



2012-2013

# VERKEERSKUNDE

Bachelor en master in de verkeerskunde

universiteit  
▶▶ hasselt  
KNOWLEDGE IN ACTION

- 03 Welkom in het UHasselt-netwerk
- 04 Kiezen voor een futureproof universitaire opleiding
- 06 Overstap secundair onderwijs naar universitair onderwijs
- 09 Gemotiveerde studenten gezocht
- 11 Bachelor en master in de verkeerskunde
- 12 Troeven van de opleiding verkeerskunde
- 14 Voorkennis
- 15 Studieprogramma bacheloropleiding
- 17 De bachelor verkeerskunde nader bekeken
- 20 Studieprogramma masteropleiding
- 22 Toponderzoek aan de UHasselt
- 24 Levenslang leren
- 26 Beroepsuitwegen
- 28 Alumni
- 31 Het studentenleven aan de UHasselt
- 32 Praktische informatie
- 35 Studieadvies

# WELKOM IN HET UHASSELT-NETWERK



Als je het clipje *Did you know?* (op de rap *Right here, right now* van Fat Boy Slim) nog niet kent, moet je het eens opzoeken op Youtube. Wel, dit is het tijdperk waarin wij leven. En waarin jij studeert. Een voorbeeld: vandaag staat er meer informatie in één krant dan wat een mens vroeger in een gans leven te verwerken kreeg. Of nog: de in 2011 meest gevraagde jobs ... bestonden in 2004 nog niet!

De Universiteit Hasselt biedt je daarom een heel bijzondere universitaire opleiding aan. Wie bij de UHasselt afstudeert als bachelor of master, **bezit niet alleen alle academische competenties** die eigen zijn aan een universitaire opleiding, **maar ook extra competenties**: de zogenaamde **'lifelong employability skills'**.

Als je hier start, leggen we je natuurlijk haarfijn uit wat deze 'employability skills' precies inhouden. Maar onthou alvast één ding: met deze skills ben je echt gewapend voor de toekomst. Ze maken je vlot inzetbaar op de arbeidsmarkt van de 21ste eeuw, én wendbaar. Want die arbeidsmarkt is vandaag boeiender maar ook veeleisender dan ooit.

De Universiteit Hasselt biedt je zo een 'duurzaam diploma': we zorgen ervoor dat je de bagage meekrijgt om straks **weerbaar aan de start van je beroepsleven te staan**, maar ook om je levenslang vlot te kunnen **aanpassen aan nieuwe omstandigheden, nieuwe ontwikkelingen, en aan uitdagingen** waar we vandaag zelfs nog geen weet van hebben. Een 'futureproof' diploma dus.

Eigenlijk geen wonder, want onze universiteit heeft het sinds haar oprichting belangrijk gevonden om niet los van de maatschappij en de economische realiteit te opereren. Zij wil relevant zijn voor de samenleving: studenten afleveren die optimaal voorbereid zijn op hun loopbaan later, en aan onderzoek en ontwikkeling doen die de wereld vooruithelpen. Zo doet de UHasselt niet alleen baanbrekend fundamenteel onderzoek, maar speelt ze ook een actieve rol in ontwikkeling en innovatie, samen met de bedrijfswereld.

De Universiteit Hasselt is geen ivoren toren, geen eiland van kennis. **Onze universiteit is een creatief knooppunt in een complex netwerk** van grote en kleine bedrijven en orga-

nisaties, onderzoekslabs, andere universiteiten, enz. En dat netwerk kent geen grenzen. We heten dat netwerk het 'internationale innovatieweb'. Wie bij ons studeert stapt mee in dit internationale innovatieweb.

Begrijp je nu waarom onze slogan luidt: 'Knowledge in Action'?

Komen studeren aan de Universiteit Hasselt is dus niet vrijblijvend, en ook niet makkelijk. Maar we bieden je - naast het plezier van het studentenleven, natuurlijk - **een veelzijdige opleiding ingebed in het internationale innovatieweb**, die je optimaal voorbereidt op je latere loopbaan ... hoe die er ook zal uitzien.

**Luc De Schepper**  
Rector van de Universiteit Hasselt

# KIEZEN VOOR EEN 'FUTUREPROOF' UNIVERSITAIRE OPLEIDING

## EEN UNIEKE KEUZE

**Waarom kiezen voor een opleiding aan de Universiteit Hasselt? Je kunt verschillende, soms heel persoonlijke redenen, hebben. De nabijheid, bijvoorbeeld. Of je vrienden die er al studeren. Of de toegankelijkheid van proffen en assis-terend personeel. Maar één ding is nog belangrijker: in het Vlaams universitair landschap neemt het aanbod van de Universiteit Hasselt een unieke plaats in.**

De Universiteit Hasselt biedt kwaliteitsvol academisch onderwijs aan. Als je hier afstu-deert, heb je een solide vorming gekregen en heb je gegarandeerd een hele reeks aca-demische competenties in je rugzak zitten. Maar - en dat is het unieke - de UHasselt gaat nog verder. In de bachelor- en mas-teropleidingen leer je 'lifelong employability skills' ontwikkelen.

### Onze meerwaarde voor jou

'Employability skills' zijn competenties die je een heel eind op weg helpen om na je studie vlot je plek te vinden op de arbeidsmarkt. Competenties die je allicht bekend zijn zoals communicatie, teamwork, vlot omgaan met IT-middelen en met cijferge-gevens, maar ook minder bekende compe-tenties zoals problem solving en creativiteit, self management en business- en stakehol-der awareness. Allemaal competenties die

je nodig hebt om je academische kennis in actie om te zetten in een concrete beroeps-context.

Daarenboven worden kennis en vaardig-heden voortdurend in de context geplaatst van concrete reallifesituaties. En omdat vele reallifeproblemen maar oplosbaar zijn door samen te werken over disciplines heen, besteden we ook aandacht aan interdiscipli-nair werken.

'Employability skills' maken je natuurlijk erg gegeerd bij werkgevers, want je bent vlot inzetbaar. Bovendien ben je wendbaar en kun je je soepel aanpassen aan veranderingen. Een nieuwe technologie? Een nieuwe functie? Overstappen naar een andere sec-tor? Met het 'futureproof' diploma van de UHasselt kun je er goed mee omgaan!

### Een stimulerende creatieve omgeving

De Universiteit Hasselt combineert academi-sche excellentie met economische en maatschappelijke relevantie, zowel op het vlak van onderwijs als onderzoek. De universiteit wil een innovatieve bijdrage leveren aan de welvaart en het welzijn van de samenleving.

De Universiteit Hasselt is dus geen kennis-eiland, geen ivoren toren, maar een creatief knooppunt in een wereldwijd innovatieweb van grote en kleine bedrijven en organisaties, onderzoekslabs en andere universiteiten ...

