



2012-2013

Bachelor en master in de
BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

Bachelor in de
GENEESKUNDE

universiteit
▶▶ hasselt
KNOWLEDGE IN ACTION

03	Welkom in het UHasselt-netwerk
04	Kiezen voor een 'futureproof' universitaire opleiding
06	Overstap secundair onderwijs naar universitair onderwijs
10	Bouwen aan de gezondheidszorg van morgen
12	BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN
13	Bachelor en master in de biomedische wetenschappen
14	Troeven van de opleiding biomedische wetenschappen
16	Studieprogramma bacheloropleiding
18	Opleidingsonderdelen van het eerste bachelorjaar
22	Masteropleiding
26	Toponderzoek aan de UHasselt
28	Beroepsuitwegen
30	Alumni
34	GENEESKUNDE
35	Bachelor in de geneeskunde
36	Troeven van de opleiding geneeskunde
38	Toelatingsexamen arts & tandarts
40	Studieprogramma bacheloropleiding
42	Opleidingsonderdelen van het eerste bachelorjaar
45	Beroepsuitwegen
47	Het studentenleven aan de UHasselt
48	Praktische informatie
51	Studieadvies

WELKOM IN HET UHASSELT-NETWERK



Als je het clipje *Did you know?* (op de rap *Right here, right now* van Fat Boy Slim) nog niet kent, moet je het eens opzoeken op Youtube. Wel, dit is het tijdperk waarin wij leven. En waarin jij studeert. Een voorbeeld: vandaag staat er meer informatie in één krant dan wat een mens vroeger in een gans leven te verwerken kreeg. Of nog: de in 2011 meest gevraagde jobs ... bestonden in 2004 nog niet!

De Universiteit Hasselt biedt je daarom een heel bijzondere universitaire opleiding aan. Wie bij de UHasselt afstudeert als bachelor of master, **bezit niet alleen alle academische competenties** die eigen zijn aan een universitaire opleiding, **maar ook extra competenties**: de zogenaamde **'lifelong employability skills'**.

Als je hier start, leggen we je natuurlijk haarfijn uit wat deze 'employability skills' precies inhouden. Maar onthou alvast één ding: met deze skills ben je echt gewapend voor de toekomst. Ze maken je vlot inzetbaar op de arbeidsmarkt van de 21ste eeuw, én wendbaar. Want die arbeidsmarkt is vandaag boeiender maar ook veeleisender dan ooit.

De Universiteit Hasselt biedt je zo een 'duurzaam diploma': we zorgen ervoor dat je de bagage meekrijgt om straks **weerbaar aan de start van je beroepsleven te staan**, maar ook om je levenslang vlot te kunnen **aanpassen aan nieuwe omstandigheden, nieuwe ontwikkelingen, en aan uitdagingen** waar we vandaag zelfs nog geen weet van hebben. Een 'futureproof' diploma dus.

Eigenlijk geen wonder, want onze universiteit heeft het sinds haar oprichting belangrijk gevonden om niet los van de maatschappij en de economische realiteit te opereren. Zij wil relevant zijn voor de samenleving: studenten afleveren die optimaal voorbereid zijn op hun loopbaan later, en aan onderzoek en ontwikkeling doen die de wereld vooruithelpen. Zo doet de UHasselt niet alleen baanbrekend fundamenteel onderzoek, maar speelt ze ook een actieve rol in ontwikkeling en innovatie, samen met de bedrijfswereld.

De Universiteit Hasselt is geen ivoren toren, geen eiland van kennis. **Onze universiteit is een creatief knooppunt in een complex netwerk** van grote en kleine bedrijven en orga-

nisaties, onderzoekslabs, andere universiteiten, enz. En dat netwerk kent geen grenzen. We heten dat netwerk het 'internationale innovatieweb'. Wie bij ons studeert stapt mee in dit internationale innovatieweb.

Begrijp je nu waarom onze slogan luidt: 'Knowledge in Action'?

Komen studeren aan de Universiteit Hasselt is dus niet vrijblijvend, en ook niet makkelijk. Maar we bieden je - naast het plezier van het studentenleven, natuurlijk - **een veelzijdige opleiding ingebed in het internationale innovatieweb**, die je optimaal voorbereid op je latere loopbaan ... hoe die er ook zal uitzien.

Luc De Schepper
Rector van de Universiteit Hasselt

KIEZEN VOOR EEN 'FUTUREPROOF' UNIVERSITAIRE OPLEIDING

EEN UNIEKE KEUZE

Waarom kiezen voor een opleiding aan de Universiteit Hasselt? Je kunt verschillende, soms heel persoonlijke redenen, hebben. De nabijheid, bijvoorbeeld. Of je vrienden die er al studeren. Of de toegankelijkheid van proffen en assis-terend personeel. Maar één ding is nog belangrijker: in het Vlaams universitair landschap neemt het aanbod van de Universiteit Hasselt een unieke plaats in.

De Universiteit Hasselt biedt kwaliteitsvol academisch onderwijs aan. Als je hier afstudeert, heb je een solide vorming gekregen en heb je gegarandeerd een hele reeks academische competenties in je rugzak zitten. Maar - en dat is het unieke - de UHasselt gaat nog verder. In de bachelor- en masteropleidingen leer je 'lifelong employability skills' ontwikkelen.

Onze meerwaarde voor jou

'Employability skills' zijn competenties die je een heel eind op weg helpen om na je studie vlot je plek te vinden op de arbeidsmarkt. Competenties die je allicht bekend zijn zoals communicatie, teamwork, vlot omgaan met IT-middelen en met cijfergegevens, maar ook minder bekende competenties zoals problem solving en creativiteit, self management en business- en stakeholder awareness. Allemaal competenties die

je nodig hebt om je academische kennis in actie om te zetten in een concrete beroepscontext.

Daarenboven worden kennis en vaardigheden voortdurend in de context geplaatst van concrete reallifesituaties. En omdat vele reallifeproblemen maar oplosbaar zijn door samen te werken over disciplines heen, besteden we ook aandacht aan interdisciplinair werken.

'Employability skills' maken je natuurlijk erg gegeerd bij werkgevers, want je bent vlot inzetbaar. Bovendien ben je wendbaar en kun je je soepel aanpassen aan veranderingen. Een nieuwe technologie? Een nieuwe functie? Overstappen naar een andere sector? Met het 'futureproof' diploma van de UHasselt kun je er goed mee omgaan!

Een stimulerende creatieve omgeving

De Universiteit Hasselt combineert academische excellentie met economische en maatschappelijke relevantie, zowel op het vlak van onderwijs als onderzoek. De universiteit wil een innovatieve bijdrage leveren aan de welvaart en het welzijn van de samenleving.

De Universiteit Hasselt is dus geen kennis-eiland, geen ivoren toren, maar een creatief knooppunt in een wereldwijd innovatieweb van grote en kleine bedrijven en organisaties, onderzoekslabs en andere universiteiten ...

Als student kom je in contact met mensen uit dit brede netwerk van de UHasselt. Met innovatieve en ondernemende mensen. Op deze manier kun je ook ondernemerschap en innovatie verder exploreren.

Meeliften met toponderzoek

Zoals elke universiteit doet de Universiteit Hasselt aan baanbrekend onderzoek in verschillende speerpunt domeinen. Door dat onderzoek is de UHasselt een creatief knooppunt in het wereldwijde innovatieweb. Met excellent grensverleggend onderzoek en met contractonderzoek, om samen met bedrijven concrete innovatienoden aan te pakken. Maar ook door innovatienetwerken van bedrijven en kennisinstellingen in de regio te coördineren, en door spin-offbedrijven op te richten, die nieuwe kennis die in de universiteit ontwikkeld werd, omzetten in nieuwe producten en diensten.

Allemaal ver van je bed? Zeker niet! Tijdens je opleiding ontwikkel je onderzoeksvaardigheden. Onze proffen brengen je ook al vroeg in contact met 'the real stuff': echt onderzoek. Voor projectwerk kun je aansluiten bij onderzoekers in een van onze onderzoeksgroepen.

Internationalisering troef

Voor je het weet, word je als UHasselt-student ondergedompeld in de internationale onderzoeks- en innovatiewereld van de universiteit. Je hebt geregeld contact met buitenlandse

professoren, assistenten en medestudenten die aan de UHasselt verblijven.

Als de internationale microbe je eenmaal te pakken heeft, kun je vanaf het derde bachelorjaar een periode in het buitenland gaan studeren, dankzij de talrijke uitwisselingsakkoorden van de UHasselt met buitenlandse universiteiten en de projecten in het kader van internationalisering en ontwikkelingssamenwerking. Door de samenwerking met Maastricht University krijg je college van buitenlandse professoren en kun je voor je bachelorproef kiezen voor projecten op de campus Maastricht.

Daarnaast kun je ook op de campus netwerken met de talrijke buitenlandse studenten.

Het project 'lifelong employability skills' start in het eerste bachelorjaar in het academiejaar 2011-2012, waarna de skills stapsgewijs verder geïntegreerd worden in de curricula.



DE UNIVERSITEIT HASSELT
COMBINEERT ACADEMISCHE
EXCELLENTIE MET ECONOMISCHE
EN MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE

OVERSTAP SECUNDAIR ONDERWIJS NAAR UNIVERSITAIR ONDERWIJS

Resultaatgerichte en afwisselende werkvormen

Studeren aan de Universiteit Hasselt is boeiend en uitdagend, en het maakt van jou een 'futureproof' student. De lat ligt hoog. Dat moet ook, want de inzet is hoog: je eigen toekomst.

Aangezien de UHasselt prat gaat op haar resultaatgerichtheid, streeft zij naar een zo effectief en efficiënt mogelijke onderwijsmethode.

Hiertoe hanteren we een waaier van werkvormen in functie van de te ontwikkelen competenties. Naast hoorcolleges krijg je individuele of groepsopdrachten, bespreek je de leerstof en gemaakte opdrachten in responscolleges, werk je in leer- of onderwijsgroepen, volg je practica, labo of oefeningensessies. Je neemt deel aan seminars, je werkt aan projecten, je gaat op stage of excursie ...

De combinatie van verschillende werkvormen is niet alleen resultaatgericht, het zorgt ook voor afwisseling!

Masterambities? Begin met een academische bachelor!

Als je verder studeert in Vlaanderen, kies je tussen een academische en een professionele bacheloropleiding. Opleidingen aan de universiteit zijn academische opleidingen. In deze bacheloropleidingen krijg je een brede wetenschappelijke vorming en word je voorbereid op de masteropleiding. Dit diploma geeft dus rechtstreeks toegang tot een masteropleiding.

Een professionele bacheloropleiding is beroepsgericht. Na drie jaar studie ben je klaar om een specifiek beroep uit te oefenen. Wil je dan nog een masteropleiding aan de universiteit volgen, word je niet rechtstreeks toegelaten. Je moet eerst slagen voor een schakelprogramma (gemiddeld 1 tot 1,5 jaar). De inspanningen en tijd die nodig zijn om te slagen voor een schakelprogramma, mogen niet onderschat worden. Wie dus een masterdiploma wil behalen, start daarom best direct met een academische bacheloropleiding aan de universiteit.



Aangezien de UHasselt prat gaat op haar resultaatgerichtheid, streeft zij naar een zo effectief en efficiënt mogelijke onderwijsmethode.

Opriscursussen en introductiedagen

In september kan al wie twijfelt aan zijn of haar voorkennis een opriscursus volgen uit ons aanbod (wiskunde, Engels ...). Alle nieuwe studenten worden uitgenodigd voor een introductiedag, waar je in een relaxe sfeer kunt kennismaken met de omgeving, je proffen en je medestudenten.

Studiebegeleiding

Tijdens colleges en andere contactmomenten staan proffen en assistenten open voor je vragen over de leerstof. Je kunt hiervoor ook individueel bij hen terecht. Het initiatief is hier wel aan jou.

Onderwijskundigen bekijken je vragen over je studiemethode en studieplanning, de samenstelling van je studieprogramma en je studievoortgang. Bij de ombuds kun je terecht voor problemen en betwistingen in verband met onderwijs en examens.

In sommige opleidingen krijgen groepjes eerstejaarsstudenten een mentor of coach toegevoegd en/of worden tutorprojecten (verzorgd door studenten) aangeboden. Tevens lopen er in bepaalde opleidingen meter/peter projecten kaderend binnen het diversiteitsbeleid. De overgang naar het hoger onderwijs kan onzekerheid en spanning teweegbrengen. Soms gaat dit de overhand nemen op het studeren. Wanneer dat het geval is, spreken we van overmatige studiestress of faalangst. Aan de UHasselt bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een faalangstraining.

www.uhasselt.be/studiebegeleiding

Faciliteiten voor studenten in bijzondere omstandigheden

Opdat de omstandigheden waarin je je bevindt geen aanleiding zouden geven tot studievertraging, kun je 'redelijke faciliteiten' aanvragen. Deze faciliteiten zijn hoofdzakelijk voor studenten met een lichamelijke of psychische functiebeperking, topsporters of werkende studenten.

www.uhasselt.be/SpecialeFaciliteiten

Blokken in blokken

De bacheloropleiding in de biomedische wetenschappen en geneeskunde bestaat uit kernblokken en stroomblokken. In het eerste jaar loopt ieder blok vier dagen per week gedurende vijf weken. Het wordt gevolgd door een studieweek en een examen over de leerstof van dat blok. In een kernblok wordt de leerstof geïntegreerd vanuit verschillende disciplines. Wat je leert in een kernblok, wordt gebruikt om de volgende blokken op te bouwen. Hierdoor onthoud je ook na het examen wat je hebt geleerd.

Parallel met de kernblokken wordt het stroomblok georganiseerd tijdens één dag per week. In de stroomblokken kom je in contact met ondersteunende onderzoekstechnieken, medisch-technische vaardigheden en communicatievaardigheden.

