

Doelgericht studeren in 4 stappen

Stap 1: Voorbereiden

1. oriënteren
 - a. beeld vormen van de cursus; van de leereenheid
 - b. weten wat te kennen en te kunnen; zie leerdoelen
2. plannen
 - a. basis is info uit oriëntatie; realistisch ordenen in tijd
 - b. verschillende vormen: lange termijn, jaarplanning, cursusplanning, weekplanning, planning studeersessie
3. concentreren
 - a. omgaan met afleidingen (afspraken huisgenoten, lijstje maken niet te vergeten dingen, rustige plek)
 - b. hersenen niet te moe maken; afwisseling aanbrengen (schema, tabel, grafiek)
 - c. ontspannen en accepteren
4. motiveren
 - a. leren moet plezierig zijn
 - b. motivatie: uzelf belonen, ervaringen delen met medestudenten,...

Stap 2: Bestuderen

1. tekstbewerking
 - a. lezen (globaal, intensief)
 - b. onderstrepen en aantekeningen maken (best na globale lezing)
 - c. vragen stellen over de stof, illustraties, grafieken, relaties tussen begrippen
 - d. samenvatten en schematiseren (na intensieve doorlezing en onderstrepen)
 - e. jezelf vertellen
 - f. oefenen en toepassen in het dagelijks leven
 - g. hulpmiddelen: glossarium, woordenboek, naslagwerken
2. uit het hoofd leren
 - a. alleen indien nodig
 - b. tips
 - i. ordenen (alfabetisch, op kaartjes werken,...)
 - ii. diverse zintuigen gebruiken (hardop lezen, schrijven, bewegen tijdens lezen)
 - iii. ezelsbruggetjes zoals bv het “kofschip”
 - iv. onthoudplan opstellen (kan ik er iets mee doen?)
3. herhalen
 - a. diverse manieren
 - i. elaboratief = nieuwe selectie en ordening maken
 - ii. repeterend herhalen = om te bewaren
 - iii. stampen = noodzakelijk bij feitenkennis
 - b. verschillende momenten
 - i. begin en einde studeersessie
 - ii. einde van de cursus

Stap 3: Toetsen

1. tussentijds toetsen
 - a. hoe is afhankelijk van de tentamenvorm (open vragen of multiple choice)
 - b. wanneer, best aan het einde van elke studeersessie adv leerdoelen
2. tentamen; kan ook doelgericht worden aangepakt:
 - a. oriënteren en plannen (globale lezing, makkelijke vragen situeren)
 - b. uitvoeren (eerst makkelijke dan moeilijke vragen oplossen)
 - c. controleren (één maal nakijken, anders begint de twijfel te knagen)

Stap 4: Bijsturen

1. regelmatig bijsturen
 - a. gebeurt meestal automatisch
 - b. bewust bijsturen
 - i. aan het einde van een studeersessie
 - ii. na bestudering van de hele cursus
 - iii. na het tentamen
2. aanvullend
 - a. extra diagnose stellen via pakket “Vaardig studeren”; hiermee kan je je eigen “studeerprofiel” bepalen (best gebruiken na enige studeerervaring)
 - b. ondersteuning via consulenten studiecentrum