Als student kom je in contact met mensen uit dit brede netwerk van de UHasselt. Met innovatieve en ondernemende mensen. Op deze manier kun je ook ondernemerschap en innovatie verder exploreren.

### Meeliften met toponderzoek

Zoals elke universiteit doet de Universi-teit Hasselt aan baanbrekend onderzoek in verschillende speerpunt domeinen. Door dat onderzoek is de UHasselt een creatief knooppunt in het wereldwijde innovatieweb. Met excellent grensverleggend onderzoek en met contractonderzoek, om samen met bedrijven concrete innovatienoden aan te pakken. Maar ook door innovatienetwerken van bedrijven en kennisinstellingen in de regio te coördineren, en door spin-offbedrijven op te richten, die nieuwe kennis die in de universiteit ontwikkeld werd, omzetten in nieuwe producten en diensten.

Allemaal ver van je bed? Zeker niet! Tijdens je opleiding ontwikkel je onderzoeksvaardighe-den. Onze proffen brengen je ook al vroeg in contact met 'the real stuff': echt onderzoek. Voor projectwerk kun je aansluiten bij onder-zoekers in een van onze onderzoeksgroepen.

### Internationalisering troef

Voor je het weet, word je als UHasselt-student ondergedompeld in de internationale onder-zoeks- en innovatiewereld van de universiteit. Je hebt geregeld contact met buitenlandse

professoren, assistenten en medestudenten die aan de UHasselt verblijven.

Als de internationale microbe je eenmaal te pakken heeft, kun je vanaf het derde bachelorjaar een periode in het buitenland gaan studeren, dankzij de talrijke uitwis-selingsakkoorden van de UHasselt met buiten-landse universiteiten en de projecten in het kader van internationalisering en ontwikke-lingssamenwerking.

Naast deze studieverblijven in het kader van ERASMUS of in niet-Europese landen heb je nog andere mogelijkheden om je interna-tionale blikveld te verruimen. Zo wordt er in het tweede bachelorjaar een internationale workshop (Atelier Internationaal) georga-niseerd. Dit betekent dat je gedurende 3 dagen gaat samenwerken met studenten uit de Nederlandse opleiding verkeerskunde. Daarnaast kun je ook op de campus netwer-ken met de talrijke buitenlandse studenten.

Het project 'lifelong employability skills' start in het eerste bachelorjaar in het academiejaar 2011-2012, waarna de skills stapsgewijs verder geïntegreerd worden in de curricula.



DE UNIVERSITEIT HASSELT  
COMBINEERT ACADEMISCHE  
EXCELLENTIE MET ECONOMISCHE  
EN MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE

# OVERSTAP SECUNDAIR ONDERWIJS NAAR UNIVERSITAIR ONDERWIJS

## Resultaatgerichte en afwisselende werkvormen

Studeren aan de Universiteit Hasselt is boeiend en uitdagend, en het maakt van jou een 'futureproof' student. De lat ligt hoog. Dat moet ook, want de inzet is hoog: je eigen toekomst.

Aangezien de UHasselt prat gaat op haar resultaatgerichtheid, streeft zij naar een zo effectief en efficiënt mogelijke onderwijsmethode.

Hiertoe hanteren we een waaier van werkvormen in functie van de te ontwikkelen competenties. Naast hoorcolleges krijg je individuele of groepsopdrachten, bespreek je de leerstof en gemaakte opdrachten in responsiecolleges, werk je in leer- of onderwijsgroepen, volg je practica, labo of oefeningensessies. Je neemt deel aan seminars, je werkt aan projecten, je gaat op stage of excursie ...

De combinatie van verschillende werkvormen is niet alleen resultaatgericht, het zorgt ook voor afwisseling!

## Masterambities? Begin met een academische bachelor!

Als je verder studeert in Vlaanderen, kies je tussen een academische en een professionele bacheloropleiding. Opleidingen aan de universiteit zijn academische opleidingen. In deze bacheloropleidingen krijg je een brede wetenschappelijke vorming en word je voorbereid op de masteropleiding. Dit diploma geeft dus rechtstreeks toegang tot een masteropleiding.

Een professionele bacheloropleiding is beroepsgericht. Na drie jaar studie ben je klaar om een specifiek beroep uit te oefenen. Wil je dan nog een masteropleiding aan de universiteit volgen, word je niet rechtstreeks toegelaten. Je moet eerst slagen voor een schakelprogramma (gemiddeld 1 tot 1,5 jaar). De inspanningen en tijd die nodig zijn om te slagen voor een schakelprogramma, mogen niet onderschat worden. Wie dus een masterdiploma wil behalen, start daarom best direct met een academische bacheloropleiding aan de universiteit.



Aangezien de UHasselt prat gaat op haar resultaatgerichtheid, streeft zij naar een zo effectief en efficiënt mogelijke onderwijsmethode.

## Opriscursussen en introductiedagen

In september kan al wie twijfelt aan zijn of haar voorkennis een opriscursus volgen uit ons aanbod (wiskunde, Engels ...). Alle nieuwe studenten worden uitgenodigd voor een introductiedag, waar je in een relaxe sfeer kunt kennismaken met de omgeving, je proffen en je medestudenten.

## Studiebegeleiding

Tijdens colleges en andere contactmomenten staan proffen en assistenten open voor je vragen over de leerstof. Je kunt hiervoor ook individueel bij hen terecht. Het initiatief is hier wel aan jou.

Onderwijskundigen bekijken je vragen over je studiemethode en studieplanning, de samenstelling van je studieprogramma en je studievoortgang. Bij de ombuds kun je terecht voor problemen en betwistingen in verband met onderwijs en examens.

In sommige opleidingen krijgen groepjes eerstejaarsstudenten een mentor of coach toegevoegd en/of worden tutorprojecten (verzorgd door studenten) aangeboden. Tevens lopen er in bepaalde opleidingen meter/peter projecten kaderend binnen het diversiteitsbeleid. De overgang naar het hoger onderwijs kan onzekerheid en spanning teweegbrengen. Soms gaat dit de overhand nemen op het studeren. Wanneer dat het geval is, spreken we van overmatige studiestress of faalangst. Aan de UHasselt bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een faalangstraining.

[www.uhasselt.be/studiebegeleiding](http://www.uhasselt.be/studiebegeleiding)

## Faciliteiten voor studenten in bijzondere omstandigheden

Opdat de omstandigheden waarin je je bevindt geen aanleiding zouden geven tot studievertraging, kun je 'redelijke faciliteiten' aanvragen. Deze faciliteiten zijn hoofdzakelijk voor studenten met een lichamelijke of psychische functiebeperking, topsporters of werkende studenten.