In de bacheloropleiding geneeskunde volgen in het eerste jaar en tijdens het eerste en tweede trimester van het tweede jaar de examens onmiddellijk na het afsluiten van een kern- of stroomblok. Daarna worden de blokken geëvalueerd na 10 weken.

Bij biomedische wetenschappen volgen in de bachelorjaren en tijdens het eerste trimester van het eerste masterjaar de examens onmiddellijk na het afsluiten van een kern- of stroomblok.

De examens vinden steeds plaats voor de vakanties. Zo heb je daarna echt kerstvakantie of paasvakantie.

Een tweede examenkans krijg je eind augustus, begin september. Na elke examenperiode krijg je snel je examenresultaten. Examens kun je inkijken en bespreken met de docent. Zo weet je meteen of je goed bezig bent, dan wel of je het beter anders aanpakt.

Examens

De omvang van een opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt in studiepunten (één studiepunt is gelijk aan 27 uur studieactiviteit – contacturen en examens inclusief). Je behaalt een credit voor elk opleidingsonderdeel waarvoor je een voldoende resultaat (minstens 10/20) hebt gekregen.

De UHasselt beschouwt het eerste jaar als een overgangsjaar. Daarom geeft in de bacheloropleiding het studietraject van de student aanleiding tot twee deliberatiepakketten. Het eerste deliberatiepakket bestaat uit de opleidingsonderdelen van het eerste bachelorjaar van het voltijds traject. Het tweede deliberatiepakket bestaat uit de betrokken opleidingsonderdelen van het tweede en derde bachelorjaar. De masteropleiding vormt één deliberatiepakket.

De examencommissie beslist of je al dan niet geslaagd bent voor een deliberatiepakket. De voorwaarden voor het tolereren van een onvoldoende op een opleidingsonderdeel vind je in de onderwijs- en examenregeling. Als je niet geslaagd bent voor het eerste deliberatiepakket, dan schrijf je in om ontbrekende credits te verwerven. Je kunt dan tevens opleidingsonderdelen van het volgende deliberatiepakket opnemen.

EEN DAG UIT HET LEVEN VAN EEN STUDENT AAN DE UHASSELT

- 8.30 uur *Een snel ontbijt, want ik moet vertrekken. Gauw de hand-outs die ik gisteren heb uitgeprint in mijn rugzak proppen. Hopelijk heb ik de juiste uitgeprint.*
- 8.55 uur *Oef, net op tijd in het auditorium. Ze zeggen dat deze prof altijd stipt op tijd begint.*
- 9.00-10.00 uur *Hoorcollege over de wervelkolom, wel moeilijk jargon, toch interessant. Ik weet nu eindelijk wat een hernia is.*
- 10.15 uur *Colaasje met de rest van de groep in de caf. Valt wel mee.*
- 10.30-12.00 uur *Even moeten zoeken naar een lokaal voor de zelfstudieopdracht wervels en ribben van vandaag. Rammelende wervelzuil maakte het studeren wel gemakkelijker, maar door al dat lawaai mogen we niet meer in de bib binnen.*
- 12.00-13.00 uur *Lunch in restaurant: lang aanschuiven. Frietjes wel OK. Nog wat gekletst met Sylvie en Tinne van mijn groep. Zijn nu al vriendinnen.*
- 13.00-15.00 uur *Terug naar klaslokaal voor ZSO. Heb samen met Sylvie en Tinne gewerkt en alle vragen kunnen oplossen. Waren net op tijd klaar. De zelfstudieopdracht van morgenvoormiddag doen we samen op mijn kot. Cool.*
- 15.00-16.30 uur *Werkzitting. We hadden de prof niet zelf maar een toffe assistent. Hebben eerst terug in kleine groep gewerkt en daarna alles samen besproken. Denk dat ik het nu wel ken.*
- 17.00-19.00 uur *Spaghetti gemaakt en op kot een paar anderen leren kennen. Er zit ook iemand van mijn school, Jules. Volgende week is op kot officiële kennismakingsavond.*
- 19.00-21.00 uur *Nog wat werken aan de volgende ZSO.*
- 21.00 uur *Met Jules en de rest van kot naar film. Gelukkig is Kinopolis vlakbij.*

ZSO= zelfstudieopdrachten

Een voorbeeld van een lesweek van eerstejaars biomedische wetenschappen/geneeskunde aan de UHasselt: Naast het contactonderwijs werk je aan zelfstudieopdrachten in groep of individueel en studeer je in studielokalen of de bibliotheek.

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
9.00 u.	Stroomblok (responsiecollege)	Kernblok (hoorcollege)		Kernblok (hoorcollege)	Kernblok (computerondersteund onderwijs)
10.00 u.	Stroomblok (hoorcollege)				Kernblok (practicum)
11.00 u.			Kernblok (werkzitting)		
12.00 u.					
13.00 u.	Stroomblok (werkzitting in kleine groep)		Kernblok (practicum)		
14.00 u.					Kernblok (responsiecollege)
15.00 u.					

BOUWEN AAN DE GEZONDHEIDSZORG VAN DE TOEKOMST

Het zijn spannende tijden voor de medische en biomedische sector. Het onderzoek neemt een gigantische vlucht vooruit met de nieuwe kennis uit het DNA-onderzoek en de genetica, het stamcelonderzoek, de hersenwetenschappen en het gebruik van nieuwe informatie- en internettechnologie in de gezondheidszorg. Straks draagt iedereen zijn medische en DNA-gegevens op zijn iPhone, en gebruiken we onze smart phones om onze bloedparameters te volgen.

Arts en biomedicus van de toekomst

Al die nieuwe ontwikkelingen gebeuren tegen een razendsnel tempo en zorgen ervoor dat de rol en functie van de toekomstige arts en biomedicus heel sterk wijzigen. Artsen worden meer en meer coach van de gezondheid van de patiënt en werken nauw samen met andere zorgprofessionals (artsen, verpleegkundigen, apothekers ...) om de patiënt zo goed mogelijk te behandelen of te voorkomen dat hij ziek wordt. Biomedici werken vlot samen met vele andere wetenschappers in een interdisciplinaire omgeving om nieuwe medische ontwikkelingen te realiseren. Het is in deze boeiende wereld dat onze faculteit geneeskunde haar studenten opleidt, waarbij ze perfect worden voorbereid om actief mee te bouwen aan deze revoluties.

De opleiding geneeskunde is uiteraard gericht op de vorming van artsen. Zij komen terecht in de gekende functies in de gezondheidszorg als huisarts of arts-specialist, maar sommigen komen ook terecht bij de overheid of in het bedrijfsleven. Biomedici krijgen een vorming waarin medische én wetenschappelijke aspecten centraal staan. Ze leren ziektes begrijpen op het moleculaire niveau en werken aan de ontwikkeling van de volgende generatie geneesmiddelen of diagnostica. Ze worden gevormd als onderzoekers en komen terecht in onderzoeks- en/of ontwikkelingsactiviteiten in universiteiten of onderzoeksinstellingen, in farmaceutische, biotechnologische of medische technologiebedrijven, in ziekenhuizen en andere zorgorganisaties. In deze organisaties kunnen ze vlot doorgroeien naar beleidsfuncties. Omwille van de sterke groei van deze sector – de zogenaamde 'life sciences' – blijft er een grote nood aan wetenschappers met deze vorming.

Kennis toepassen

Tijdens de opleiding zorgen we ervoor dat je niet alleen een sterke theoretische bagage meekrijgt, maar dat je deze kennis ook leert toepassen in een reallifecontext. Vanaf het eerste jaar ga je zelf aan de slag met opdrachten en problemen; je wordt hierbij in kleine groepen begeleid door de docent die als coach optreedt. Zo word je ook voorbereid om toekomstige ontwikkelingen in je vakgebied te blijven volgen – levenslang leren - en om te gaan met de lawine aan nieuwe medische en wetenschappelijke informatie.

'Lifelong employability skills'

Tijdens de opleiding besteden we ook ruime aandacht aan het ontwikkelen van zogenaamde 'lifelong employability skills'. Bijvoorbeeld, van bij de aanvang van de studie maken we je vertrouwd met time- en self management. Je leert ook efficiënt samenwerken met anderen (teamwerk). Toekomstige artsen leren vlot communiceren met patiënten en collega-zorgprofessionals. Biomedici leren efficiënt communiceren met collega-wetenschappers, ook uit andere disciplines. Zo bereiden we je optimaal voor op je loopbaan.

Reallifestages in binnen- en buitenland

Ook de diverse reallifestages die ingebouwd zijn in het curriculum, bieden een perfecte voorbereiding op het latere beroepsleven. Vanaf hun derde bachelorjaar maken biomedici in een onderzoeksstage kennis met de onderzoeks- en de bedrijfswereld. Ideaal om de onderzoekscompetenties aan te scherpen. Tijdens de opleiding geneeskunde staan stages in het ziekenhuis en bij een huisarts op het programma. Daarbij worden onder meer verpleegkundige technieken en medisch-technische vaardigheden verder verworven.

De reallifestages zijn, samen met andere georganiseerde activiteiten, tegelijkertijd een eerste kennismaking met het werkveld waarin men later terechtkomt, en leren de student ook veel over hoe deze organisaties functioneren. Uniek is ons aanbod aan buitenlandse stages, zowel voor geneeskundestudenten (Mali, Indië) als voor studenten biomedische wetenschappen (Erasmus 'internships').

Via deze combinatie van academische competenties en 'lifelong employability skills' worden de studenten uitstekend voorbereid op een succesvolle loopbaan in de boeiende en snel evoluerende healthcare sector.





BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

BACHELOR EN MASTER IN DE BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

BACHELOROPLEIDING

BACHELOR in de biomedische wetenschappen
3 jaar = 180 studiepunten

MASTEROPLEIDING

MASTER in de biomedische wetenschappen
2 studiejaar of 120 studiepunten
Drie afstudeerrichtingen: Klinische moleculaire wetenschappen, Milieu en gezondheid en Bio-elektronica en nanotechnologie.

LERARENOPLEIDING

De opleiding focust op de schoolvakken chemie en biologie.
De opleiding (60 studiepunten) kan gedeeltelijk tijdens (26 SP) en gedeeltelijk na de masteropleiding of geheel na de masteropleiding.

VOORKENNIS VOOR DE BACHELOROPLEIDING

Minimum 4 uur wiskunde in het laatste jaar van het SO en voldoende wetenschappen is aangewezen.

WERKMETHODEN

- Opdrachtgestuurd
- Probleemgestuurd
- Projecten
- Onderzoekstage

EXAMENSPREIDING

- Examens na afsluiting van een kern- of stroomblok.
- Per trimester zijn er twee kernblokken en één stroomblok.

BRUGPROGRAMMA'S EN VRIJSTELLINGEN

- Schakelprogramma voor professionele bachelors in de biotechnologie en voorbereidingsprogramma voor academische bachelors die willen instromen in de masteropleiding biomedische wetenschappen.
- Aanvragen, ook voor vrijstellingen, moeten ingediend worden bij de voorzitter van de examencommissie bachelor of master biomedische wetenschappen.

BEROEPSUITWEGEN

- Een aantal mogelijkheden:
- wetenschappelijk onderzoek in universiteiten, ziekenhuizen en instituten
 - onderzoek en ontwikkeling in farmaceutische en biotechnologische bedrijven
 - stafmedewerker in ziekenhuizen
 - beleidsmedewerker in overheidsinstellingen en centra voor volksgezondheid, milieu, genetica en voorlichting
 - klinische studies (data verwerving en verwerking)
 - leerkracht in hoger secundair onderwijs en hoger onderwijs.

TROEVEN VAN DE OPLEIDING BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

Biomedische wetenschappen studeren is bouwen aan de gezondheidszorg van morgen!

Als je kiest voor een opleiding tot biomedicus dan werk je aan de gezondheidszorg van de toekomst. Biomedici zijn sterk gefocust op het verwerven van nieuwe inzichten in ziektemechanismen op moleculair niveau. De biomedicus tracht bovendien die nieuwe kennis concreet te vertalen naar de ontwikkeling van de volgende generatie geneesmiddelen en diagnostiek.

In de opleiding in de biomedische wetenschappen staat dus de mens in gezondheid en ziekte centraal. Moleculaire kennis is hierbij het vertrekpunt. Je bestudeert ziekteprocessen, je gaat na wat de invloed is van milieufactoren op de menselijke gezondheid en je krijgt een duidelijk zicht op preventie, screening, diagnose en therapie van belangrijke aandoeningen zoals hartfalen, hersenziektes en kanker. Daarbij worden in de opleiding wetenschappelijke disciplines (biologie, chemie, biochemie, fysica) en biomedische disciplines (genetica, immunologie, fysiologie, pathologie ...) verweven met elkaar aangeboden.

Vernieuwende onderzoekstechnieken en wetenschappelijke inzichten treden bij biomedische wetenschappen op het voorplan. Naast het verwerven van een stevige theoretische basis, krijg je ook uitvoerig de gelegenheid om je te ontwikkelen tot volwaardig biomedisch onderzoeker via diverse onderzoeksstages. Nieuwe disciplines zoals genomica, proteomica, nanotechnologie en medische beeldvorming krijgen een belangrijke plaats in de opleiding. In de genomica en de proteomica wordt moleculair genetisch en eiwitonderzoek ondermeer ingezet voor de identificatie van risicofactoren die belangrijk zijn bij het ontstaan van ziektes. Bij nanotechnologie tracht men geminiaturiseerde sensoren en devices te ontwikkelen die helpen bij een accurate diagnose en efficiënte behandeling. En tenslotte is er de beeldvorming, die een explosieve ontwikkeling kent: men kan steeds beter 'zien' welke processen zich afspelen in het menselijk lichaam, en dat zowel op microscopisch als op macroscopisch niveau.

