

Toelatingsvoorwaarden

Overeenkomstig het decreet (artikel 55octies, §3) gelden de volgende toelatingsvoorwaarden:

- Houders van een masterdiploma EW, TEW, Handelsingenieur of Handelsingenieur in de beleidsinformatica (behaald aan de UHasselt of een andere Vlaamse universiteit), evenals houders van een masterdiploma Handelswetenschappen of Bedrijfskunde, behaald aan een Vlaamse hogeschool, worden toegelaten tot de specifieke lerarenopleiding.
- Houders van een academisch bachelordiploma TEW, Handelsingenieur of Handelsingenieur in de beleidsinformatica (behaald aan de UHasselt of een andere Vlaamse universiteit) kunnen een inschrijving nemen in de specifieke lerarenopleiding, samen met een inschrijving voor een masteropleiding in één van deze studiegebieden.
- Studenten die zich gelijktijdig mogen inschrijven voor een bacheloropleiding en een aansluitende masteropleiding in één van

de genoemde studiegebieden, kunnen zich inschrijven voor de specifieke lerarenopleiding, samen met de inschrijving voor de masteropleiding.

- Houders van een bachelordiploma van een professioneel gerichte opleiding die inschrijven voor het schakelprogramma TEW kunnen zich inschrijven voor de specifieke lerarenopleiding samen met de inschrijving voor het schakelprogramma of samen met de inschrijving voor de masteropleiding. In elk geval kan het diploma van leraar pas na het verwerven van het masterdiploma worden behaald.

Studenten met equivalente buitenlandse diploma's kunnen worden toegelaten, mits zij voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor de kennis van het Nederlands.

Meer info op www.uhasselt.be/specifieke-lerarenopleiding

Academische kalender

TRIMESTERSYSTEEM: VAN 27.09.2010 TOT 02.07.2011

Eerste trimester: van maandag 27.09.2010 t.e.m. vrijdag 24.12.2010
• eerste les op dinsdag 28.09.2010
• examens in de week van 06.12.2010

Tweede trimester: van maandag 03.01.2011 t.e.m. zaterdag 26.03.2011
• examens in de week van 21.03.2011

Derde trimester: van maandag 28.04.2011 t.e.m. zaterdag 02.07.2011
• examens in de week van 20.06.2011

Beraadslagingen en proclamatie op
vrijdag 01.07.2011 of zaterdag 02.07.2011

Praktische informatie

Het inschrijvingsgeld is hetzelfde als voor de bachelor- en masteropleidingen. In de loop van september wordt een informatiesessie georganiseerd waar de geïnteresseerden bijkomende informatie over de opleiding kunnen krijgen.

Meer info over datum op www.uhasselt.be/specifieke-lerarenopleiding. Voor informatie kunt u zich ook wenden tot:
Marie-Rose Vleugels, onderwijssecretariaat: marierose.vleugels@uhasselt.be • tel. 011 26 87 38



Specifieke Lerarenopleiding in de TEW 2010-2011

Faculteit Bedrijfseconomische Wetenschappen

De master in de TEW, de handelsingenieur of de handelsingenieur in de beleidsinformatica die het diploma van leraar wenst te behalen, kan de specifieke lerarenopleiding TEW volgen. De opleiding bestaat uit een theoretisch deel van 30 studiepunten en een praktijkdeel van eveneens 30 studiepunten. Een essentieel deel van de praktijkcomponent zijn de schoolstages (in totaal 24 studiepunten).

De mogelijkheid bestaat om het praktijkdeel van de opleiding te voltooien in de vorm van een "LIO-baan" (LIO = leraar in opleiding). Dit is een deeltijdse, tijdelijke en bezoldigde baan in een secundaire school. Het vinden van een LIO-baan is de verantwoordelijkheid van de student – terwijl de organisatie van de "gewone" schoolstages de verantwoordelijkheid is van de UHasselt.

Doelstelling en opleidingsconcept

Doelstelling van de opleiding is het verwerven van “de basiscompetenties voor de leerkracht secundair onderwijs” zoals vastgelegd door de Vlaamse regering. Het gaat om de kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn voor het vervullen van de verschillende rollen van de leraar in het secundair onderwijs.

Het studieprogramma is opgebouwd als een samenhangend geheel van ervaringsleren d.m.v. observatie van en actieve onderwijspraktijk, (opdrachtgestuurde) zelfstudie en theoretische verdieping. De theorie- en de praktijkcomponent zijn met elkaar verweven en bouwen continu op elkaar voort. De verschillende opleidingsonderdelen werken nauw samen: integratie van vakken en interdisciplinaire benadering staan voorop.

De opleiding wenst zich te profileren als een academische lerarenopleiding. Dit houdt o.m. in dat een klemtoon wordt gelegd op de specifieke vakdidactiek van de TEW, dat in de theorievakken ruime aandacht gaat naar een wetenschappelijke benadering van leren en onderwijzen, evenals naar resultaten van onderwijsonderzoek. Bovendien wordt het belangrijk geacht dat de studenten zich ontwikkelen tot leraren die hun eigen onderwijs- en opvoedingspraktijk op een kritisch-wetenschappelijke wijze kunnen en willen benaderen, duiden en bijsturen en die actief bijdragen tot een innovatief onderwijs.

De opleiding is zowel op het functioneren in het TSO en BSO als in het ASO georiënteerd. Minstens één van de stages moet in het TSO of BSO plaatsvinden en minstens één in het ASO. Er wordt op een evenwichtige wijze aandacht besteed aan de benadering van de onderwijspraktijk vanuit het standpunt van de leerlingen en vanuit dat van de leraar.