[www.uhasselt.be/SpecialeFaciliteiten](http://www.uhasselt.be/SpecialeFaciliteiten)

### Eerste jaar schematisch

introductiedag

#### Eerste trimester

9 weken les

3 weken studie en examens

2 weken kerstvakantie

#### Tweede trimester

9 weken les

3 weken studie en examens

2 weken paasvakantie

#### Derde trimester

9 weken les

3 weken studie en examens

deliberaties

zomervakantie

#### Tweede zittijd

3 weken examens

deliberaties

2 weken vakantie

### Werken in trimesters

In het eerste bachelorjaar is het academiejaar opgesplitst in drie trimesters. In elke onderwijsperiode wordt een beperkt aantal opleidingsonderdelen aangeboden, zodat je je intensief met de leerstof kunt bezighouden. Vanaf het tweede bachelorjaar en later in de masteropleiding wordt gewerkt in twee semesters.

Na elke onderwijsperiode volgt een periode voor examenvoorbereiding en examens. In het trimestersysteem vallen de examens voor de kerst- en paasvakantie en in juni. Zo heb je daarna echt kerst- of paasvakantie. Een tweede examenkans is er eind augustus, begin september. Na elke examenperiode krijg je snel je examenresultaten. Examens kun je inkijken en bespreken met de docent. Zo weet je meteen of je goed bezig bent, dan wel of je het beter anders aanpakt.

### Examens

De omvang van een opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt in studiepunten (één studiepunt is gelijk aan 27 uur studieactiviteit – contacturen en examens inclusief). Je behaalt een credit voor elk opleidingsonderdeel waarvoor je een voldoende resultaat (minstens 10/20) hebt gekregen.

De UHasselt beschouwt het eerste jaar als een overgangsjaar. Daarom geeft in de bacheloropleiding het studietraject van de student aanleiding tot twee deliberatiepakketten. Het eerste deliberatiepakket bestaat uit de opleidingsonderdelen van het eerste bachelorjaar van het voltijds traject. Het tweede deliberatiepakket bestaat uit de betrokken opleidingsonderdelen van het tweede en derde bachelorjaar. De masteropleiding vormt één deliberatiepakket.

De examencommissie beslist of je al dan niet geslaagd bent voor een deliberatiepakket. De voorwaarden voor het tolereren van een onvoldoende op een opleidingsonderdeel vind je in de onderwijs- en examenregeling. Als je niet geslaagd bent voor het eerste deliberatiepakket, dan schrijf je in om ontbrekende credits te verwerven. Je kunt dan tevens opleidingsonderdelen van het volgende deliberatiepakket opnemen.



Het beroep van verkeerskundige is een van de meest futureproof beroepen die je kunt indenken. Kijk maar naar het fileleed, de verkeersveiligheidsproblematiek, de milieueffecten ... Aan de Universiteit Hasselt kun je je voorbereiden op dit beroep, in de opleiding verkeerskunde.

Voor haar unieke opleiding verkeerskunde is de Universiteit Hasselt op zoek naar:

## GEMOTIVEERDE STUDENTEN (M/V)

### Functiebeschrijving:

- identificeren en aanpakken van gevaarlijke verkeerspunten,
- opstellen en uitvoeren van mobiliteitsplannen, zowel voor de overheid als voor bedrijven,
- ontwerpen van veilige infrastructuur voor alle weggebruikers,
- bestuderen van de impact van prijswijzigingen van treintickets of verhoging van het openbaarvervoeraanbod,
- uitwerken van sensibiliseringscampagnes (zoals de BOB-campagne),
- op een positieve manier verkeers- en mobiliteitsgedrag beïnvloeden,
- bepalen van de inplanting van bedrijven, winkels enz. rekening houdend met de bereikbaarheid voor verschillende vervoer- en transportmiddelen.

### Gezocht profiel:

- bereid om mee te bouwen aan de mobiliteit van de toekomst,
- creatief, dynamisch en zin voor initiatief,
- belangstelling voor actualiteit, verkeer en vervoer,
- interesse voor zowel theorie als praktijk,
- op zoek naar boeiend en gevarieerd werk.

### Ons aanbod:

#### Bachelor en master in de verkeerskunde

Verkeerskunde is een unieke, 5-jarige bachelor-masteropleiding die sinds 2004 enkel aangeboden wordt aan de Universiteit Hasselt. De opleiding is opgebouwd rond de thema's verkeersveiligheid en mobiliteit. Deze thema's worden vanuit verschillende invalshoeken benaderd: gedrag, ontwerp en infrastructuur, ruimtelijke aspecten, onderzoek, economische aspecten, enz. Na een 3-jarige bachelor volgt een 2-jarige master, waarin je je verder kunt specialiseren in verkeersveiligheid of mobiliteitsmanagement.

### Interesse?

Wil je meer weten over wat een verkeerskundige doet en wat de studie verkeerskunde precies inhoudt? Neem dan alvast een kijkje in deze brochure en ontdek hoe wij van jou een futureproof verkeerskundige kunnen maken!



# BACHELOR EN MASTER IN DE VERKEERSKUNDE

## BACHELOROPLEIDING

**BACHELOR in de verkeerskunde**  
3 jaar = 180 studiepunten

## MASTEROPLEIDING

**MASTER in de verkeerskunde**  
Twee afstudeerrichtingen: Verkeersveiligheid en Mobiliteitsmanagement.  
2 jaar = 120 studiepunten

## VOORKENNIS VOOR DE BACHELOROPLEIDING

De voorkennis heeft betrekking op het aantal uren wiskunde in het laatste jaar van het secundair onderwijs: minimum 4 u., wenselijk 6 u.

## WERKMETHODEN

- Hoorcolleges, responsiecolleges en werkzittingen
- Praktijk- en toepassingsgerichte opdrachten en projecten in groep of individueel, stages
- Gebruik van elektronische leeromgeving

## EXAMENSPREIDING

- Trimestersysteem in eerste bachelorjaar, examens na elk trimester, gevolgd door vakantie.
- Semestersysteem vanaf het tweede bachelorjaar, examens na elk semester.

## BRUGPROGRAMMA'S EN VRIJSTELLINGEN

- Schakelprogramma's voor professionele bachelors.
- Voorbereidingsprogramma's voor academische bachelors.
- Voor meer informatie, raadpleeg de website: [www.uhasselt.be/verkeerskunde](http://www.uhasselt.be/verkeerskunde).
- Aanvragen, ook voor vrijstellingen, worden ingediend bij de voorzitter van de examencommissie verkeerskunde.

## AARD VAN DE OPLEIDING

- Dagopleiding
- Modulair onderwijs voor werkstudenten
- Semi-afstandsonderwijs mogelijk in de masteropleiding

## BEROEPSUITWEGEN

- Uiteenlopende functies zowel in de openbare sector, de privésector als bij belangenorganisaties.
- Voorbeelden: ingenieurs-, advies- en planbureaus, (vervoers)bedrijven of verzekeringsmaatschappijen, belangenverenigingen, internationale instellingen, overheidsdiensten, onderwijs- en onderzoeksinstituten.