Kennis toepassen lifelong employability skills

Naast inhoudelijke kennis is er ook ruimte om competenties te verwerven die nodig zijn om een succesvol biomedicus te worden. Een biomedicus moet als geen ander in staat zijn om up-to-date te blijven over de laatste ontwikkelingen in het veld. Bovendien dient hij ook in staat te zijn die kennis een plaats te geven en juist toe te passen. Vanaf het eerste jaar leer je omgaan met opdrachten en problemen: in kleine groepen leer je onder begeleiding van een coach de theoretische kennis creatief toe te passen, vertrekkend van reallifeproblemen. Bovendien ontwikkel je de nodige onderzoeksvaardigheden.

Communicatie en teamwork is binnen het interdisciplinaire domein van de life sciences belangrijk. Je leert vlot schriftelijk en mondeling communiceren (ook in het Engels) en samenwerken, ook met mensen uit andere vakgebieden. Time- en self management, alsook basisprincipes van projectmanagement, krijgen eveneens de nodige aandacht.

Onderzoeksstages: voorbereiding op je latere beroepsleven

In het laatste bachelorjaar maak je tijdens het opleidingsonderdeel Ondernemerschap kennis met aspecten van de valorisatie van onderzoeksresultaten door in groep een businessplan op te stellen. Business & stakeholder awareness die je zo verwerft, wordt verder aangescherpt in de masteropleiding.

Tijdens je opleiding als biomedicus krijg je ruim de gelegenheid om tijdens reallifestages je onderzoekscompetenties verder te ontwikkelen en kennis te maken met de onderzoeks- en bedrijfs wereld. In het laatste jaar van de bacheloropleiding volg je je eerste stage die leidt tot een bachelorproef. In de masteropleiding staan twee uitgebreide stages op het programma: een junior en een seniorstage. Voor deze stages kun je kiezen uit onderwerpen die nauw aansluiten bij je interesse. Er is een breed aanbod van stages in de Universiteit Hasselt en Maastricht University maar ook in de grote Limburgse ziekenhuizen, Vlaamse biotech en farmabedrijven en buitenlandse onderzoekslaboratoria.

STUDIEPROGRAMMA BACHELOROPLEIDING

EERSTE BACHELORJAAR IN DE BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

Trimester 1

WEEK 1-5

Kernblok 1
Focus op leven
8 SP

WEEK 6

Studieperiode en examen kernblok 1

WEEK 7-11

Kernblok 2
Macromoleculen
8 SP

WEEK 12-13

Studieperiode en examen
kernblok 2 en stroomblok 1

Stroomblok 1:
Chemie in beweging - 3 SP

Trimester 2

WEEK 1-5

Kernblok 3
Van gen tot cel
8 SP

WEEK 6

Studieperiode en examen kernblok 3

WEEK 7-11

Kernblok 4
Biofysica
8 SP

WEEK 12-13

Studieperiode en examen
kernblok 4 en stroomblok 2

Stroomblok 2:
Methoden en statistiek - 3 SP

Trimester 3

WEEK 1-5

Kernblok 5
De cel als organisme
8 SP

WEEK 6

Studieperiode en examen kernblok 5

WEEK 7-11

Kernblok 6
Van cel tot individu
8 SP

WEEK 12-13

Studieperiode en examen
kernblok 6 en stroomblok 3

Stroomblok 3:
Wetenschap en maatschappij - 3 SP

Vaardigheidsonderwijs gedurende het ganse jaar - 3 SP

Kerstvakantie

Paasvakantie

Vakantie

Voor studenten die de overstap wensen te maken naar de bachelor in de geneeskunde na het eerste bachelorjaar biomedische wetenschappen wordt een aangepast studietraject voorzien.

TWEEDE BACHELORJAAR IN DE BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

Trimester 1

WEEK 1-5

Kernblok 1
Zintuigen en zenuwen
8 SP

WEEK 6

Studieperiode en examen kernblok 1

WEEK 7-11

Kernblok 2
Metabolisme
8 SP

WEEK 12-13

Studieperiode en examen
kernblok 2 en stroomblok 1

Stroomblok 1:
Statistisch modelleren - 3 SP

Trimester 2

WEEK 1-5

Kernblok 3
Groei en rijping
8 SP

WEEK 6

Studieperiode en examen kernblok 3

WEEK 7-11

Kernblok 4
Aarval en verdediging
8 SP

WEEK 12-13

Studieperiode en examen
kernblok 4 en stroomblok 2

Stroomblok 2:
Diagnostische bepalingmethoden - 3 SP

Trimester 3

WEEK 1-5

Kernblok 5
Gen- omgevingsinteracties
8 SP

WEEK 6

Studieperiode en examen kernblok 5

WEEK 7-11

Kernblok 6
Homeostase
8 SP

WEEK 12-13

Studieperiode en examen
kernblok 6 en stroomblok 3

Stroomblok 3:
Bio-elektronica - 3 SP

Jaarwerkstuk gedurende het ganse jaar - 3 SP

Kerstvakantie

Paasvakantie

Vakantie

DERDE BACHELORJAAR IN DE BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

Trimester 1

WEEK 1-5

Kernblok 1
De zieke cel
8 SP

WEEK 6

Studieperiode en examen kernblok 1

WEEK 7-13

Kernblok 2
Zieke organen
10 SP

WEEK 14

Studieperiode en examen
kernblok 2 en stroomblok 1

Stroomblok 1: Ethische vragen in biomedisch
onderzoek - 3 SP

Kerstvakantie

Trimester 2

WEEK 1-4

Kernblok 3 - Het zieke organisme:
diagnose en therapie
5 SP

WEEK 4

Studieperiode en examen kernblok 3

WEEK 5-10

Kernblok 4
Exploratie
10 SP

WEEK 10-11

Studieperiode en examen
kernblok 4 en stroomblok 2

Stroomblok 2:
Bio-informatica - 3 SP

Paasvakantie

Trimester 3

WEEK 1-2

Stroomblok 3 + Examen
Wetenschapsfilosofie - 3 SP

WEEK 3-4

Stroomblok 4 + Examen
Ondernemerschap - 3 SP

WEEK 5-12

Bachelorproef*
15 SP

WEEK 13

Evaluatie bachelorproef

Vakantie

* Keuze uit: Klinische moleculaire wetenschappen, Milieu en gezondheid, Bio-elektronica en nanotechnologie

KOM EEN MIDDAG NAAR DE CAMPUS VOOR EEN MEELOOPDAG

Tijdens de schoolvakanties kun je 'open lesdag' of meeloopdag meemaken en een hoorcollege biomedische wetenschappen volgen. Je kunt kiezen tussen een aantal onderwerpen.

Meer info en inschrijven op
www.uhasselt.be/uhasse@school

Op 21 maart 2012 kun je kennismaken met het onderwijsconcept van de masteropleiding in de biomedische wetenschappen aan de UHasselt, waar ziekte- en gezondheid bij de mens het centrale thema is. Bovendien kun je op woensdag 28 maart 2012 meelopen met de masterstudenten die hun stage doen bij een onderzoeksgroep.

Meer info en inschrijven op
www.uhasselt.be/uhasse@school

meer info op www.uhasselt.be/studiegids

OPLEIDINGSONDERDELEN

EERSTE BACHELORJAAR

KERNBLOKKEN

Focus op leven

Basisdisciplines: biologie en evolutieleer, chemie en fysica, microscopie

Dit introductieblok is opgebouwd rond drie thema's: leven, chemische bouwstenen en beeldvorming. Het thema "leven" start met de oorsprong en ontwikkeling van levensvormen. Daarbij wordt voorkennis van populatiegenetica en evolutie geactiveerd en uitgediept, vooral in het domein van evolutie. Vervolgens komt de diversiteit van levensvormen aan bod. In bio-medisch onderzoek staat de mens centraal maar word je ook geconfronteerd met andere levensvormen zoals bacteriën, virussen en proefdieren(modellen). Verder bekijken we organismen in diverse organisatieniveaus: orgaanstelsels, organen, weefsels, cellen, moleculen. In die moleculen vindt heel wat chemie plaats. Daarom worden in het tweede thema de basisprincipes van de "chemische bouwstenen" bestudeerd. Het thema "beeldvorming" laat zien hoe diverse organisatieniveaus – van weefsels, cellen tot moleculen - in beeld worden gebracht via microscopische technieken, met inbegrip van de fysische grondslagen.

Macromoleculen

Basisdisciplines: organische scheikunde, biochemie en thermodynamica

In de cellen of biomoleculen van ons lichaam vinden elke minuut duizenden belangrijke chemische reacties plaats. Deze reacties moeten instaan voor de instandhouding van het biologisch materiaal en voor het leveren van energie voor de levensprocessen. Deze reacties vereisen een constante temperatuur en zuurtegraad. Je lichaam zou vlug ziek worden indien de interne chemie uit balans gaat.

De grondslagen van al deze chemische mechanismen bestudeer je in dit blok. Je start met de chemische bouwstenen van het leven: de atoomtheorie en –bouw, de chemische binding, thermodynamica als uitgangspunt voor organisch chemische en biochemische evenwichten, en zuur-base systemen als basis voor zuur-base gerelateerde processen in biologische systemen. In een tweede deel bestudeer je de belangrijkste types van organische en biomoleculaire reacties, waarna in het derde deel de overstap naar de biochemie wordt gemaakt: biomoleculen, redoxreacties en reactiekinetiek.

Van gen tot cel

Basisdisciplines: genetica en moleculaire biologie, vergelijkende genetica

In dit blok bestudeer je de menselijke genetica op het niveau van de DNA-molecule, de chromosomen en de cellen. Het zijn boeiende tijden voor een geneticus want bijna dagelijks wordt bericht over een nieuw geïdentificeerd ziektegen. Met die kennis kan men dan nieuwe behandelingen ontwikkelen. Talrijke ziekten zoals mucoviscidose, Downsyndroom en stofwisselingsziekten zijn immers het gevolg van fouten in onze genen of chromosomen. Ook kanker ontstaat door fouten in het erfelijk materiaal van een lichaamscel. In dit blok bestudeer je de wetten van Mendel, het genoom, het DNA, replicatie- en transcriptiemechanismen, de genetica van bacteriën en virussen, mutaties en DNA-herstel, de genetische basisprincipes van kanker en enkele basistechnieken van de DNA-technologie en genkloning. Dit wordt ondersteund door practica in het laboratorium.

Biofysica

Dit blok bouwt verder op de basisvorming fysica uit het secundair onderwijs. Je verwerft kennis en inzicht in de mechanica van vloeistoffen en gassen enerzijds en elektromagnetisme anderzijds. Je leert het belang van deze fysica-elementen in de studie van het ademhalingsstelsel, het cardiovasculair systeem, biopotentialen en zenuwgeleiding. Je leert dit ook toepassen in een aantal oefeningensessies. De laboratoriumoefeningen omvatten o.a Dopplereffect, wrijvingskrachten in vloeistoffen, monopool- en dipoolvelden in een elektrolytisch bad en electrocardiogram.

De cel als organisme

Basisdisciplines: biochemie, celbiologie, celfysiologie en celhistologie

De cel is de basiseenheid van elk organisme. Maar op zichzelf zijn cellen ook ingewikkelde organismen of kleine fabriekjes boordevol chemische verbindingen en processen die o.a. instaan voor de energievoorziening van het levensproces. In dit blok bestudeer je de structuur van de cellen en hun verankering in weefsels, de biomembranen en eiwitprocessen. Daarna onderzoek je de energievoorziening en het evenwichtssysteem of homeostase van de cel. In een volgend onderdeel krijg je inzicht in de verschillende manieren waarop cellen met elkaar communiceren. Speciale aandacht wordt besteed aan de elektrische signalen tussen neuronen en de prikkel-contractie koppelingen die instaan voor de spierwerking in ons lichaam. In dit blok zijn heel wat 'natte' practica en microscopiepractica in het laboratorium voorzien alsook enkele computerpractica.

Van cel tot individu

Basisdisciplines: anatomie en histologie, ontwikkelingsbiologie en embryologie, populatiegenetica

De ontwikkeling van cel tot individu wordt bestudeerd vanuit de anatomie, de histologie en de moleculair-genetische benadering. Vanuit de anatomie en histologie bekijk je de menselijke embryogenese en organogenese alsook de ontwikkeling, bouw en functie van het menselijk bewegingsapparaat. Tegelijk leer je ook de moleculair-genetische mechanismen en principes die aan de basis liggen van celdifferentiatie en het ontstaan van patronen en structuren tijdens de ontwikkeling van het meercellige organisme.

Individen vertonen ondanks hun gemeenschappelijke voorouders tal van uiterlijke verschillen die aangeboren en/of verworven kunnen zijn. Je leert hoe onderliggende genetische variaties worden geanalyseerd en hoe deze analyses kunnen worden toegepast voor het bestuderen van populaties en van genen van mendeliaans overervende en multifactoriële kenmerken. De populatiegenetische studie verleent inzichten in de mechanismen die leiden tot het in stand houden of het natuurlijk evolueren van kenmerken in de tijd. Tot slot zal je leren hoe de evolutie van morfogenen aan de basis ligt van de vormverscheidenheid in het dierenrijk, en hoe de embryologische ontwikkeling een weerspiegeling is van de dierlijke evolutie.

STROOMBLOKKEN

Chemie in beweging

Dit stroomonderwijs bouwt verder op de chemische basisvorming uit het secundair onderwijs. Je krijgt kennis en inzicht in de elementen van zuur-base theorie, zuur-base evenwichtsreacties en titraties, neerslag en complexvorming, redox reacties en basisprincipes van kinetica. Je leert dit ook toepassen in een aantal oefeningensessies. De laboratoriumoefeningen omvatten manuele zuur-base titraties en automatische pH-titraties.

