deze faciliteiten zijn onder meer voor studenten met een lichamelijke of psychische functiebeperking, topsporters en werkende studenten. Opdat de omstandigheden waarin je je bevindt geen aanleiding zouden geven tot 'studievertraging', kun je 'redelijke faciliteiten' aanvragen. Meer info op www.uhasselt.be/SpecialeFaciliteiten.

Hasselt, place to be

Studeren aan de UHasselt is het juiste evenwicht vinden tussen inspanning en ontspanning. En ook voor dat laatste ben je bij ons aan het juiste adres. In Hasselt krijg je de kans niet om je ook maar één moment te vervelen: fuiven, cultuur opsnuiven, shoppen, gezellig terrassen, een film of concert meepikken, sporten, clubben ... Genoeg om jezelf na de studie eens lekker te verwennen.

AES (Association Exchange Students), AIESEC (Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales), COMMEATUS, FILII LAMBERTI, HERMES, MIEZERIK, BIOMEDICA, THEMIS en tal van studentenclubs zorgen voor een bruisend studentenleven. De verkiezingsweken zijn legendarisch.

Verder zijn er de alumnavereningen: Liekos, Telios en Alumni BMW.

CCG (Christelijke Campus Gemeenschap), VLUJ (Vrijzinnig Limburgs Universitair Genootschap) en SOS (Students On Stage) verbreden het aanbod.



STUDIEADVIES

Heb je vragen of wil je advies, surf dan naar www.uhasselt.be/studiebegeleiding of mail naar studieadvies@uhasselt.be.

Voor verdere informatie over verkeerskunde kun je terecht bij:

Isabel Thys
Tel. 011 26 91 03
isabel.thys@uhasselt.be

Inge Jacobs
Tel. 011 26 81 75
inge.jacobs@uhasselt.be



INFODAGEN 2010

Je toekomst maak je zelf.

Maar om de richting van je toekomst te kiezen, is wat hulp best handig.

Kom naar onze infodagen, waar studenten, proffen, assistenten en begeleiders je alles vertellen over onze toekomstgerichte of futureproof opleidingen en studieaanpak.

WAAR?

op onze campus

WANNEER?

zaterdag 20 maart, van 13.30 tot 16.00 uur

zaterdag 24 april, van 10.00 tot 13.00 uur

zaterdag 8 mei, van 13.00 tot 17.00 uur

Maak alvast kennis met onze futureproof community op www.be-part-of-it.be!