De praktijkcomponent wordt gekenmerkt door een stijgende moeilijkheidsgraad: van observaties van demonstratielessen via het voorbereiden van lessen naar het lesgeven in gesimuleerde situaties (aan medestudenten die de rol van “leerlingen” spelen). Vandaar naar lesgeven in reële klassen en vervolgens opnemen van andere leraarstaken.

Het docententeam van de Specifieke lerarenopleiding TEW ondersteunt de startbekwaamheid van de afgestudeerden met een ruim aanbod van nascholingsactiviteiten.

Studieprogramma

Opleidingsonderdelen	Studiepunten	Trimester
Didactische startcompetenties voor de leraar (toegepaste) economische wetenschappen	6	1
Pedagogische, algemeen didactische en communicatieve competenties	5	2
Vakdidactiek van de (toegepaste) economische wetenschappen	5	2
Leerpsychologie	4	3
Jeugdpsychologie	3	1
Onderwijsstructuur en –cultuur	5	1
Onderwijsonderzoek en –ontwerp	4	
Initiatie tot de onderwijspraktijk	6	1+2
Instapstage	6	
Groeistage 1	8	
Groeistage 2	8	
TOTAAL	60	

Organisatie

De colleges voor het theoriegedeelte en de sessies voor “Initiatie tot de onderwijspraktijk” vinden plaats op week- en vrijdagavonden (van 18.00 tot 21.00 u.) en op zaterdagochtenden (van 9.30 tot 12.30 u.).

Het rooster wordt per trimester bekendgemaakt op www.hasselt.be/specifieke-lerarenopleiding. De praktijkcomponent bestaat uit verschillende delen:

- Het eerste trimester deel van “Initiatie tot de onderwijspraktijk” vindt plaats aan de UHasselt.
- Het tweede trimester deel van “Initiatie tot de onderwijspraktijk”, evenals “Instapstage”, “Groeistage 1” en “Groeistage 2” vinden plaats in aangeduide stagescholen, onder begeleiding van een ervaren stagementor en onder supervisie van de docenten van de UHasselt. Deze schoolstages tellen samen voor 24 studiepunten en vergen dus een investering van ca. 650 uren werk. Hierin zijn

de voorbereidings- en naverwerkingstijd verrekend. De vereiste aanwezigheid in de school wordt geraamd op ca. 20 halve dagen per stage. In “Initiatie tot de onderwijspraktijk” en bij de “Instapstage” ligt de klemtoon op lesgeven. In de “Groeistages” wordt geleidelijk meer aandacht besteed aan andere taken van de leraar secundair onderwijs, i.h.b. die van opvoeder, leerlingenbegeleider, lid van een schoolteam en contactpersoon van ouders.

- Tot de praktijkcomponent behoort ook “Onderwijsonderzoek en –ontwerp”.

In dit opleidingsonderdeel dient men individueel of in groep een praktijkgericht onderzoek uit te voeren over een zelf ervaren knelpunt in de onderwijspraktijk. Tevens dient men lesmateriaal (of een begeleidingsmethodiek) te ontwikkelen met toepassing van een activerende werkvorm en met toepassing van een vorm van e-learning.

Programma

De opleiding vertrekt vanuit “demonstratielessen”, als deel van “Initiatie tot de onderwijspraktijk”. Het opleidingsonderdeel “Didactische startcompetenties voor de leraar (toegepaste) economische wetenschappen” sluit daarop aan. Ook de andere opleidingsonderdelen zijn sterk met elkaar verweven. Hetzelfde geldt voor de theorie- en de praktijkcomponent. Daarom gelden er een aantal regels m.b.t. de volgorde waarin de verschillende vakken kunnen worden opgenomen.

De belangrijkste regels zijn:

- Laattijdige instap (d.i. nadat de “demonstratielessen”) achter de rug zijn) doorbreekt de “logica” van de opleiding en is sterk af te raden. Elke vraag hierover zal individueel worden beoordeeld.
- “Initiatie tot de onderwijspraktijk” en “Didactische startcompetenties voor de leraar (toegepaste) economische wetenschappen” moeten samen worden gevolgd bij het begin van de opleiding. Geen enkel ander vak mag deze twee voorafgaan.
- De “Instapstage” kan pas worden aangevat indien men geslaagd is voor “Initiatie tot de onderwijspraktijk”.

- De “Groeistages” kunnen pas worden aangevat indien men geslaagd is voor de “Instapstage”.
- “Onderwijsonderzoek en –ontwerp” dient samen met “Groeistage 1” en/of “Groeistage 2” te worden opgenomen.

In functie van het competentiegerichte karakter en het onderwijs en leerconcept van de opleiding worden in alle colleges groepsactiviteiten voorzien. Actieve deelname daaraan is onontbeerlijk. Om die reden is aanwezigheid bij de colleges verplicht. Om de opleiding zoveel mogelijk parallel te laten lopen met het schooljaar in het secundair onderwijs - dit in functie van de schoolstages- wordt een trimestersysteem gevolgd: het academiejaar wordt ingedeeld in drie twaalfwekenperiodes, die elk worden afgesloten met examens. De opleiding kan zowel voltijds als deeltijds worden gevolgd. Wie voor de voltijdse versie kiest, volgt het “modeltraject voor 1 academiejaar” hierboven. Voor wie de opleiding deeltijds wenst te volgen zijn er twee andere modeltrajecten uitgetekend: één waarbij men de opleiding na 4 trimesters kan voltooien en één dat 2 academiejaren beslaat. Deze trajecten vindt men op de website. Daarnaast zijn – uiteraard in overleg met het docententeam en de stagescholen - nog verschillende alternatieve trajecten mogelijk.