Methoden en statistiek

Tijdens je studie en later als biomedicus zal je voortdurend in contact komen met wetenschappelijke literatuur in vaktijdschriften en zal je ook wetenschappelijk onderzoek uitvoeren in medische laboratoria. De statistiek leert je stap voor stap hoe je data kan ordenen, resumeren en presenteren. Je zal ook leren resultaten van onderzoek te interpreteren met behulp van betrouwbaarheidsintervallen en hypothesetesten. Je zal met behulp van concrete gegevens leren hoe je zelf eenvoudige analyses kunt uitvoeren op de computer en hoe je hierover op een wetenschappelijke manier kunt rapporteren.

Wetenschap en maatschappij

In groepjes van 5 studenten werk je aan een project waarin je verschillende aspecten van een gezondheidsprobleem bekijkt. Je brengt het gezondheidsprobleem in kaart en rapporteert en discussieert over de resultaten. Je leert zien welke factoren een rol spelen bij het ontstaan van gezondheidsproblemen en hoe deze interageren. Je leert de maatschappelijke en ethische aspecten zien van gezondheidsproblemen en van pogingen om deze te voorkomen en te behandelen. Je zal als groep ook reflecteren over je rol als producent en gebruiker van kennis, en op de maatschappelijke rol van een biomedische wetenschapper.

Vaardigheidsonderwijs

In de opleiding biomedische wetenschappen wordt veel belang gehecht aan de laboratoriumvaardigheden. Je leert deze aan in de verschillende kernblokken tijdens het jaar. Om na te gaan of je zelfstandig en nauwkeurig de belangrijkste practicumvaardigheden kan uitvoeren wordt dit aan het einde van het jaar individueel getoetst gedurende een halve dag in het laboratorium.



MASTEROPLEIDING

In de **masteropleiding** kun je kiezen tussen drie afstudeerrichtingen met actuele thema's: klinische moleculaire wetenschappen, milieu en gezondheid en bio-elektronica en nanotechnologie.

meer info over de programma's van de masteropleiding op www.uhasselt.be/studiegids

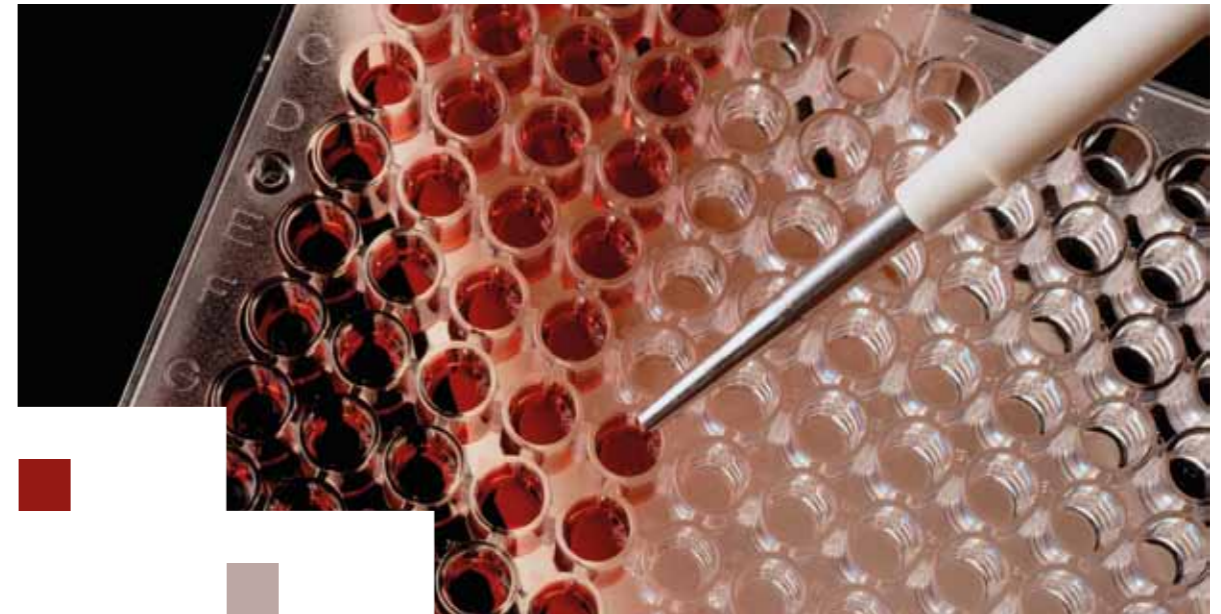
Klinische moleculaire wetenschappen

In deze afstudeerrichting verwerf je inzicht in de moleculaire (onder andere genetische) mechanismen van het ontstaan van belangrijke ziektebeelden zoals hersenaandoeningen, hartfalen en oncologie. Je leert hoe hypothese-gedreven onderzoek wordt verricht om de moleculaire aspecten van een ziekte beter te begrijpen. Je verwerft grondige kennis over moderne moleculaire onderzoekstechnologieën en het gebruik ervan in biomedische en klinische settings. De voor- en nadelen van conventionele en nieuwe diagnostische en therapeutische toepassingen in de kliniek worden belicht. Verder verwerf je inzicht in valorisatie van onderzoeksresultaten en de essentiële stappen die nodig zijn voor de ontwikkeling en commercialisatie van klinische toepassingen.

Klinische moleculaire wetenschappen wordt georganiseerd aan de UHasselt in samenwerking met Maastricht University.

In **BIOMED** werken meer dan 150 onderzoekers, artsen en technici samen in enkele kerndomeinen, met name het onderzoek rond autoimmunitet, onderzoek rond neurologische ziekten en de ontwikkeling van nieuwe biosensoren. Bijzondere aandacht gaat daarbij uit naar de studie van de onderliggende ziekteprocessen van multiple sclerose en reumatoïde artritis. Bij dat onderzoek worden diverse moderne technologieën ingezet zoals DNA-technologie (genomica), eiwittechnologie (proteomica) en beeldvormingstechnieken. Op basis van een diepere kennis van deze onderliggende ziekteprocessen wordt gezocht naar betere behandelingen en diagnostische markers voor deze ziekten. Hiervoor wordt intensief samengewerkt met ziekenhuizen uit de regio, maar ook met partners uit het bedrijfsleven. In het biosensorenonderzoek worden nieuwe innovatieve sensoren ontwikkeld om ziekteparameters te detecteren in lichaamsvloeistoffen. In dit domein werken de biomedici van BIOMED nauw samen met fysici en ingenieurs van IMO, het Instituut voor Materiaalonderzoek.

meer info op www.biomed.uhasselt.be



In juli 2006 studeerde ik af als één van de eerste masters in de biomedische wetenschappen en ik was zeer verheugd toen ik binnen de maand werk vond! Als eerste reactie op mijn sollicitatie kreeg ik een uitnodiging van een biotechnologiebedrijf voor een gesprek. De vacature was voor “associate scientist in the molecular biology”. Snel bleek dat mijn studie aan de UHasselt een goede keuze was. Ik mocht uitleggen welke (vele) technieken ik geleerd en toegepast heb en ik kon ook bevestigend antwoorden op de vraag of ik zelfstandig kon werken. Mijn eerste interview had een positief gevolg want bij het naar huis rijden werd ik gebeld met de vraag of ik voor een tweede gesprek kon komen. In afwachting daarvan reageerde een ander bedrijf positief op mijn sollicitatiebrief voor de vacature van Junior CRA. Men was verbaasd te horen dat ik les gekregen had rond “klinische studies”; daarenboven vond men het systeem van zelfstudie een pluspunt in mijn opleiding. Niet lang na het eerste gesprek werd ik ook hier voor een tweede gesprek uitgenodigd. Enkele weken later kreeg ik van beide bedrijven een werkaanbieding... Hoezeer ik ook tijdens mijn stage echt genoten heb van het onderzoekswerk, zie ik me niet voor de rest van mijn leven met onderzoek bezig. Daarom en ook een beetje omwille van de betere bedrijfsvoorwaarden heb ik uiteindelijk gekozen voor de job van Junior CRA. Ik ben héél blij dat ik voor de UHasselt heb gekozen, want ik heb daar tot nu toe alleen maar de voordelen van kunnen plukken, ik voel me als een ambassadrice van deze universiteit.”

*Evelien Willem, master in de biomedische wetenschappen
afstudeerrichting klinisch moleculaire wetenschappen*

De transnationale Universiteit Limburg is een uniek samenwerkingsverband van twee universiteiten: Universiteit Hasselt en Maastricht University. In dit samenwerkingsverband zijn de opleidingen informatica/kennistechnologie, statistiek en biomedische wetenschappen ondergebracht. Ook in andere wetenschapsdomeinen wordt gezocht naar samenwerking met andere universiteiten.

universiteit
hasselt
KNOWLEDGE IN ACTION

Maastricht University



2

Milieu en gezondheid

In deze afstudeerrichting bestudeer je de invloed van allerhande milieufactoren op de menselijke gezondheid. Je bestudeert waar toxische of irriterende stoffen voorkomen in het milieu en waarom ze een bedreiging vormen voor de gezondheid. Je gaat na hoe en waar ze in ons lichaam terechtkomen, hoe cellen reageren en hoe de opgelopen schade op celniveau kan worden hersteld.

Door een betere kennis van de interacties tussen omgevingsfactoren en het genetisch materiaal wordt het mogelijk een preventief gezondheidsbeleid te ontwikkelen. Zowel biomedische, biologische, toxicologische als chemische aspecten komen aan bod. Daarnaast is er aandacht voor de maatschappelijke dimensie van de milieuproblematiek.

Milieu en gezondheid wordt georganiseerd aan de UHasselt, met inbreng van Maastricht University.

In **CMK** wordt multidisciplinair onderzoek uitgevoerd in het kader van milieuproblemen. De wetenschappers onderzoeken ondermeer hoe toxische stoffen, zoals zware metalen en fijn stof, onze gezondheid bedreigen en hoe ze het normaal functioneren van organismen en ecosystemen verstoren. Biologen en chemici werken samen met economen en juristen aan duurzame oplossingen voor milieuproblemen zoals verontreinigde bodems en (grond)water.

meer info op www.cmk.uhasselt.be

“

In de drie bachelorjaren van biomedische wetenschappen lag de focus vooral op de mens en ziektebeelden bij de mens. Maar omdat de mens niet losstaat van zijn omgeving leek het ons interessant om breder te kijken dan de mens. De master milieu bleek hiervoor de ideale richting. In deze master bestuderen we hoe stoffen in het milieu terechtkomen, worden opgenomen en een invloed uitoefenen op onze gezondheid. Om dit te bestuderen, wordt niet alleen gekeken naar de mens, maar ook naar andere organismen die ons meer inzicht kunnen geven in moleculaire basismechanismen. De master milieu en gezondheid sluit dus perfect aan bij wat we er ons van hadden voorgesteld. Bovendien worden de lessen enthousiast gebracht en wordt er ruimte voorzien voor leerrijke uitstapjes. Dit totaalpakket maakt dat de master milieu en gezondheid voor ons de ideale manier is om ons diploma in de biomedische wetenschappen te behalen!”

*An-Sofie Stevens, Nicky Pieters,
Chayenne Saeren, Véronique Strauven,
masterstudenten afstudeerrichting milieu en gezondheid.*

3

Bio-elektronica en nanotechnologie

Deze afstudeerrichting belicht een nieuw, interdisciplinair wetenschapsdomein dat op de grens ligt tussen chemie, elektronica en biotechnologie. Vandaag de dag beschikt men over nanoscopische analysetechnieken om biomoleculen te visualiseren en hun complexe eigenschappen te bestuderen. Naast deze fundamentele aspecten bestudeer je tijdens deze opleiding tal van belangrijke toepassingsgebieden in het veld van de biomedische wetenschappen. Bijvoorbeeld, de ontwikkeling van uiterst specifieke en gevoelige biosensoren voor het meten van ziektemerkers, het ontwerpen van geavanceerde implantaten op nanoschaal voor therapeutische doeleinden ...

Deze afstudeerrichting wordt georganiseerd aan de UHasselt, met inbreng van Maastricht University.



Binnen **imo-imomec** wordt door fysici, chemici en ingenieurs interdisciplinair onderzoek uitgevoerd naar nieuwe materiaalsystemen voor toepassingen in de micro-elektronica, de bio-elektronica en de nanotechnologie. Enkele kern domeinen waarrond onderzoek wordt verricht zijn: plastic elektronica, synthese en eigenschappen van nanodeeltjes en -structuren, synthetische diamantfilms, moleculaire elektronica en ontwikkeling van biosensoren (in samenwerking met BIOMED).

meer info op www.imo.uhasselt.be

“

Mijn stage deed ik bij het Instituut voor Materiaalonderzoek (IMO), in de afdeling waarin biosensoren worden ontwikkeld. Ik was onmiddellijk geboeid door de combinatie ‘techniek’ en ‘menselijk leven’. Ik realiseerde me toen dat ik in deze richting wilde verdergaan. Ik heb nog geen moment spijt gehad van mijn beslissing.” Op de vraag of dit geen ‘mannenwereldje’ is, antwoordt Tine lachend: “Nee hoor, dit is een flexibele opleiding. Op elk vlak. Het boeit me vooral om apparatuur te maken voor medische toepassingen. En of dat nu door mannen of vrouwen gebeurt? Daar ligt niemand wakker van.”

*Tine Boonen, master in de biomedische wetenschappen,
afstudeerrichting bio-elektronica en nanotechnologie*

TOPONDERZOEK AAN DE UHASSELT



WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK
WORDT AAN DE UHASSELT OOK
OMGEZET IN INNOVATIEVE PRODUCTEN
EN DIENSTEN IN SAMENWERKING MET
HET BEDRIJFSLEVEN.