# TROEVEN VAN DE OPLEIDING VERKEERSKUNDE

**Actueel** Wist je dat je vandaag in Vlaanderen twee keer zoveel risico loopt op een dodelijk ongeval als in de veiligste Europese landen zoals Zweden, Nederland en het Verenigd Koninkrijk, en dat vooral in de leeftijdsgroep van 15- tot 29-jarigen het verkeer nog steeds doodsoorzaak nummer één is? Maar ook het milieu, de leefbaarheid in de steden, en het bedrijfsleven gaan meer en meer gebukt onder problemen ten gevolge van het toenemende verkeer. Mobiliteit is uiteraard niet enkel kommer en kwel, wel integendeel... Stel je maar eens een wereld voor zonder verkeers- en transportmiddelen. Gaan werken, gaan sporten, op vakantie gaan... het zou allemaal veel minder evident zijn. **Mobiliteit draagt ertoe bij dat we ons economisch en sociaal kunnen ontplooiën.** Het is dan ook essentieel dat mobiliteit op een goede manier wordt georganiseerd en 'gemanaged'.

**Veelzijdig** Verkeersproblemen zijn meestal complex. Om te komen tot een goede oplossing houdt de verkeerskundige daarom rekening met een hele reeks relevante invalshoeken zoals het menselijk gedrag, technische mogelijkheden en randvoorwaarden, economische aspecten, de geldende procedures en wetgeving, het publiek draagvlak. Hij onderzoekt het probleem, verzamelt en analyseert (cijfer)gegevens en komt zo tot een onderbouwde oplossing. Deze veelzijdigheid hebben we vertaald in een studieprogramma en **breed vakkenpakket waarin je de verkeersveiligheids- en mobiliteitsproblematiek vanuit verschillende invalshoeken leert te benaderen.**

Een stevige basis in verkeerswetenschappen verzekert een gedegen inzicht in ruimtelijke aspecten, ontwerp- en gedragsaspecten en verkeerskundig onderzoek. Hiertoe kan de opleiding steunen op de stevige reputatie van het verkeerskundig onderzoek van het Instituut voor Mobiliteit van de UHasselt. Daarnaast is er ook aandacht voor ondersteunende vakken zoals statistiek, economie en recht. We beperken ons ook niet tot de Vlaamse situatie, maar kijken voortdurend naar de meest recente internationale ontwikkelingen ter zake. Tijdens het derde bachelorjaar heb je trouwens de mogelijkheid om deel te nemen aan een Erasmus-uitwisseling en gedurende een semester in het buitenland te studeren.

## Concrete cases en toepassingen

Verkeerskunde studeren is meer dan alleen maar theorie! We dompelen je onder in verkeerskundige begrippen en onderzoeksmethoden, maar **sturen je ook op pad** om de theorie toe te passen in praktijkopdrachten en tijdens werkbezoeken. Je krijgt immers vanaf het eerste jaar 'uit het leven gegrepen' opdrachten waar je individueel of in groep met je medestudenten aan werkt. Dit kan zowel op als buiten de campus! In het eerste masterjaar doe je een **stage** waarbij je gedurende bijna een semester in de praktijk kunt kennismaken met de veelzijdigheid van het beroep van verkeerskundige.

## Aandacht voor 'lifelong employability skills'

Vandaag de dag betekent voorbereid zijn op de toekomst echter meer dan alleen het bezitten van verkeerskundige kennis en deze kunnen toepassen. Werkgevers zijn op zoek naar mensen die **vlot mondeling en schriftelijk communiceren**, goed in team kunnen samenwerken, creatief met problemen kunnen omgaan, een **kritische omgevingsanalyse kunnen maken**, planmatig kunnen werken, enz. Kortom, mensen die vlot inzetbaar, **dynamisch en wendbaar** zijn in een omgeving die voortdurend onderhevig is aan verandering. Daarom besteden we reeds vanaf het eerste bachelorjaar verkeerskunde veel aandacht aan deze zogenaamde 'lifelong employability skills'. In de masteropleiding zal je deze competenties ook daadwerkelijk in de beroepspraktijk toepassen (en er op beoordeeld worden) tijdens de stage. Dit alles maakt dat je optimaal voorbereid zal zijn op je toekomstige job.

## Zeker van een job!

Uit onderzoek in verschillende sectoren blijkt dat Vlaanderen op zoek is naar minstens 600 verkeerskundigen. De vraag zal in de toekomst zeker niet afnemen, integendeel. De meerderheid van de eerste masters verkeerskunde, die in juni 2009 afstudeerden, hadden reeds een job vooraleer ze hun diploma behaalden. **Ook de meer recent afgestudeerde verkeerskundigen vinden zeer vlot een uitdagende en interessante job.** Voel je iets voor een boeiende, afwisselende job in een toekomstgericht gebied? Dan is de opleiding verkeerskunde een uitstekende keuze.



# VOORKENNIS

Vereiste voorkennis **wiskunde**: je volgde minimaal 4 uur wiskunde (6 uur is echter wenselijk) in het laatste jaar secundair onderwijs.

Vrees je voor mogelijke tekorten voor wiskunde, dan kun je je inschrijven voor de septembercursus. Deze cursus herhaalt de leerstof wiskunde die je in het secundair onderwijs hebt gezien en helpt je te brengen tot het gewenste instapniveau.

Vereiste voorkennis talen: enkel voor studenten die in het derde bachelor kiezen voor een taal als keuzeopleidingsonderdeel. Voor **Frans** en **Engels** bouwen we verder op wat je in het secundair onderwijs hebt geleerd. Voor Frans bestaat de mogelijkheid om je voorkennis op te frissen aan de hand van e-modules voor grammatica en algemene taalkennis (communicatieve vaardigheden). Voor Duits wordt er geen voorkennis verwacht.

Voorkennis zal echter niet alleen bepalend zijn voor je slaagkansen.

Ook je inzet zal een rol spelen. Het is vooral belangrijk dat je bereid bent om regelmatig te studeren, gemiddeld zo een 45 uren per week (contacturen inbegrepen).



## Denken en doen!

“De opleiding is nog leuker en interessanter dan ik dacht. Het is niet enkel luisteren maar ook verwerken en toepassen. We zijn al volop bezig met allerlei onderzoeken en hebben al enkele steden bezocht en besproken. Hierdoor is de opleiding voor mij enorm boeiend. Tevens door deze opdrachten en de relatief kleine groep is er een echt groepsgevoel binnen verkeerskunde, ook met studenten uit de andere jaren.”

*Jolanda van Gool*

## MASTERCLASS VERKEERSKUNDE

Kom kennismaken met verkeerskunde en woon een college bij. We verwachten je op de campus Diepenbeek op woensdagnamiddag op 21 maart 2012 van 14.00 tot 17.00 uur.

