

## Toelatingsvoorwaarden

Overeenkomstig het decreet (artikel 55octies, §3) gelden de volgende toelatingsvoorwaarden:

- Houders van een masterdiploma EW, TEW, Handelsingenieur of Handelsingenieur in de beleidsinformatica (behaald aan de UHasselt of een andere Vlaamse universiteit), evenals houders van een masterdiploma Handelswetenschappen of Bedrijfskunde, behaald aan een Vlaamse hogeschool, worden toegelaten tot de specifieke lerarenopleiding.
- Houders van een academisch bachelordiploma TEW, Handelsingenieur of Handelsingenieur in de beleidsinformatica (behaald aan de UHasselt of een andere Vlaamse universiteit) kunnen een inschrijving nemen in de specifieke lerarenopleiding, samen met een inschrijving

voor een masteropleiding in één van deze studiegebieden.

- Studenten die zich gelijktijdig mogen inschrijven voor een bacheloropleiding en een aansluitende masteropleiding in één van de genoemde studiegebieden, kunnen zich inschrijven voor de specifieke lerarenopleiding, samen met de inschrijving voor de masteropleiding. In ieder geval kan het diploma van leraar pas worden behaald na het verwerven van het masterdiploma.

Studenten met equivalente buitenlandse diploma's kunnen worden toegelaten, mits zij voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor de kennis van het Nederlands. Meer informatie daarover is te vinden op [www.uhasselt.be/specifieke-lerarenopleiding](http://www.uhasselt.be/specifieke-lerarenopleiding).

## Academische kalender

TRIMESTERSYSTEEM: VAN 26.09.2011 TOT EN MET 06.07.2012

Eerste trimester: van maandag 26.09.2011 t.e.m. dinsdag 20.12.2011  
• eerste les op dinsdag 27.09.2011  
• examens in de periode van 12 t.e.m. 20.12.2011

Tweede trimester: van maandag 09.01.2012 t.e.m. vrijdag 23.03.2012  
• examens in de week van 19.03.2012

Derde trimester: van maandag 26.03.2012 t.e.m. vrijdag 06.07.2012  
(Paasvakantie van 02.04.2012 t.e.m. 15.04.2012)  
• examens in de periode van 18 tot 29 juni 2012

Beraadslagingen en proclamatie op vrijdag 06.07.2012

## Praktische informatie

Het inschrijvingsgeld is hetzelfde als voor de bachelor- en masteropleidingen.

In april/mei en in september worden informatiesessies georganiseerd waar de geïnteresseerden bijkomende informatie over de opleiding kunnen krijgen. Het precieze tijdstip en de locatie worden aangekondigd op [www.uhasselt.be/specifieke-lerarenopleiding](http://www.uhasselt.be/specifieke-lerarenopleiding).

**Informatie: studentenadministratie • Marie-Rose Vleugels**  
[marierose.vleugels@uhasselt.be](mailto:marierose.vleugels@uhasselt.be) • tel. 011 26 87 38

**universiteit  
hasselt**  
UNIVERSITEIT VAN DE TOEKOMST

Campus Diepenbeek | Agoralaan Gebouw D | 3590 Diepenbeek  
T 011 26 81 00 | [studentensecretariaat@uhasselt.be](mailto:studentensecretariaat@uhasselt.be) | [www.uhasselt.be](http://www.uhasselt.be)



Deze brochure is gedrukt op papier gecertificeerd door de Forest Steward Council (FSC). Deze organisatie promoot en waarborgt een verantwoord bosbeheer dat economisch leefbaar, milieuvriendelijk en sociaal rechtvaardig is.



## Specifieke Lerarenopleiding in de TEW 2011-2012

### Faculteit Bedrijfseconomische Wetenschappen

Ben of word je master in het economische vakgebied? En ben je op zoek naar een boeiende, uitdagende beroepsuitweg, waarin je jouw talenten kunt inzetten voor jongeren? Dan is leraar economie worden mogelijk iets voor jou.

Als je die keuze wilt laten uitgroeien tot een succesverhaal voor alle betrokkenen – je leerlingen, hun ouders, je collega's en jezelf – dan zal je je goed moeten voorbereiden. Dat doe je als master in een zogenaamde 'specifieke lerarenopleiding': een opleiding van 60 studiepunten, waarvan 30 theorie en 30 praktijk, die je naast en/of na je master volgt en die leidt tot het diploma van leraar.