De biomedische onderzoekers van de UHasselt werken in diverse domeinen nauw samen met de collega's van Maastricht University (UM).

De UHasselt heeft een stevige onderzoeksreputatie opgebouwd in een aantal speerpunt domeinen, onder meer in nanotechnologie en bio-elektronica, MS-onderzoek, milieuonderzoek, biostatistiek, informatica, verkeersveiligheid, ondernemerschap ...

Onderzoek en onderwijs aan de UHasselt zijn nauw met elkaar verbonden. Diverse domeinen in het biomedisch onderzoek komen aan bod: het onderzoek rond auto-immuun ziektes (onder meer multiple sclerose), het onderzoek in de neurowetenschappen (bijvoorbeeld onderzoek rond hersentrauma en neurodegeneratieve ziekten), het onderzoek rond nanotechnologie en bio-elektronica, het milieuonderzoek en de biostatistiek.

Wetenschappelijk onderzoek wordt aan de UHasselt ook omgezet in innovatieve producten en diensten in samenwerking met het bedrijfsleven. De UHasselt herbergt niet alleen verscheidene onderzoeksgroepen maar verzamelt ook een aantal spin-offs. Dat zijn kleine innovatieve bedrijfjes die nauw met de universiteit samenwerken. In het domein van de biomedische wetenschappen zijn er inmiddels al meer dan 10 lifesciencesbedrijven actief in Bioville, het incubatorgebouw (bedrijvencentrum) voor jonge lifesciencesbedrijven op de universitaire campus in Diepenbeek.

Tijdens je opleiding ontwikkel je ook zelf onderzoeksvaardigheden. Onze professoren

brenge je in contact met echt onderzoek. Voor projectwerk en onderzoeksstages sluit je aan bij onderzoekers van één van onze onderzoeksgroepen.

Het onderzoek in het domein van de biomedische wetenschappen is sterk geënt op de expertise van volgende onderzoeksinstituten: het Biomedisch Onderzoeksinstituut (BIOMED), het Centrum voor Milieukunde (CMK) en het Instituut voor Materiaalonderzoek (imo-imomec).

De biomedische onderzoekers van de UHasselt werken in diverse domeinen nauw samen met de collega's van Maastricht University (UM). Aan de UM zijn er enkele belangrijke onderzoeksinstituten gevestigd waar biomedisch onderzoek wordt uitgevoerd, zoals CARIM (Cardiovascular Research Institute), GROW (School for oncology and developmental biology), NUTRIM (School for nutrition, toxicology and metabolism), het Onderzoeksinstituut Hersenen en Gedrag (Neurowetenschappen) en de European Graduate School for Neuroscience (EURON).

meer info op www.maastrichtuniversity.nl

De studenten biomedische wetenschappen maken tijdens de diverse stagemogelijkheden in de opleiding kennis met het wetenschappelijk onderzoek dat plaats vindt in deze onderzoeksinstituten van de UHasselt en de UM.

BEROEPSUITWEGEN

De 21e eeuw wordt ongetwijfeld de eeuw van de levenswetenschappen (life sciences) of de biomedische wetenschappen. Dat perspectief zorgt voor nieuwe kansen in de academische wereld, in onze zorginstellingen en in het bedrijfsleven. Er zijn vele belangrijke nieuwe investeringen: universiteiten, onderzoeksinstellingen en bedrijven starten in een hoog tempo met nieuwe onderzoeks- en onderwijsprogramma's en nieuwe bedrijfsactiviteiten.

De vraag naar hooggespecialiseerde medewerkers in het domein van de life sciences is dan ook zeer groot. Door de op stapel staande grootschalige investeringsprogramma's, zal de vraag in Europa en elders in de wereld alleen maar toenemen. Ook de EU ondersteunt de nieuwe ontwikkelingen in de life sciences: met hun toepassingsmogelijkheden voor de menselijke gezondheid vormen zij immers één van de belangrijkste speerpunten van de toekomstige wetenschappelijke ontwikkelingen in Europa en voor de uitbouw van onze kennis-economie.

De loopbaanmogelijkheden voor afgestudeerde biomedici zijn divers. Je kunt als onderzoeker aan de slag in universiteiten, ziekenhuizen en farmaceutische of biotechnologische bedrijven. Overheidsinstellingen, ziekenhuizen en centra die zich bezighouden met volksgezondheid, milieu, genetica en voorlichting zoeken constant (beleids)

medewerkers. Ook het onderwijs in Vlaanderen en Nederland biedt mooie perspectieven voor een biomedicus. Het is zeker niet zo dat alle afgestudeerden terecht komen in het wetenschappelijk onderzoek (in een labo-omgeving). We vinden biomedici ook in commerciële of managementfuncties in het bedrijfsleven. Of als verantwoordelijke voor het uitvoeren van klinische studies in het bedrijfsleven. Of in jobs in ziekenhuizen waar ze coördinerende, leidinggevende of beleidsondersteunende functies opnemen. Dankzij de sterke academische vorming met aandacht voor diverse competenties komt een afgestudeerde biomedicus terecht in diverse jobs met belangrijke carrièremogelijkheden.

Dankzij de sterke academische vorming met aandacht voor diverse competenties komt een afgestudeerde biomedicus terecht in diverse jobs met belangrijke carrièremogelijkheden. Wil je meer weten over de jobs, surf dan naar www.vividlinks.eu of www.life-techlimburg.be.

En natuurlijk kun je na je masteropleiding een doctoraat behalen als aanzet van bijvoorbeeld een academische of een onderzoekslapbaan. Door de sterke interactie van onderzoek en onderwijs heb je al uitgebreid kennis gemaakt met boeiende onderzoeksgebieden. Zo kun je een weloverwogen keuze maken voor een doctoraatsonderzoek dat past bij jouw ambities.

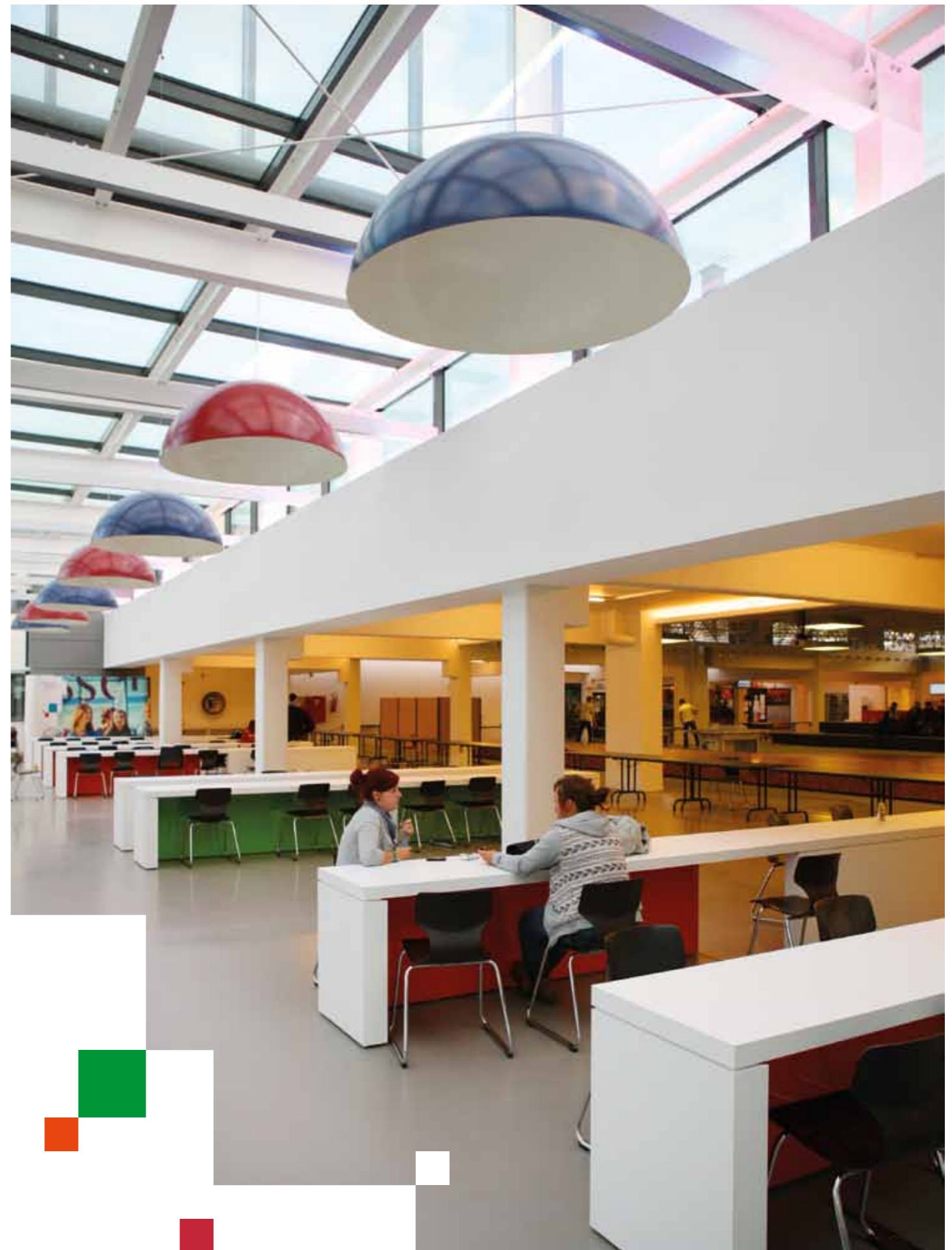
Wil je leraar worden?

De lerarenopleiding voor de schoolvakken biologie/chemie wordt gezamenlijk georganiseerd door de UHasselt en het Centrum voor Volwassenenonderwijs (CVO) LIMLO (Diepenbeek). Deze opleiding leidt tot het diploma van leraar. Dit diploma is vereist voor de toegang tot het beroep van leraar in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs (ASO, TSO, BSO). Ook in het hoger onderwijs en in het Onderwijs voor Sociale Promotie (OSP) kan dit diploma vereist worden of als aanbeveling gelden.

Tijdens je masteropleiding kun je reeds 26 van de 60 SP opnemen van de vermelde gezamenlijke lerarenopleiding.

meer info op www.cvolimlo.be.

Aan de UHasselt kun je met je vragen terecht bij: marcel.ameloot@uhasselt.be of brigitte.gielen@uhasselt.be



ALUMNI AAN HET WOORD



Sofie Smeets
afgestudeerd in 2003

Loopbaan: behaalde daarna nog een Master of Management aan de UHasselt en ging onmiddellijk aan de slag als stafmedewerker medisch beleid bij het Jessa Ziekenhuis (Hasselt)

Huidige functie: stafmedewerker van de algemeen directeur van het Jessa Ziekenhuis

“De combinatie van een academische opleiding in de biomedische wetenschappen, medische achtergrondkennis en de kennis van aanpak van wetenschappelijk onderzoek vormen een goede basis voor de uitbouw van mijn functie en mijn verdere loopbaan.”

“Een biomedicus vervult een brugfunctie tussen klinische praktijk en onderzoek.”



Inge Smolders
afgestudeerd in 2003

Loopbaan: begeleider/tutor en doctoraatsassistent aan de UHasselt

Huidige functie: business developer (Biomed) en project manager LifeTech-Limburg (Bioville)

“Het boeide me om te weten te komen hoe ons menselijk lichaam functioneert. Dit wordt hier tot in de kleinste details bestudeerd: van genen tot eiwitten naar cellen en organismen.”

“Nu krijg ik de kans om in BIOMED de link te leggen met het bedrijfsleven. Deze contacten leiden tot nieuwe contracten voor research projecten. Deelnemen aan workshops, congressen, evenementen ... in binnen- en buitenland zijn dan ook belangrijk. Een boeiende en uiterst gevarieerde job.”



Raf Donders
afgestudeerd in 2009

Huidige functie: doctoraatsbursaal UHasselt

“Een doctoraat is een samenspel van experimenteel onderzoek en studie. Vanaf de start werk je aan wetenschappelijke publicaties en geef je op congressen presentaties. Naast mijn werk voor mijn doctoraat heb ik enkele onderwistaken.”



Sara Walbers
afgestudeerd in 2009 (volgde een schakelprogramma na haar professionele bachelor biotechnologie)

Huidige functie: research associate bij ReGenesys (biotechbedrijf in Heverlee)

“De ervaringen opgedaan tijdens mijn verscheidene stages zijn zeer nuttig geweest om me een duidelijk beeld te vormen van welk onderzoek mij interesseert, maar ook om snel zelfstandig onderzoek te kunnen uitvoeren.”

“Met biomedische wetenschappen heb ik dus een goede start genomen voor een verdere wetenschappelijke loopbaan.”



Kathleen Tomsin
afgestudeerd in 2009

Huidige functie: doctoraatsbursaal UHasselt en aan de slag bij het Ziekenhuis Oost-Limburg (ZOL Genk)

“In de masteropleiding wordt de kennis uit de bachelorjaren vertaald naar de praktijk. Ik deed mijn stage bij het ZOL in Genk. De stage bood mij enorme uitdagingen in een enthousiaste werkomgeving. Wat ik vooral op prijs stel van de UHasselt, is dat ik geleerd heb om zelfstandig te werken, de persoonlijke aanpak. Ik heb er ook talrijke vrienden gemaakt.”



Lore Gijsen,
afgestudeerd in 2003

Loopbaan: na 7,5 jaar nog steeds werkzaam bij ThromboGenics NV (biofarmaceutisch bedrijf)

“Vooral door het gevarieerde werk en dankzij verschillende uitdagingen die ik in deze jaren kreeg, heb ik veel geleerd over de activiteiten van de verschillende departementen binnen het bedrijf.”