**Inschrijven verplicht:** [www.uhasselt.be/uhasselt@school](http://www.uhasselt.be/uhasselt@school)

# STUDIEPROGRAMMA BACHELOROPLEIDING

## 1 EERSTE BACHELORJAAR IN DE VERKEERSKUNDE

### Opleidingsonderdelen SP

#### Trimester 1

Wiskunde voor verkeerskundigen	3
Natuurkunde en technologie	6
Verkeerskunde 1	3
Verkeerskundig onderzoek 1	6

#### Kerstvakantie

#### Trimester 2

Micro-economie 1	3
Wiskunde voor verkeerskundigen	3
Inleiding planologie en planning	6
Verkeerstechniek 1	6
Verkeerskunde 1	3

#### Paasvakantie

#### Trimester 3

Micro-economie 1	3
Recht en verkeerskunde	6
Management Informatiesystemen	6
Casestudie 1	6

**Totaal 60**

## 2 TWEEDE BACHELORJAAR IN DE VERKEERSKUNDE

### Opleidingsonderdelen SP

#### Semester 1

Statistiek voor verkeerskundigen	6
Verkeerskunde 2	6
Verkeerskundig onderzoek 2	6
Verkeerstechniek 2	6
Duurzame mobiliteit en algemene milieukunde	6

#### Semester 2

Casestudie 2	6
Modellen verplaatsingsgedrag	6
Ruimtelijke planning	6
Transporteconomie	6
Verkeerspsychologie en -sociologie	6

**Totaal 60**

## 3 DERDE BACHELORJAAR IN DE VERKEERSKUNDE

### Opleidingsonderdelen SP

#### Semester 1

Verkeerskundig project	6
Geografische informatiesystemen	6
Beleidsmanagement	6
Verkeersplanning	6
Keuzeopleidingsonderdeel	6

#### Semester 2

Verkeerskundig project	6
Stedelijk beheer	6
Collectief vervoer	4
Verkeersveiligheid	6
Infrastructuurprojecten	4
Business awareness	4

**Totaal 60**

meer info op [www.uhasselt.be/studiegids](http://www.uhasselt.be/studiegids)

# DE BACHELOR VERKEERSKUNDE NADER BEKEKEN

Je krijgt inzicht in het brede werkkterrein van de verkeerskundige en je leert om verkeers- en vervoersproblemen te herkennen en te analyseren.

## Casestudie

*Voorbeelden van opleidingsonderdelen: Casestudie 1 en 2, Verkeerskundig project*

Een goede verkeerskundige wordt je niet enkel vanachter je bureau. Daarom trek je al vanaf het eerste jaar de straat op om praktische vaardigheden op te doen via opdrachten waar je individueel of samen met medestudenten aan werkt. Deze opdrachten kunnen uitgewerkt worden in het kader van een bepaald opleidingsonderdeel. Op het einde van ieder jaar staat er ook telkens een interdisciplinaire case-studie op het programma. Je gaat dan samen met je medestudenten alle kennis, die je opgedaan hebt in de verkeerskundige opleidingsonderdelen toepassen in de praktijk. In het eerste bachelorjaar is het vooral belangrijk dat je verkeerskundige situaties of problemen leert analyseren. Het jaar daarna ben je al in staat om zelf mogelijke oplossingen te formuleren. Het derde bachelorjaar sluit je af met een groot verkeerskundig project. Dan wordt er van je verwacht dat je ook de impact van je oplossingen kunt nagaan in de praktijk. Het verkeerskundig project kan de vorm aannemen van een praktisch of een theoretisch werkstuk. De master sluit je af met een masterproef. Je bent dan in staat een verkeerskundig onderzoeksvraagstuk in al zijn facetten verder uit te werken.

## Verkeerskunde

*Voorbeelden van opleidingsonderdelen: Verkeerskunde 1 en 2, Duurzame mobiliteit en algemene milieukunde, Collectief vervoer*  
Tijdens de lessen verkeerskunde leer je denken als een verkeerskundige. In het studiedomein verkeerskunde worden de verschillende aspecten van de verkeerswetenschappen globaal behandeld: het verplaatsingsgedrag van mensen, de openbaar vervoernetwerken, de verkeersveiligheid, het duurzame mobiliteitsbeleid ... Al deze aspecten worden in een ruimer kader geplaatst. Er is heel wat aandacht voor de nadelige effecten van mobiliteit zoals luchtvervuiling, ongevallen, lawaaihinder, files ... en voor de manier waarop beleidsmakers mobiliteitsontwikkelingen proberen te sturen. Je krijgt inzicht

in het brede werkkterrein van de verkeerskundige en je leert om verkeers- en vervoersproblemen te herkennen en te analyseren. Je leert ook om de aangeleerde begrippen en methoden te hanteren bij het formuleren van maatregelen, die een duurzame ontwikkeling van de mobiliteit moeten bevorderen.

## Verkeers- en mobiliteitsgedrag

*Voorbeelden van opleidingsonderdelen: Verkeerspsychologie en -sociologie*

Binnen de opleiding verkeerskunde wordt er heel wat aandacht besteed aan verkeers- en mobiliteitsgedrag. Zo leer je het gedrag van mensen in het verkeer bestuderen en leer je hoe je dit gedrag in een positieve richting kan sturen. Je maakt daarbij gebruik van gedrags-theorieën en -modellen om zo het individueel en groepsgegedrag te beschrijven en te verklaren. Dit geeft je inzicht in de vermogens en vaardigheden van de verschillende weggebruikers. Als verkeerskundige in spe is dit belangrijk zodat je de juiste overwegingen maakt bij het nemen van beslissingen en het formuleren van oplossingen.

## Infrastructuuraspecten

*Voorbeelden van opleidingsonderdelen: Verkeerstechniek 1 en 2, Infrastructuurprojecten*

In dit studiedomein wordt er aandacht besteed aan de verschillende vervoerswijzen (bijvoorbeeld openbaar vervoer, auto, fiets ...) en de eisen die deze stellen aan de infrastructuur vanuit het gebruik, de omgeving en het milieu. Zo leer je verschillende verkeers- en vervoersvoorzieningen (bijvoorbeeld rotondes, fietspaden, busstroken ...) kennen en leer je als verkeerskundige in spe te kiezen welke voorziening het meest geschikt is voor een bepaalde verkeerssituatie, rekening houdend met de technische en menselijke randvoorwaarden. Met menselijke voorwaarden bedoelen we dat vervoersmiddelen (openbaar vervoer, auto ...) en infrastructuur aangepast moeten zijn aan de verschillende gebruikers zoals daar zijn de autobestuurder, de zwakke weggebruiker ... Onder technische voorwaarden verstaan



Statistische technieken worden frequent toegepast om verkeerskundige gegevens te analyseren. Onder meer voor het uitvoeren van verkeerskundig onderzoek is een basis-kennis statistiek vereist.

we onder andere toepassingen, zoals de intelligente snelheidsaanpassing (ISA), waarbij autobestuurders aan de hand van technologische ondersteuning ertoe aangezet worden om zich aan de geldende snelheidslimieten te houden. **Om je te helpen de juiste keuzes te maken tussen de verschillende voorzieningen, ga je al tijdens je opleiding zelf veldwerk verrichten.** Zo ontdek je in de praktijk hoe groot een parking optimaal moet zijn, hoe je de snelheid van auto's kan bepalen met behulp van speedguns ... Andere voorbeelden van topics die aan bod komen zijn verkeerslichtenregeling, kruispuntanalyse, risicomangement bij grote infrastructuurprojecten, nieuwe vormen van aanbestedingsprocedures bij infrastructuurwerken, capaciteitsberekening voor wegvakken, kruispunten en rotondes en het uitwerken van een ontwerp voor verkeersinfrastructuur (bijvoorbeeld een wegvak, een oversteekvoorziening, een rotonde).