Als master in het economische vakgebied kies je het best een opleiding die zich beweegt op jouw – academisch – niveau en die is toegespitst op het leraarschap in jouw vakgebied. En dat zijn voorwaarden waarbij het unieke profiel en het opleidingsconcept van de SLO TEW van de UHasselt naadloos aansluiten.

**universiteit  
hasselt**  
UNIVERSITEIT VAN DE TOEKOMST

# Doelstellingen

Alle specifieke lerarenopleidingen hebben de wettelijke opgelegde taak om bij hun studenten de basiscompetenties voor de leerkracht secundair onderwijs te ontwikkelen. Daarmee doelt men op de kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn voor het vervullen van de verschillende rollen van de leraar in het secundair onderwijs.

De SLO TEW van de UHasselt focust op het functioneren als een **professionele vakleraar economie** in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs. Naast verbreding en verdieping van inhoudelijke expertise in het vakgebied van de (toegepaste) economie vereist dit een aantal didactische competenties, evenals competenties i.v.m. klasmanagement, organisatie en attitude- en waardevorming bij leerlingen. Een sterke klemtoon wordt gelegd op de **specifieke vakdidactiek van de economie**. Daarbij zijn we uitgesproken voorstanders van een activerende, competentiegerichte, probleemstellende en realiteitsgebonden aanpakwijze van het economieonderwijs.

'Andere' taken van de leraar (naast lesgeven) worden benaderd vanuit het perspectief van de vakleraar economie. Bedoeld worden onder meer de taken als opvoeder, als leerlingenbegeleider, als lid van een schoolteam en als contactpersoon van ouders.

De doelgroep van de SLO TEW zijn (toekomstige) masters. De opleiding profileert zich dan ook uitdrukkelijk als een **academische lerarenopleiding**. In de theorievakken gaat ruime aandacht naar een wetenschappelijke benadering van leren en onderwijzen, evenals naar resultaten van onderwijs-onderzoek. Bovendien wordt in de opleiding een basis gelegd om de toekomstige leraren-met-een-masterdiploma te laten uitgroeien tot voortrekkers van innovatief onderwijs. In dat licht worden de studenten gestimuleerd tot voortdurend kritisch benaderen, duiden en bijsturen van hun eigen onderwijs- en opvoedingspraktijk, dit mede op basis van eigen, kleinschalig, praktijkgericht onderzoek.

# Studieprogramma

Opleidingsonderdelen	Studiepunten	Trimester modeltraject
Didactische startcompetenties voor de leraar (toegepaste) economische wetenschappen	6	1
Jeugdpsychologie	3	1
Onderwijsstructuur en -cultuur	5	1
Vakdidactiek van de (toegepaste) economische wetenschappen	5	2
Pedagogische, algemeen didactische en communicatieve competenties	5	2
Leerpsychologie	4	3
Onderwijsonderzoek en -ontwerp	4	2+3
Initiatie tot de onderwijspraktijk	6	1+2
Instapstage	6	2
Groeistage	8	2+3
Doorgroeicompetenties	8	1+2+3
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>	

# Opleidingsconcept

Het studieprogramma is opgebouwd als een samenhangend geheel van ervaringsleren door middel van observatie van en actieve onderwijspraktijk, (opdrachtgestuurde) zelfstudie en theoretische verdieping. De theorie- en de praktijkcomponent zijn met elkaar verweven en bouwen continu op elkaar voort. Dit is vooral in het begin van de opleiding zo: er wordt vertrok-

ken vanuit demonstratielessen, als deel van Initiatie tot de onderwijspraktijk. In Didactische startcompetenties voor de leraar (toegepaste) economische wetenschappen vormen die demonstratielessen het aanknopingspunt voor het aanbrengen van vakdidactische en algemeen didactische basisprincipes.

De **praktijkcomponent** wordt gekenmerkt door een geleidelijke opbouw. Eerst observeer je demonstratielessen, dan maak je enkele lesvoorbereidingen en daarna geef je enkele lessen aan medestudenten die de rol van leerlingen spelen. Vervolgens ga je lesgeven in reële klassen (tijdens schoolstages) en maak je kennis met andere leraarstaken. Daarbij doe je ook een praktijkgericht onderzoek over een actueel knelpunt in de onderwijspraktijk. Aansluitend ontwikkel je lesmateriaal, met toepassing van een activerende werkvorm en een vorm van e-learning. Dit gebeurt dan in het kader van het vak Onderwijsonderzoek en -ontwerp.