Kristel Diepvens
afgestudeerd in 2003

Loopbaan: gedoctoreerd aan Maastricht University; daarna clinical research specialist bij Medtronic (medical devices bedrijf -Maastricht)

Huidige functie: stafmedewerker medisch beleid in het Jessa Ziekenhuis

“De loopbaanmogelijkheden zijn zeer divers en de opleiding biomedische wetenschappen biedt veel perspectieven.”



Frederik Houben
afgestudeerd in 2003

Loopbaan: medisch milieudeskundige bij het Lokaal Gezondheidsoverleg Oost-Vlaanderen, gedoctoreerd aan Maastricht University (2011), provinciaal coördinator kankerprojecten bij het Limburgs Gezondheidsoverleg, Hasselt.

Huidige functie: projectmedewerker infotheek bij het Regionaal Ziekenhuis Sint-Trudo (Sint Truiden)

“Met een master in de biomedische wetenschappen kun je alle kanten uit: puur onderzoek, maar ook wetenschappelijk beleid en gezondheidsbeleid, gezondheidspreventie en - promotie, wetenschapscommunicatie, educatie van patiënten en zorgverleners, enz. Je krijgt een stevige basis mee, met de nodige wetenschappelijke en communicatieve vaardigheden.”



Laura De Bock
afgestudeerd in 2009

Huidige functie: doctoraatsbursaal UHasselt

“Door mijn passie voor biologie en mijn interesse in geneeskunde koos ik uiteindelijk om biomedische wetenschappen te gaan studeren. Een beslissing waar ik nooit spijt van heb gehad want deze studie lag me echt.”





GENEESKUNDE

BACHELOR IN DE GENEESKUNDE

BACHELOROPLEIDING

BACHELOR in de geneeskunde
3 jaar = 180 studiepunten

MASTEROPLEIDING

MASTER in de geneeskunde
3 studiejaar of 180 studiepunten
Te volgen aan een andere Vlaamse universiteit

VOORKENNIS VOOR DE BACHELOROPLEIDING

De leerstof van het toelatingsexamen arts & tandarts:
www.ond.vlaanderen.be/toelatingsexamen.

WERKMETHODEN

- Hoorcolleges
- Responsiecolleges, werkzittingen en practica
- In kleine groepen
- Begeleide zelfstudieopdrachten met nabespreking

EXAMENSPREIDING

- Examens na afsluiting van een kern- of stroomblok.
- Per trimester zijn er twee kernblokken en één stroomblok.

VRIJSTELLINGEN

Aanvragen voor vrijstellingen worden ingediend bij de voorzitter van de examencommissie bachelor geneeskunde.

BEROEPSUITWEGEN

- Een aantal mogelijkheden:
- medische praktijk als huisarts of specialist, in dienstverband of als zelfstandige
 - wetenschappelijk onderzoek, academische loopbaan
 - loopbaan in het bedrijfsleven
 - loopbaan in het onderwijs
 - ontwikkelingssamenwerking.

TROEVEN VAN DE OPLEIDING GENEESKUNDE

Geneeskunde studeren

Als je geneeskunde kiest, wil je mensen genezen en ziektes voorkomen. Om een goed arts te zijn moet je uiteraard veel leren over ziektes en geneesmiddelen maar moet je ook leren goed met mensen om te gaan. Je moet ook een ethisch besef ontwikkelen en inzicht krijgen in je eigen handelen en gevoelens.

De basisopleiding duurt zes jaar*, verdeeld over drie bachelorjaren en drie masterjaren. Met je basisdiploma arts kun je opteren voor een huisartsopleiding of voor een vervolgopleiding tot specialist. Je kunt je ook verder verdiepen in het wetenschappelijk onderzoek.

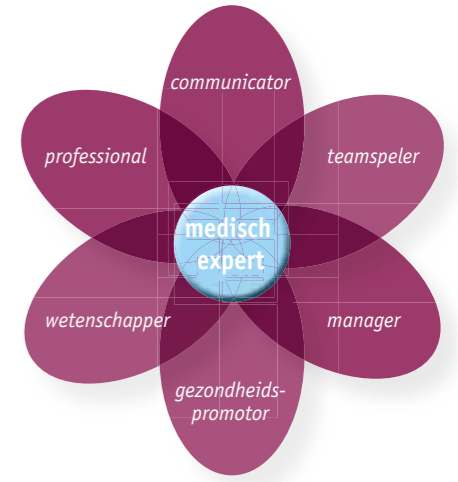
De studie van de mens staat centraal

Het bachelorprogramma bestaat uit kern- en stroomblokken, aangevuld met een exploratiegedeelte in het derde jaar. In een kernblok wordt een centraal thema bestudeerd vanuit verschillende invalshoeken. Wat je in een bepaald kernblok leert, gebruik je in de volgende blokken. Alle kernblokken zijn multidisciplinair en medisch gericht, zodat je vanaf het eerste jaar meteen ondergedompeld wordt in de geneeskunde. Vakspecialisten brengen de wetenschappelijke basis aan. Vervolgens ga je zelf aan de slag met opdrachten en problemen en pas je deze kennis toe in reallifesituaties.

Wetenschappelijke en beroepsspecifieke vaardigheden

Parallel met de kernblokken loopt het stroomonderwijs als een rode draad doorheen de drie opleidingsjaren. Hierin ontwikkel je wetenschappelijke en beroepsspecifieke vaardigheden. Zo wordt ruime aandacht besteed aan arts-patiëntcommunicatie en aan verpleegkundige en medisch-technische vaardigheden, die vanaf het eerste jaar in concrete beroepssituaties worden getoetst. Via groepswerken ontdek je de psychosociale en ethische aspecten van de geneeskunde. Je leert ook wetenschappelijke literatuur kritisch analyseren, wetenschappelijk rapporteren en presenteren.

* het nieuwe bachelorcurriculum is in voorbereiding en vind je vanaf januari op www.uhasselt.be/geneeskunde



Vakoverschrijdende competenties

Vanaf het eerste jaar werk je aan competenties die je nodig hebt als arts. Zo wordt, naast medische kennis en vaardigheden, ruime aandacht besteed aan het ontwikkelen van 'lifelong employability skills'. Via de basisprincipes van time- en self management leer je onder meer efficiënter werken. Je leert vlot communiceren en samenwerken met anderen, essentiële competenties voor de toekomstige arts. Je leert zelfstandig problemen oplossen en hoe je kritisch moet omgaan met de lawine aan nieuwe medische en wetenschappelijke informatie. Je maakt kennis met het brede werkveld en komt in contact met patiënten en andere zorgverleners.

Via een portfolio word je gedurende drie jaar gevolgd in deze competentieontwikkeling. Met je portfolio toon je aan hoe professioneel, verantwoord en adequaat je handelt in studie- en stagecontext. Je brengt je sterke punten en je verbeterpunten in kaart.

One-to-one stages

In het tweede jaar volg je een verpleegstage van twee weken in een ziekenhuis. In het derde jaar staat een ziekenhuisstage en huisartsstage op het programma, waarbij je als enige stagiair onder de supervisie van een arts werkt. Zo leer je geneeskunde in al haar aspecten kennen.

Inleefstages in het buitenland

Uniek is het aanbod van inleefstages in medische centra in het buitenland. Een aantal studenten kunnen in het derde bachelorjaar voor een maand naar Kolkatta (India) om als vrijwilliger te werken in een lokale organisatie, het IIMC (Institute for Indian Mother and Child). Anderen kunnen een inleefstage doen in Mali. De studenten worden intens voorbereid via allerhande opdrachten en workshops.

Eigen interesses volgen

In het derde bachelorjaar kun je in het exploratieonderwijs en in het jaarwerkstuk onderwerpen verder uitdiepen die je erg interesseren. We geven ook mogelijkheden aan studenten om mee te werken aan actueel wetenschappelijk onderzoek.

meer info op

www.uhasselt.be/geneeskunde

www.uhasselt.be/studiegids

TOELATINGSEXAMEN ARTS & TANDARTS

Als je geneeskunde wil studeren, moet je vooraf slagen voor het toelatingsexamen arts & tandarts. Het examen wordt jaarlijks tweemaal georganiseerd door het departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (www.ond.vlaanderen.be/toelatingsexamen): 3 juli en 28 augustus 2012. De plaats waar het examen wordt georganiseerd is nog niet vastgelegd.

Sinds de inrichting van het examen is het slaagpercentage voor de opleiding arts aan de Vlaamse universiteiten sterk gestegen: 85 tot 90 % van de eerstejaars geneeskunde slaagt. Het toelatingsexamen bestaat uit twee delen:

- **Het KIW-deel** (Kennis in de wetenschappen) peilt naar kennis en inzicht in biologie, chemie, fysica en wiskunde.
- **Het IVV-deel** (Informatie verwerven en verwerken) gaat de capaciteiten na om informatie te verwerken en te verwerken, en peilt naar het studeerpotentieel.

Om leerlingen voor te bereiden op beide delen van het toelatingsexamen organiseert de UHasselt coachingsdagen en geneeskundedagen



Coachingsdagen

Gespreid over het volledige schooljaar bieden de coachingsdagen een intensieve inhoudelijke voorbereiding op het KIW-gedeelte van het toelatingsexamen. We organiseren een lessenreeks van acht zaterdagvoormiddagen, die elk bestaat uit twee trainingssessies van één uur en drie kwartier. Per sessie komt een vakgebied aan bod: biologie, chemie, fysica en wiskunde. Voor elk vakgebied vertrekken we van het programma uit de informatiebrochure 'Toelatingsexamen arts & tandarts'.

Net voor het toelatingsexamen kun je bovendien deelnemen aan een responsiecollege waarin uitgebreid op de vragen van de deelnemers wordt ingegaan. Het geheel wordt ondersteund in een elektronische leeromgeving. De begeleiding gebeurt door leerkrachten van het secundair onderwijs.

In elke sessie komt aan bod:

- bondig overzicht van de theorie die gekend moet zijn voor het toelatingsexamen
- bespreking van voorbeeldvragen en training van specifieke strategieën om de meerkeuzevragen van het examen op te lossen.

Data:

22 oktober en 19 november 2011, 14 januari, 11 februari, 10 maart, 24 maart, 21 april en 12 mei 2012 telkens van 9.00 tot 13.00 uur, behalve op 21 april 2012 van 13.30 tot 17.30 uur

Geneeskundedagen

Geneeskundedagen vinden plaats op woensdagnamiddag. Je kunt een **geneeskundedag-IVV** en/of een **geneeskundedag-KIW** volgen.

Tijdens een **geneeskundedag-IVV** (Informatie verwerven en verwerken) wordt het communicatiemodel voor het arts/patiëntgesprek ingeïfend en krijg je tips om vragen over medische teksten te beantwoorden als voorbereiding op het onderdeel zelfstudie van een wetenschappelijk en/of klinisch onderwerp.

Deze sessie wordt vijfmaal georganiseerd en is een aanvulling op de coachingsdagen. Het volstaat om deze sessie één keer te volgen.

Tijdens de **geneeskundedag-KIW** (Kennis en inzicht in wetenschappen) wordt de oplossingstechniek van meerkeuzevragen ingeïfend.

Deze sessie wordt één keer georganiseerd voor wie de coachingsdagen heeft gemist.

Data IVV: 15 februari, 14 en 28 maart, 25 april en 9 mei 2012 telkens van 14.00 tot 16.30 uur

Datum KIW: 16 mei 2012 van 14.00 tot 16.30 uur

Info en inschrijven op www.uhasselt.be/uhasselt@school.

Als je niet slaagt voor het toelatingsexamen kun je andere opleidingen overwegen. De UHasselt biedt onder meer een boeiende opleiding in de biomedische wetenschappen aan. Je kunt er de volledige opleiding tot master volgen. Afgestudeerde biomedici vinden vlot werk in het biomedisch wetenschappelijk onderzoek (universiteit, instituten), in het bedrijfsleven (bijvoorbeeld farma- en biotechbedrijven) en in ziekenhuizen (bijvoorbeeld stafmedewerker, management, onderzoeker).

Voor studenten die de overstap wensen te maken naar de bachelor in de geneeskunde na het eerste bachelorjaar biomedische wetenschappen wordt een aangepast studietraject voorzien.