### Ruimtelijke aspecten

#### Voorbeelden van opleidingsonderdelen:

##### Inleiding planologie en planning, Ruimtelijke planning

In het studiedomein ruimtelijke aspecten wordt steeds het verband gelegd tussen het ruimtelijk beleid enerzijds en het mobiliteitsbeleid anderzijds. Verschillende ruimtelijk verspreide bestemmingen zoals werkplaatsen, winkels en woongebieden moeten voldoende bereikbaar zijn, en dit niet alleen met de auto, maar ook met het openbaar vervoer of de fiets. Je leert **welke verschillende instrumenten het beleid kan hanteren om tot een goede ruimtelijke ordening te komen** (ruimtelijk structuurplan, mobiliteitseffectenrapport, streefbeeldstudie ...) en welke methoden daarbij gebruikt kunnen worden. Daarna ga je deze ook zelf toepassen.

De cursus behandelt niet alleen het ruimtelijk beleid in Vlaanderen, maar er is ook veel aandacht voor de internationale planningspraktijk. In de cursusliteratuur en de lesvideo's worden voorbeelden van over heel de wereld behandeld. De situatie in Nederland wordt zelfs ter plekke bestudeerd tijdens een excursie. Je leert hierdoor hoe je waardevolle planningsprincipes kan vertalen naar de Vlaamse con-

text. Tot slot leer je ook hoe ruimtelijk beleid in Vlaanderen concreet tot stand komt, wat de juridische betekenis is van verschillende plannen, hoe de besluitvormingsprocessen eruit zien, welke procedures daarbij worden gehanteerd ... Zo leer je een onderbouwde visie te formuleren op de ruimtelijke ontwikkeling van een gebied en ben je in staat om de mobiliteitseffecten van deze ontwikkeling in te schatten.

### Verkeerskundig onderzoek

#### Voorbeelden van opleidingsonderdelen:

##### Verkeerskundig onderzoek 1 en 2

Naast een algemene inleiding in onderzoeksmethoden en -technieken (onder meer survey, steekproeftrekking, betrouwbaarheid en validiteit van gegevensverzameling en -verwerking) ga je vooral dieper in op methoden en technieken die specifiek zijn voor het verkeersonderzoek (bijvoorbeeld parkeer- en mobiliteitsonderzoek, kentekenonderzoek en simulatoronderzoek ...).

Je maakt hierbij gebruik van een aantal relevante hulpmiddelen, zoals software en statistische programma's. Deze hulpmiddelen leer je zelf in de praktijk gebruiken. **Zo voer je vanaf het eerste jaar samen met je medestudenten een mobiliteitsonderzoek uit.** Je stelt zelf een enquête op en neemt deze af van een aantal mensen. Voor het kentekenonderzoek ga je zelf een gebied selecteren en onderzoek doen naar doorgaand verkeer of intern verkeer aan de hand van kentekens. In het tweede jaar bestudeer je de verkeersveiligheid in je buurt en trek je de straat op om gevaarlijke verkeerspunten te analyseren en er verschillende oplossingen voor te bedenken. In het rijnsimulatoronderzoek leer je hoe een rijnsimulator kan ingezet worden om onderzoek te doen naar rijgedrag in relatie tot de wegomgeving (bijvoorbeeld onderzoek naar de effecten van wegmarkering en signalisatie op het snelheidsgedrag van bestuurders).

### Introductie ondersteunende disciplines

Naast de typische verkeerskundige opleidingsonderdelen krijg je in het eerste bachelorjaar tevens een introductie op een aantal onder-

steunende disciplines zoals economie, recht, natuurkunde, wiskunde en informatica. Een greep uit het aanbod:

### Micro-economie 1

Micro-economie bestudeert de **totstandkoming van evenwichtsprijzen en -hoeveelheden op specifieke markten**. Deze marktuitskomsten zijn het resultaat van de wetten van vraag en aanbod. Eerst wordt het gedrag van de individuele consument en de ondernemer die naar maximalisatie van nut streven bestudeerd. Uit dat gedrag worden de vraag- en aanbodfuncties en de prijselasticiteit afgeleid. Het effect van prijsinterventies op de welvaart kan dan ook berekend worden. De marktuitskomsten worden ook bepaald door de marktstructuren (vrije mededinging, monopolie, oligopolie, monopolistische mededinging). De marktuitskomsten van de verschillende marktstructuren worden bestudeerd en vergeleken. Tot slot wordt aandacht besteed aan het fenomeen van de marktfalingen, i.h.b. collectieve goederen (bijvoorbeeld nationale defensie) en externe effecten (bijvoorbeeld milieuverontreiniging). De remediërende oplossingen (overheidsproductie respectievelijk belastingen, regulering, aansprakelijkheid) worden economisch doorgelicht en toegepast d.w.z. getoetst op hun efficiëntie.

### Natuurkunde en technologie

In dit opleidingsonderdeel wordt een **overzicht gegeven van een aantal fundamentele natuurkundige principes die aan de basis liggen van nieuwe en actuele technologieën en toepassingen**. Hierbij is een doelstelling om de studenten vertrouwd te maken met natuurkundige basisbegrippen, wat hen in staat zal stellen te communiceren met technisch gevormde academici (ingenieurs en wetenschappers) en de werkingsprincipes te begrijpen van tal van klassieke en moderne technologieën. Fysische beginselen en toepassingen komen aan bod op het gebied van mechanica, warmteleer, thermodynamica, elektromagnetisme en halfgeleiderfysica. Nieuwe technologieën en toepassingen die aan bod

komen zijn o.a. airbags, crashtests, werking van motoren, halfgeleider technologie (LEDs, zonnecellen ...), elektronische neus, plasma-schermen, data-opslag (bijvoorbeeld Ipod), data-transfer en -identificatie (bijvoorbeeld RF-ID-tags), intelligent ambient ... In het onderdeel mechanica komen de wetten van Newton aan bod, met nadruk op technische toepassingen gaande van de technische specificaties van auto's tot geostationaire satellieten. De wetten van de thermodynamica en de begrippen arbeid en energie worden aangebracht ter bestudering van toepassingen zoals onder andere motoren, koelkasten, airco ... Een overzicht wordt gegeven van traditionele en hernieuwbare energiebronnen met een bespreking van energieconsumptie in onder andere het menselijk metabolisme en elektrische huishoudtoestellen. In het onderdeel elektromagnetisme en halfgeleiderfysica worden de basisbeginselen van elektriciteit, magnetisme en elektro-optische toepassingen aangebracht.