Bij dit alles word je intensief begeleid door de UHasselt docenten en door vakmentoren (ervaren leraren economie uit de stagescholen). Die begeleiding is er sterk op gericht om je te doen reflecteren over je eigen sterkten en verbeterpunten en om je op die wijze zelf richting te laten geven aan je per-

# Organisatie

Er wordt een **trimestersysteem** gevolgd: drie periodes van 12 weken, met examens (voor de theorievakken) op het einde van elke periode.

De colleges voor de theorievakken en de sessies van het eerste trimester deel van het vak Initiatie tot de onderwijspraktijk vinden plaats op de Campus Diepenbeek, op **weeken vrijdagavonden** (van 18.00 tot 21.00 u.) en op **zaterdagochtenden** (van 9.30 tot 12.30 u.). Aanwezigheid is verplicht en er wordt actieve deelname verwacht.

De uurroosters worden enkele weken vóór elk trimester meegedeeld op [www.hasselt.be/specifieke-lerarenopleiding](http://www.hasselt.be/specifieke-lerarenopleiding).

In het eerste trimester zijn er al enkele opdrachten in en bezoeken aan reële scholen en klassen. In het tweede trimester zijn er eerst observatie- en lesgeefopdrachten in enkele geselecteerde Limburgse scholen, gevolgd door de stap naar **langere schoolstages**. De Instapstage en de Groeistage vinden plaats in drie verschillende stagescholen: een voor de Instapstage en twee voor de Groeistage. De verkenning van andere leraarstaken in het kader van Doorgroeicompetenties gebeurt ook in belangrijke mate in die stagescholen. Alle schoolstages verlopen onder begeleiding van een ervaren vakmentor en onder supervisie van de docenten van de UHasselt. Ze tellen samen voor 24 studiepunten en vergen dus een investering van circa 650 uren werk, inclusief de voorbereiding en naverwerking. De vereiste aanwezigheid in de school wordt geraamd op ongeveer 20 halve dagen per stage.

De opleiding kan **zowel voltijds als deeltijds** worden gevolgd. Voor de voltijdse versie geldt het modeltraject.

Als je de lerarenopleiding wenst te combineren met andere studies of beroepsactiviteiten dan doe je er best aan om de opleiding te spreiden over meer dan één jaar. Je kunt bijvoorbeeld kiezen voor een traject met 4 trimesters of voor een traject gespreid over 2 academiejaren. Meer info vind je op de website. Studenten kunnen in overleg met de coördinator van de SLO TEW alternatieve trajecten uittekenen.

soonlijke groei als leraar. De begeleiding is individueel: één van de UHasselt docenten wordt je vaste coach.

Voor de **theorievakken** geldt niet alleen dat ze sterk verbonden zijn met de praktijkcomponent en uitgesproken competentiegericht zijn – geen theorie om de theorie – maar ook dat ze uitdrukkelijk beroep doen op een academisch niveau van denken en handelen. De theorievakken zijn onderling sterk verweven. Dat geldt vooral voor de vakdidactische en algemeen didactische (deel)vakken.

Bovendien staat opdrachtgestuurd leren centraal: je studieactiviteiten worden aangestuurd door middel van een geheel van opdrachten. Dit houdt zelfstudie in en groepsactiviteiten tijdens de colleges.

Een bijzonder alternatief is de mogelijkheid om het praktijkdeel van de opleiding te voltooien in de vorm van een **LIO-baan** (LIO = leraar in opleiding). Dit is een deeltijdse, tijdelijke en bezoldigde baan in een secundaire school. Het vinden van een LIO-baan is de verantwoordelijkheid van de student.

Er gelden een aantal **regels** met betrekking tot de **volgorde** waarin vakken kunnen worden opgenomen. De belangrijkste zijn:

- Laattijdige instap (d.i. nadat de demonstratielessen achter de rug zijn) doorbreekt de logica van de opleiding en is sterk af te raden.
- Initiatie tot de onderwijspraktijk en Didactische startcompetenties voor de leraar (toegepaste) economische wetenschappen moeten samen worden gevolgd bij het begin van de opleiding. Geen enkel ander vak mag deze twee voorafgaan.

*"In de SLO TEW van de UHasselt leer je als aanstaande leraar "ondernemen" voor en in de klas. En dat is meer dan lesgeven alleen: grenzen verleggen, op een creatieve manier met de realiteit omgaan, iets nieuw creëren. Kortom: YES, WE CAN."*  
*Antonio Pascale*  
*Oud-student lerarenopleiding TEW UHasselt – leraar economie en directeur Middenschool De Vesten, Herentals*