STUDIEPROGRAMMA BACHELOROPLEIDING

EERSTE BACHELORJAAR IN DE GENEESKUNDE

Trimester 1

WEEK 1-5 Kernblok 1 Anatomie en beeldvorming van borst, buik en bekken 8 SP	Stroomblok 1: Wetenschappelijke vorming 1: medische statistiek en informatietechnologie - 4 SP
WEEK 6 Studieperiode en examen kernblok 1	
WEEK 7-11 Kernblok 2 Gezonde en zieke cellen en weefsels 8 SP	
WEEK 12-13 Studieperiode en examen kernblok 2 en stroomblok 1	

Kerstvakantie

Trimester 2

WEEK 1-5 Kernblok 3 Biochemische basis van de cel 8 SP	Stroomblok 2: Communicatievaardigheden - 4 SP
WEEK 6 Studieperiode en examen kernblok 3	
WEEK 7-11 Kernblok 4 Transport en communicatie in cellen en weefsels 8 SP	
WEEK 12-13 Studieperiode en examen kernblok 4 en stroomblok 2	

Paasvakantie

Trimester 3

WEEK 1-5 Kernblok 5 Genetische informatiestroom 8 SP	Stroomblok 3: Gedrag en gezondheid - 4 SP
WEEK 6 Studieperiode en examen kernblok 5	
WEEK 7-11 Kernblok 6 Metabolisme 8 SP	
WEEK 12-13 Studieperiode en examen kernblok 6 en stroomblok 3	

Vakantie

TWEDE BACHELORJAAR IN DE GENEESKUNDE

Trimester 1

WEEK 1-5 Kernblok 1 Afweer 8 SP	Stroomblok 1: Verpleegkundige technieken en communicatievaardigheden - Verpleegstage - 4 SP
WEEK 6 Studieperiode en examen kernblok 1	
WEEK 7-11 Kernblok 2 Rug en onderste lidmaat 8 SP	
WEEK 12-13 Studieperiode en examen kernblok 2 en stroomblok 1	

Kerstvakantie

Trimester 2

WEEK 1-5 Kernblok 3 Nek en bovenste lidmaat 8 SP	Stroomblok 2: Spelers in de gezondheidszorg - 4 SP
WEEK 6 Studieperiode en examen kernblok 3	
WEEK 7-11 Kernblok 4 Mond, kaak en aangezicht, m.i.v. oogheelkunde 8 SP	
WEEK 12-13 Studieperiode en examen kernblok 4 en stroomblok 2	

Paasvakantie

Trimester 3

WEEK 1-5 Kernblok 5 Zenuwen en zintuigen 8 SP	Stroomblok 3: Wetenschappelijke vorming 2: medische statistiek en epidemiologie - 4 SP
WEEK 6-10 Kernblok 6 Spijsvertering 8 SP	
WEEK 11-13 Studieperiode en examen kernblok 5-6 en stroomblok 3	

Vakantie

DERDE BACHELORJAAR IN DE GENEESKUNDE

Trimester 1

WEEK 1-5 Kernblok 1 Circulatie 8 SP	Stroomblok 1: Medische technieken en communicatievaardigheden - medische stage - 5 SP
WEEK 6-9 Kernblok 2 Ademhaling 7 SP	
WEEK 10 Kernblok 3 Endocrien stelsel en voortplanting	
WEEK 11-13 Studieperiode en examen kernblok 1-2 en stroomblok 1	

Kerstvakantie

Trimester 2

WEEK 1-4 Kernblok 3 Endocrien stelsel en voortplanting 8 SP	Stroomblok 2: Waarden en overtuigingen in de gezondheidszorg - 4 SP
WEEK 5-9 Kernblok 4 Nier en homeostase 8 SP	
WEEK 10 Medische stage	
WEEK 12 Studieperiode en examen kernblok 3-4 en stroomblok 2	

Paasvakantie

Trimester 3

WEEK 1-6 Kernblok 5 Exploratie inclusief medische stage 8 SP	Stroomblok 3: Wetenschappelijke vorming 3: jaarwerkstuk en portfolio - 4SP
WEEK 7-11 Kernblok 6 Microbiologie en infectieziekten 8 SP	
WEEK 12-13 Studieperiode en examen kernblok 6 en stroomblok 3	

Vakantie

Onder voorbehoud van goedkeuring door de beleidsorganen.

[meer info op www.uhasselt.be/studiegids](http://www.uhasselt.be/studiegids)

KOM EEN MIDDAG NAAR DE CAMPUS VOOR EEN MEELOOPDAG

Tijdens de schoolvakanties kun je een 'open lesdag' of meeloopdag meemaken en een hoorcollege geneeskunde volgen. Je kunt kiezen tussen een aantal onderwerpen: Mond, kaak een aangezicht (kerstvakantie), Structuur en functie van cellen en weefsels (kroesusvakantie), Genetische informatie (paasvakantie).

Voor data en meer info op www.uhasselt.be/uhasselt@school.

OPLEIDINGSONDERDELEN EERSTE BACHELORJAAR

De bacheloropleiding in de geneeskunde bestaat uit kernblokken en stroomblokken. In het eerste jaar loopt ieder kernblok vier dagen per week gedurende vijf weken. Het wordt gevolgd door een studieweek en een examen. In een kernblok wordt de leerstof vanuit verschillende disciplines geïntegreerd. Vertrekkend van het geen je leert in een kernblok, worden de volgende blokken opgebouwd. Gespreid over drie trimesters worden zes kernblokken aangeboden. Parallel worden drie stroomblokken georganiseerd. In een stroomblok kom je in contact met onderzoekstechnieken, medisch-technische vaardigheden en communicatievaardigheden.

KERNBLOKKEN

Anatomie en beeldvorming van borst, buik en bekken

Waarmee kun je je opleiding beter beginnen dan met anatomie, die de bouw van het menselijk lichaam bestudeert en de moeder van de moderne geneeskunde is.

In dit blok bestudeer je achtereenvolgens de structuren van de borstkas, de buik en het bekken. Omdat dit het eerste blok is geven we extra aandacht aan het aanleren van de studiemethode en time management. Je studeert via zelfstudieopdrachten uit de studieleidraad, al dan niet voorafgegaan door een inleidend hoorcollege.

Na een zelfstudieopdracht volgt gewoonlijk op het einde van de dag een werksessie in kleine groep onder leiding van een prof of een assistent. Hier probeer je alle vragen en problemen over de zelfstudieopdrachten op te lossen en krijg je ook gelegenheid om dissectiestukken te bekijken. Zo bestudeer je de structuren die je tot nu toe enkel uit de atlas kent, in drie dimensies. Dit is belangrijk want je toekomstige patiënt is ten slotte ook geen plaatje in een boek. Ten slotte leer je de anatomische structuren van een bepaald gebied van het lichaam herkennen op beelden die in de kliniek met verschillende technieken werden gemaakt. Later in de artspraktijk krijg je immers dagelijks met dit soort beelden te maken. Het is dus onontbeerlijk dat je ze kunt 'lezen' en weet hoe het normale eruit ziet.

Gezonde en zieke cellen en weefsels

Hoewel alle cellen in ons lichaam afkomstig zijn uit één enkele bevruchte eicel, ontwikkelen de cellen gedurende het groei- en differentiatieproces heel wat verschillende kenmerken die passen bij hun latere functies en organisatie in weefsels. Vertrekkend van een aantal klinische hoorcolleges bestudeer je frequent voorkomende pathologieën op een geïntegreerde manier en krijg je inzicht in de normale weefselleer. Je zit hiervoor niet alleen in een leslokaal, maar ook achter een PC en een virtuele microscoop. Je leert over tumoren en ontsteking, maar ook over de wondheling die plaatsvindt tijdens het genezingsproces. Een goed begrip van de normale structuren is van essentieel belang voor een correcte behandeling. Dit wordt onder andere geïllustreerd aan de hand van fracturen en luxaties.



Biochemische basis van de cel

Leven is (onder meer) je lichaam in stand houden ten opzichte van je omgeving. Ongeacht of het winter of zomer is blijft je lichaamstemperatuur rond 37° C. Meer dan 2° C verschil wijst op ziekte. Evenzo blijft de zuurtegraad van je bloed tamelijk constant, zoals ook de concentraties van vele stoffen in je bloed en in je cellen. Je lichaam zou vlug dienst weigeren moest de interne chemie uit balans gaan. Cellen zijn kleine chemische fabriekjes boordevol chemische verbindingen, de biomoleculen. Duizenden belangrijke chemische reacties vinden elke minuut in elke cel plaats. Deze reacties moeten instaan voor de instandhouding van het biologisch materiaal en voor het leveren van energie voor de levensprocessen. Om hun job goed te kunnen doen, moeten de cellen voortdurend voorzien worden van nieuwe chemische verbindingen en moet de afval worden verwijderd.

Al deze reacties vereisen een constante temperatuur en een constante zuurtegraad. De planning van dit alles ligt eveneens opgeslagen in chemische vorm: het DNA. Bij een gezond lichaam zijn al deze systemen in balans: men noemt dit homeostase. Wordt deze balans verbroken door slechte voeding, infecties of andere invloeden van de omgeving, dan leidt dit tot ziekten. Geneesmiddelen proberen deze balans te herstellen. De grondslagen van al deze mechanismen en hun toepassingen in de algemene farmacologie bestudeer je in dit blok.

Genetische informatiestroom

In dit blok bestuderen we de menselijke genetica op het niveau van de DNA-molecule, de chromosomen, de cellen, het individu en op het niveau van de populatie. Talrijke ziektes zijn het gevolg van fouten in onze genen of chromosomen: mucoviscidose, Down syndroom, diverse stofwisselingsziekten, enz. Ook kanker ontstaat door fouten in het erfelijk materiaal van een lichaamscel. Ons erfelijk materiaal bepaalt ook of we meer of minder vatbaar zijn voor hart- en vaatziekten en infectieziekten.

Het zijn zeer boeiende tijden voor een geneticus. Bijna dagelijks wordt in de pers bericht over een nieuw geïdentificeerd ziektegen. Met die kennis kunnen we dan nieuwe behandelingen ontwikkelen. Recent werd de "kladversie" van de menselijke genoomkaart afgewerkt. Een gigantisch project waaraan honderden wetenschappers jaren gewerkt hebben. Een toekomstig arts moet goed gewapend zijn om deze razendsnelle ontwikkelingen te kunnen volgen, en te kunnen inschatten welke gevolgen dit heeft voor zijn patiënt. Dat is precies het doel van dit blok.

Transport en communicatie tussen cellen en weefsels

In dit opleidingsonderdeel bestuderen de studenten de verschillende manieren waarop cellen met elkaar communiceren. De transportmechanismen doorheen een epitheel, de barrière tussen de uitwendige wereld en het inwendig milieu, komen eveneens aan bod, met inbegrip van de hiermee samenhangende aspecten van de algemene farmacologie. Speciale aandacht wordt besteed aan de elektrische en chemische signalen tussen neuronen, alsook aan de modulatie van die signalen en de grote farmacologische klassen van receptormodulatoren.

Metabolisme

Stofwisselingsprocessen liggen vaak aan de basis van het ziek zijn; ze kunnen gebruikt worden bij het stellen van een diagnose of om de doelmatigheid van een therapie op te volgen. In dit opleidingsonderdeel wordt ruime aandacht besteed aan het 'gezonde' metabolisme van suikers, vetten, aminozuren en nucleotiden én hun samenhang. Het uiteindelijke doel hiervan is de toepassing van deze kennis in een medische context zoals bij metabole stoornissen (bijvoorbeeld fenylketonurie (PKU), suikerziekte (diabetes), overgewicht (obesitas) en jicht) en de farmacologische behandeling hiervan.

STROOMBLOKKEN

Wetenschappelijke vorming 1: medische statistiek en informatietechnologie

In dit blok leer je stap voor stap hoe je data kunt ordenen, samenvatten en presenteren. Je leert ook resultaten van onderzoek te interpreteren met behulp van betrouwbaarheidsintervallen en hypothesen testen. Met behulp van concrete gegevens leer je hoe je zelf eenvoudige analyses kunt uitvoeren op de computer en hoe je hierover op een wetenschappelijke manier kunt rapporteren.

Communicatievaardigheden

Elk jaar oefen je een deel van de communicatievaardigheden in. In het eerste jaar leer je de techniek van het probleemverhelderend gesprek, goed om te achterhalen wat er aan de hand is met de patiënt.

Gedrag en gezondheid

Hier bestudeer je het gedrag (dit is het studieobject van de psychologie) voor zover het te maken heeft met onze gezondheid: hoe ervaren wij ons lichamelijk functioneren, waardoor ontstaan er afwijkingen in het lichamelijk functioneren en hoe gaan we daarmee om? Inzicht in deze processen kan ertoe bijdragen de gezondheid beter te beschermen en op een meer efficiënte manier hulp te verlenen.

BEROEPSUITWEGEN

Bouwen aan de toekomst

De eerstelijns geneeskunde, waar de huisarts als vertrouwenspersoon fungeert, blijft van het allergrootste belang. Aan de andere kant kennen de klassieke specialisaties een voortdurend toenemend aantal subspecialiteiten die hoog gekwalificeerde medici vragen.

Binnen het gezondheids- en ziekenhuisbeleid is een dringende herorganisatie nodig om betaalbaar te blijven. Dit biedt werk aan artsen binnen de administratieve sector.

Verder zijn er de veranderingen binnen de samenleving zelf waaruit specifieke taken voor het medische corps resulteren. Denk maar aan de vergrijzing van de bevolking,

het groter belang dat gehecht wordt aan de preventieve gezondheidszorg zowel in de bedrijven als op individueel vlak (o.a. kankerpreventie). De maatschappelijke gezondheidszorg biedt eveneens tewerkstellingsmogelijkheden (arbeids- en verzekeringsgeneeskunde, openbare en sociale hygiëne). Er worden master na masteropleidingen opgericht als bijvoorbeeld jeugdgezondheidszorg, arbeidsgeneeskunde, sportgeneeskunde, ziekenhuishygiëne enz.

De grote noodkreet die uit de derdewereldlanden komt, mag zeker niet aan dovemansoren voorbijgaan. Het moet jonge

mensen aansporen om hun kennis en beroepsbekwaamheid ten dienste te stellen van ontwikkelingshulp.

Natuurlijk is het niet nodig om bij je inschrijving als geneeskundestudent al een vast idee te hebben over wat je uiteindelijk wil. Dat zal ongetwijfeld in de loop van je studiejaren duidelijk worden. Van belang is om, naast een duidelijk gemotiveerde studiekeuze, te opteren voor een universiteit waar je een goede opleiding krijgt. En die opleiding moet beginnen met een stevige basis-kennis die je in de bachelorjaren opbouwt.



“Als kind al was ik bijzonder gefascineerd door het menselijke lichaam. Het was mijn droom om anderen te helpen. De keuze om geneeskunde te studeren, lag dan ook voor de hand. Hoewel de eerste drie jaar van de opleiding best wel zwaar waren, bleef de opleiding me boeien.