### Recht en verkeerskunde

De verkeerskundige dient uiteraard ook **rekening te houden met de juridische context en regelgeving waarin zijn vakdomein zich afspeelt**. In het opleidingsonderdeel recht en verkeerskunde wordt daarom aandacht besteed aan de basisbegrippen uit het publiek recht, de studie van de wetgevende, uitvoerende en rechterlijke macht op de verschillende niveaus, de totstandkoming van de wet, de studie van de basisbegrippen van het burgerlijk recht en toepassing op enkele specifieke rechtstakken, de onrechtmatige daad en aansprakelijkheid, strafrechtelijke beginselen, wegcode capita selecta en het verzekeringsrecht.



# STUDIEPROGRAMMA MASTEROPLEIDING

# 1

## EERSTE MASTERJAAR IN DE VERKEERSKUNDE

### Opleidingsonderdelen SP

#### Gemeenschappelijk 42

Microsimulatiemodellen	6
Academische onderzoeksvaardigheden in mobiliteit	6
Keuzeopleidingsonderdeel	6
Stage	24

#### Afstudeerrichting te kiezen uit

#### Mobiliteitsmanagement 18

Analytische verwerking van mobiliteitsdata	6
Management van vervoersbedrijven	6
Verkeers- en mobiliteitsmodellen	6

#### Verkeersveiligheid 18

Verkeers- en vervoersmodellen	6
Diepteanalyse ongevallen	6
Impact infrastructuur	6

#### Totaal 60

# 2

## TWEEDE MASTERJAAR IN DE VERKEERSKUNDE

### Opleidingsonderdelen SP

#### Gemeenschappelijk 24

Verkeersstromen	6
Goederenvervoer	6
Intelligente transportsystemen	6
Kosten-batenanalyse & milieu-economie	6

#### Afstudeerrichting te kiezen uit

#### Mobiliteitsmanagement 36

Management en predictie verkeersvraag	6
Masterproef	30

#### Verkeersveiligheid 36

Gedragbeïnvloeding	6
Masterproef	30

#### Totaal 60



In de **masteropleiding** kun je kiezen tussen twee afstudeerrichtingen. Een bachelor in de verkeerskunde wordt rechtstreeks toegelaten tot de masteropleiding in de verkeerskunde. Studenten die reeds een academisch of professioneel bachelordiploma in een ander studiegebied hebben behaald, kunnen via een voorbereidings- of schakelprogramma instromen in de masteropleiding. Ook masters uit andere studiegebieden kunnen instromen.

### Verkeersveiligheid

Eén op de drie Europese burgers raakt eens in zijn leven betrokken bij een verkeersongeval met minstens één lichtgewonde. Deze verkeersongevallen veroorzaken bovenop het menselijk leed voor slachtoffers en familie ook een belangrijke kost voor de maatschappij. De Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) schat deze kost voor West-Europese landen op niet minder dan 2% van het jaarlijks bruto binnenlands product. Geen wonder dus dat verkeersveiligheid vandaag een belangrijk maatschappelijk thema is. De overheid neemt daarom tal van maatregelen op het niveau van de weg (en zijn omgeving), het voertuig en de mens om de verkeersveiligheid te verhogen. Er is aandacht voor technologische innovaties op het vlak van de infrastructuur en het voertuig, aandacht voor handhaving, educatie en sensibilisering.

Voorbeelden van onderwerpen die worden behandeld:

- Het inrichten van veilige weginfrastructuur, bijvoorbeeld kruispunten, rotondes, fietsvoorzieningen.
- Het zoeken van antwoorden op vragen als: Hoe kunnen we mensen overtuigen om veilig te rijden? - Wat doen we met overtreders? - Is het onveilig om te telefoneren achter het stuur?
- Het uitwerken van een verkeersveiligheids campagne.
- Het beoordelen van de impact van verkeersveiligheidsmaatregelen, bijvoorbeeld het effect van flitscamera's op snelheid en ongevallen.
- Het afwegen van de maatschappelijke en economische kosten en baten van verkeersveiligheidsmaatregelen.

### Mobiliteitsmanagement

Mobiliteitsmanagement houdt zich bezig met het beïnvloeden van de vraagzijde van mobiliteit. Indien er een bepaald aanbod van verkeer en vervoer gecreëerd wordt via een autowegennetwerk, een openbaarvervoersysteem, een fietsnetwerk ..., dan sta je als verkeerskundige voor de uitdaging om dit aanbod aan verkeer en vervoer zo efficiënt en duurzaam mogelijk te benutten. Het beïnvloeden van de vraag naar verkeer en vervoer is een complex proces. Mensen overtuigen om bijvoorbeeld de auto te laten staan en de bus te nemen, is niet eenvoudig. Dit vraagt om een aanpak vanuit verschillende invalshoeken. Om de houding en het gedrag van individuen te veranderen ten voordele van duurzame vervoerswijzen (zoals bijvoorbeeld bus, trein of fiets), moet je als mobiliteitsmanager een pakket van diensten/instrumenten ontwikkelen die complementair zijn met infrastructuur- en prijsmaatregelen.

Voorbeelden van maatregelen aangaande mobiliteitsmanagement:

- Het berekenen van de impact van beleidsmaatregelen zoals rekeningrijden op de verkeersstromen.
- De uitbouw en organisatie van een carsharingcentrale.
- De ontwikkeling van een geïntegreerd openbaarvervoersticket.
- Het opstarten van een publiek-private samenwerking rond fietsverhuur/fietsenstalling aan stations.
- De uitwerking van een bedrijfsvervoerplan.
- Studie- en adviesbureaus.

# TOPONDERZOEK AAN DE UHASSELT



DE UHASSELT HERBERGT  
NIET ALLEEN VERSCHIEDENE  
ONDERZOEKSGROEPEN, MAAR  
VERZAMELT OOK EEN AANTAL  
SPIN-OFFS ROND ZICH.

**De UHasselt heeft een stevige onderzoeksreputatie opgebouwd in een aantal speerpunt domeinen, onder meer in nanotechnologie en bio-elektronica, MS-onderzoek, milieuonderzoek, bio-statistiek, informatica, mobiliteit, ondernemerschap ...**

**Wetenschappelijk onderzoek wordt aan de UHasselt ook omgezet in innovatieve producten en diensten. Tijdens je opleiding ontwikkel je ook zelf onderzoeksvaardigheden. Onze professoren brengen je in contact met echt onderzoek. Voor projectwerk sluit je aan bij onderzoekers in een van onze onderzoeksgroepen.**

De UHasselt herbergt niet alleen verscheidene onderzoeksgroepen, maar verzamelt ook een aantal spin-offs rond zich. Dat zijn kleine innovatieve bedrijfjes die nauw met de universiteit samenwerken.