Ik woonde in Hoboken, dus kon in feite gemakkelijker naar de universiteit van Antwerpen gaan. Toch heb ik bewust voor Diepenbeek gekozen. Dat had in de eerste plaats te maken met het nieuwe opleidingssysteem dat er net was ingevoerd. We kregen in de eerste jaren meteen al een concreter vak als anatomie. In een traditionele opleiding worstel je je de eerste jaren door scheikunde, wiskunde en fysica en heb je weinig voeling met het menselijke en medische.

Onlangs won ik de Prijs van de Huisarts. Dat is voor mij nog eens een extra bevestiging in mijn keuze om huisarts te worden. De nominatie kwam er naar aanleiding van de studie waarin ik naging hoe griepvaccinaties in een huisartsenpraktijk optimaal georganiseerd kunnen worden.”

Ilike Cabus, Prijs van de Huisarts 2007



JE KUNT VEEL VERTELLEN OVER
HET STUDENTENLEVEN AAN DE
UHASSELLT, MAAR EIGENLIJK
MOET JE ER ZELF VAN PROEVEN.

HET STUDENTENLEVEN AAN DE UHASSELLT

Pas geverfd

Zoals veel universiteiten in de wereld heeft de Universiteit Hasselt een dubbele campus: een groene campus buiten de stad en een campus in de binnenstad. Een deel van de campus in Diepenbeek is zonet gerenoveerd en je vindt er dan ook de modernste faciliteiten. In Hasselt is er een nieuw rechtencomplex in gebruik genomen en staan er nieuwe universiteitsgebouwen in de steigers: een nieuw rectoraat en auditoria. Het bekende gevangenisgebouw op de kleine ring van Hasselt wordt heringericht en wordt een open huis waar je binnen kunt lopen.

To do

Het heeft zo zijn voordelen, de nabijheid van een stad. Terrasjes, cultuur, shoppen ... Kinopolis ligt vlakbij. In Diepenbeek zijn er bijna dagelijks fakbars, cantussen en fuiven in Villicus, Fitlink en Borly. De jaarlijkse praesieverkiezingen zijn events waar zelfs studenten uit andere universiteitssteden en ook oud-studenten naartoe komen. Ook de moeite voor concertliefhebbers: de Muziekodroom en de Grenslanhallen, de grootste evenementenhal van de Benelux. Ook op de campussen zelf is ambiance verzekerd. Er worden regelmatig culturele activiteiten, debatten en muziekoptredens georganiseerd.

Sport en après-sport

Eén keer per jaar is er de fameuze Regatta, een bikkelharde roeicompetitie. Aan de UHasselt kun je trouwens volop aan sport doen. Wat dacht je van een partijtje squash of poolen of darts? En achteraf pintjes tegen 1,20 euro? Er is op en rond de campus in Diepenbeek ook veel groen. Ideaal om even te chillen of te picknicken bij goed weer. By the way, tussen Diepenbeek en Hasselt loopt een fietssnelweg.

Fast of slow food

Een snelle hap, een stevige lunch, een gezellige tête-à-tête, alles kan. In het studentenrestaurant is er elke dag keuze te

over. Warm, koud, slaatjes, soep, broodjes, fruit, taart, noem maar op. Ook aan terrasjes geen gebrek op de campus. En in Hasselt is er het Dusartplein, waar je al wel eens te lang blijft plakken.

Check it out

Je kunt veel vertellen over het studentenleven aan de UHasselt, maar eigenlijk moet je er zelf van proeven. En er een onvergetelijke tijd van maken. Alle ingrediënten zijn aanwezig. Als je toch nog benieuwd bent, kijk dan ook eens op:

www.future-proof.be

Je voordelen als student:

- . een gratis fiets
- . je abonnement voor het openbaar vervoer wordt voor de helft terugbetaald
- . aangename, comfortabele studentenkamers die ook nog betaalbaar zijn
- . taxidienst op zondagavond van het station Hasselt naar je kotadres
- . een laptop via gespreide betalingen
- . talloze sportfaciliteiten in de omgeving van de campussen
- . korting op je fitnessabonnement of kortingen voor andere sportactiviteiten.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Inschrijven

Hoe inschrijven?

Als je je voor de eerste keer inschrijft aan de Universiteit Hasselt, dan doe je dat in twee fasen.

- **Voorinschrijven** doe je online. Je kunt dit rustig thuis doen. Je kunt voorinschrijven vanaf 1 februari t.e.m. 15 oktober 2012. Hiervoor surf je naar www.uhasselt.be/inschrijven.
- **Definitief inschrijven** kun je vanaf 2 juli 2012. Om definitief in te schrijven, moet je naar de campus Diepenbeek komen om je contract te ondertekenen.

Je kunt terecht aan de inschrijfbalie iedere werkdag van 09.00 tot 16.00 uur en dit van 2 juli tot en met 13 juli en terug vanaf 16 augustus tot en met 15 oktober. We zijn ook open op zaterdag 7 juli en 8 september van 09.00 tot 12.00 uur. Op maandag 3 en 10 september blijven we open tot 20.00 uur. We sluiten van 16 juli tot en met 15 augustus.

Wat breng je mee?

- een kopie van je diploma secundair onderwijs moet je enkel meebrengen indien je het niet hebt kunnen uploaden bij de voorinschrijving
- je identiteitskaart
- het attest van slagen voor het toelatingsexamen arts & tandarts, als je voor geneeskunde wil inschrijven.

Hoe en wanneer betaal je het studiegeld?

Bij de definitieve inschrijving betaal je 80 euro studiegeld; je betaalt met bancontact. De studenten die geen beurs ontvangen van de Vlaamse Gemeenschap, betalen de 80 euro als voorschot en ontvangen in de loop van januari een afrekening.

Het studiegeld voor het academiejaar 2012-2013 is nog niet vastgelegd. Voor het huidige academiejaar is dit 80 euro voor beursstudenten, 340 euro voor bijna-beursstudenten en 578,70 euro voor de overige studenten (voor een diplomacontract van 54 tot 66 studiepunten).

Meer info op www.uhasselt.be/inschrijven.

Hoe geraak je op de campus?

Je kunt met het openbaar vervoer, met de fiets of met de wagen komen.

De bus kun je nemen aan het station Hasselt of Genk of Bilzen. **Campus Hasselt** ligt op 2 minuutjes wandelen van het Dusartplein. Dit is een tussenstation voor de streekbussen, de H-bussen en de boulevardpendel.

Campus Diepenbeek

Vanuit Hasselt kun je minstens om het kwartier naar de campus Diepenbeek en terug. Vanuit Genk is dit om het half uur. De lijn Maas-tricht-Hasselt loopt over de campus.

We betalen je de helft van je BuzzyPazz en/of treinabonnement (van minstens 3 maanden) terug. Tussen Hasselt en de campus Diepenbeek pendel je gratis op vertoon van je studentenkaart. Zondagavond brengt onze taxi je om 22.10 uur van het station Hasselt naar je kamer. Een taxiticket koop je aan de balie van de studentenadministratie voor 1 euro.

Hasselt en de omgeving van de campus Diepenbeek is zeer fietsvriendelijk. Studenten kunnen de campus veilig en op een aangename manier bereiken via fietspaden die door het groen kronkelen. Op de campus kan de fiets beschut worden gestald en de universiteit stelt speciale fietsslots ter beschikking.

VEDO (een project van de gemeente Diepenbeek in samenwerking met vzw Alternatief) verhuurt fietsen aan studenten en zorgt voor herstellingen (tegen kostprijs). Het huren van de fiets is gratis, er wordt enkel een waarborg van 70 euro gevraagd.

Meer info op www.uhasselt.be/studiekosten.



Op 'kot'

Op zoek naar een kamer? **Contacteer de huisvestingsdienst op tel. 011 26 80 56 of raadpleeg www.uhasselt.be/kamers.** De kamers in de omgeving van de campussen (Hasselt, Diepenbeek en Genk) behoren tot de best ingerichte en goedkoopste in Vlaanderen. Je kan een kamer zoeken in een bestand van ongeveer 2600 kamers. Huurprijzen bedragen gemiddeld 240 euro per maand. Huren kan je voor een periode van 10 maanden.

Studenten die een kamer huren uit het kamerbestand en gebruikmaken van het modelhuurcontract, treden gratis toe tot de collectieve verzekering burgerlijke aansprakelijkheid. Bovendien kun je bij eventuele problemen en geschillen een beroep doen op de huisvestingsdienst van de UHasselt.

Een geactualiseerde lijst van vrije kamers is vanaf april beschikbaar. De woontoelage is bestemd voor studenten die een kamer huren uit het kamerbestand van de UHasselt. Om een woontoelage te bekommen, dien je eerst een aanvraag te doen voor een studietoelage van de Vlaamse overheid. De toelage varieert tussen 360 euro en 630 euro (2011-2012).

Meer info op www.uhasselt.be/studiekosten.

Hoeveel kost studeren?

Behalve je studiegeld is er ook de investering in **courses en handboeken**. Het bedrag is afhankelijk van je studierichting en studiejaar, en schommelt voor de eerstejaars tussen 400 en 600 euro. Sommige handboeken kun je gedurende meerdere jaren gebruiken. Enkele voorbeelden van studentenbudgetten vind je op www.futureproof.be.

In het studentenrestaurant en de cafetaria kun je terecht voor een middagmaal, broodjes, dranken en snacks. Als je betaalt met je studentenkaart, geniet je een verminderd tarief. Eethuisjes zijn er genoeg in de buurt van de campussen. Op de agora vind je ook een elektronische winkel 'IQ-shop' met een breed aanbod.

Alle studenten kunnen eenmalig voor de aankoop van een pc of laptop een beroep doen op een **afbetalingsplan zonder intrest**, op voorwaarde dat de pc of laptop werd aangekocht via de UHasselt. Studenten die aan bepaalde financiële voorwaarden voldoen, komen eenmalig in aanmerking voor een toelage. De toelage varieert tussen 100 euro en de 250 euro (2011-2012).

Meer info over **toelagen van de Vlaamse Overheid**, toelagen via de UHasselt en andere financiële tegemoetkomingen vind je op: www.uhasselt.be/studiefinanciering.

En vergeet niet: we willen niet dat je om sociale of financiële redenen zou moeten stoppen met studeren. Heb je problemen? Loop dan zeker langs bij de maatschappelijk assistent.



Sport

Als je een **fitnessabonnement** van 6 of 12 maanden neemt bij Health City of Hassogym, dan kun je een tussenkomst krijgen van respectievelijk 65 of 100 euro.

Je krijgt ook een fitnesstoelage indien je een abonnement hebt van 6 of 12 maanden in een ander fitnesscentrum.

Voor **muurklimmen, schaatsen en squash** kun je, om korting te krijgen, kaartjes kopen aan de balie studentenadministratie. Voor andere sporten kun je best een kijkje nemen op **www.uhasselt.be/sport**.

Cultuur

Interesse in cultuur? Op de campus worden regelmatig **culturele activiteiten georganiseerd** (muzikale optredens, tentoonstellingen, debatten ...). Zelf de aankondigingen in het oog houden! En op UitinHasselt.be verneem je wat er te doen is in de stad.

Dagcampus

De campus Diepenbeek is geopend tijdens de onderwijs- en examenperiodes van **7 tot 22 uur** (op zaterdag tot 19 uur). Je kunt van 8 tot 19.30 uur de computers (en internet) in de pc-klassen gebruiken. Met je laptop kun je inloggen in één van de talrijke inplugpunten op de campus. **Bovendien kun je overal op beide campussen draadloos inloggen.**

De campus Hasselt is geopend tijdens de onderwijs- en examenperiodes van 8 tot 18.30 uur.

Studeren kun ook op de campus Diepenbeek in de bibliotheek, de studielokalen, de agora, de laboruimte biologie en anatomie. Op de campus Hasselt staan alle onderwijslokalen open voor de studenten.

STUDIEADVIES

Voor informatie over opleidingen kan je terecht bij:

Biomedische wetenschappen

Brigitte Gielen

brigitte.gielen@uhasselt.be - 011 26 85 01

Geneeskunde

Ingrid Vandenreyt

ingrid.vandenreyt@uhasselt.be - 011 26 85 04

Verkeerskunde

Nadine Smeyers

nadine.smeyers@uhasselt.be - 011 26 91 04

Toegepaste economische wetenschappen

Handelsingenieur

Handelsingenieur in de beleidsinformatica

Ilse Peters

ilse.peters@uhasselt.be - 011 26 87 16

Rechten

Beatrix Engelen

beatrix.engelen@uhasselt.be - 011 26 87 63

Wetenschappen

Biologie, chemie, fysica, informatica, wiskunde, statistiek, ingenieursopleidingen

Isabel Thys

isabel.thys@uhasselt.be - 011 26 82 58

UNIVERSITEIT HASSELT

Studentenadministratie

Campus Diepenbeek

Agoralaan – gebouw D

BE 3590 Diepenbeek

011 26 81 00

www.uhasselt.be/studentenadministratie

www.uhasselt.be/studiebegeleiding

INFODAGEN 2012

Zie je het wel zitten om een 'futureproof' diploma te behalen aan de UHasselt?

Kom jezelf dan overtuigen op een van onze infodagen! Je kan er kennismaken met je toekomstige professoren en assistenten, een babbeltje slaan met studenten, vragen stellen, cursussen inkijken, de sfeer opsnuiven.

Alle infodagen vinden plaats op de campus in Diepenbeek, op de volgende data:

zaterdag 10 maart	van 13.30 tot 16.30 uur
zaterdag 24 maart	van 13.30 tot 16.30 uur
zaterdag 21 april	van 10.00 tot 13.00 uur
maandag 27 augustus	van 14.00 tot 17.30 uur

Schrijf je vooraf in op www.uhasselt.be/infodagen.