Onderzoek en onderwijs aan de UHasselt zijn nauw met elkaar verbonden.

Het **Instituut voor Mobiliteit (IMOB)** doet onderzoek rond de thema's verkeersveiligheid, mobiliteit en logistiek. Deze thema's komen dagelijks in de actualiteit en worden zowel vanuit wetenschappelijk als maatschappelijk oogpunt meer en meer onder de aandacht gebracht.

IMOB heeft met haar wetenschappelijk

Als verkeerskundestudent kun je dus van op de eerste rij meekijken naar de meest recente ontwikkelingen op het vlak van mobiliteit en verkeersveiligheid.

onderbouwde onderzoeks- en onderwijsactiviteiten een voortrekkersrol in Vlaanderen en over de landsgrenzen heen.

Voor het verkeersveiligheidsonderzoek is IMOB betrokken bij verkeersveiligheidsaangelegenheden op zowel lokaal, Vlaams, nationaal als internationaal niveau. Zo kan bijvoorbeeld door het gebruik van de rijsimulator nagegaan worden welke de effecten zijn van fysieke, mentale of visuele beperkingen en van het wegontwerp en omgeving op het rijgedrag. Een ander simulatorproject is de 'signalatiesimulator', waarbij het mogelijk is om signalatieplannen bij wegenwerken en tijdelijke of nieuwe verkeerssituaties op voorhand te testen in een levensechte simulatieomgeving. Dit project wordt uitgevoerd met Infranea en Connect. Verder is IMOB betrokken bij heel wat beleids- en maatschappelijk relevant onderzoek. Zo wordt de effectiviteit onderzocht van de ordehandhaving binnen diverse politiezones in Limburg. In samenwerking met het Jessa Ziekenhuis wordt een haalbaarheidsstudie uitgevoerd betreffende de oprichting van een centrum voor diagnose en training van rijvaardigheid bij senioren.

IMOB concentreert zich binnen haar mobiliteitsonderzoek voornamelijk op verplaatsingsgedrag en beleidsevaluaties. Dit betekent dat men met **activiteitengebaseerde modellen** gaat beschrijven welke activiteiten een individu wenst uit te voeren, wanneer,

met wie, waar en met welke transportmodus. Op die manier kan men de totale verkeersvraag in beeld brengen. Het onderzoek naar beleidsevaluaties is hiermee sterk verweven, maar levert ook bijkomende ondersteuning op specifieke vragen van de beleidsmakers, zoals de evaluatie van fiets- en parkeerbeleid en de ontwikkeling van beslissingsinstrumenten.

Zo staat IMOB onder andere ook in voor de ontwikkeling van het nieuwe Mobiliteitsplan Vlaanderen. Concreet betekent dit dat het instituut **vier mogelijke toekomstscenario's** uitwerkt, die **voortuitblikken op de mobiliteitsontwikkelingen in Vlaanderen** van zowel personen- als goederenvervoer voor de komende 40 jaar. Deze scenario's zullen de basis vormen voor een nieuw Vlaams Mobiliteitsplan.

Als verkeerskundestudent kun je dus van op de eerste rij meekijken naar de meest recente ontwikkelingen op het vlak van mobiliteit en verkeersveiligheid.

# LEVENSLANG LEREN

Bachelor en master in de verkeerskunde kun je uiteraard ook worden door deeltijds te studeren. Misschien heb je wanneer je aan de slag bent op het domein van verkeersveiligheid, mobiliteit ... behoefte aan een bredere kijk of aan verdieping? Voor jou is wellicht flexibel studeren met het statuut van werkstudent een traject met heel wat mogelijkheden. Om als werkende student erkend te

worden dien je echter aan een aantal criteria te voldoen.

**Je dient ofwel in het bezit te zijn van een bewijs van tewerkstelling in dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand ofwel in het bezit te zijn van een bewijs van uitkeringsge-rechtigde werkzoekende, waarvoor de opleiding kadert binnen het door een**

**gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling vooropgesteld traject naar werk.**

Het volledige studieprogramma van de bachelor- en de masteropleiding wordt voor werkende studenten modulair aangeboden. Iedere module bestaat uit een aantal opleidingsonderdelen.



Bachelor en master in de verkeerskunde kun je uiteraard ook worden door deeltijds te studeren.

## BACHELOR IN DE VERKEERSKUNDE – FLEXIBEL STUDEREN

<b>Modulair onderwijs</b>	6 modules + toepassingen
<b>Organisatie onderwijs</b>	Iedere module wordt jaarlijks op een vaste dag in de week georganiseerd. De duur van een module kan verschillen. Je bent niet verplicht om een volledige module in één jaar op te nemen. Anderzijds is het mogelijk om jaarlijks meerdere modules te combineren.
<b>Contacturen</b>	Het aantal contacturen kan verschillen per module.
<b>Aanwezigheid</b>	Als student ben je niet verplicht om alle onderwijsactiviteiten bij te wonen, tenzij anders aangegeven in de studiegids of door de docent.
<b>Ondersteuning</b>	Als student kun je gebruik maken van de studieleidraad, de elektronische leeromgeving Blackboard ... Voor vragen of extra informatie kun je terecht bij het onderwijsteam. Zij helpen om het door jou gekozen studietraject zo vlot mogelijk te laten verlopen.
<b>Duur opleiding</b>	Als student bepaal je grotendeels zelf het tempo: je bepaalt zelf hoeveel en welke modules je per academiejaar opneemt.
<b>Diploma- of creditcontract</b>	Bij je inschrijving kies je voor een diploma- of creditcontract. Bij een diplomacontract is het doel het behalen van een diploma. Als je inschrijft met het oog op het behalen van een creditbewijs voor één of meerdere opleidingsonderdelen dan sluit je een creditcontract af.
<b>Evaluatie</b>	Voor werkende studenten is er de mogelijkheid om een groepsopdracht te vervangen door een individuele opdracht. Informatie over de evaluatievormen vind je in de studiegids: <a href="http://www.uhasselt.be/studiegids">www.uhasselt.be/studiegids</a> .

## MASTER IN DE VERKEERSKUNDE – FLEXIBEL STUDEREN

<b>Modulair onderwijs</b>	8 modules en masterproef
<b>Organisatie onderwijs</b>	Jaarlijks worden maximum 4 modules aangeboden: twee per semester. Elke module wordt slechts éénmaal per twee jaar geprogrammeerd in het semi-afstandsonderwijs.
<b>Contacturen</b>	De contacturen worden geconcentreerd in één lesweek per semester, m.n. in het begin van een semester: voor het 1ste semester in september, voor het 2de semester in februari.
<b>Aanwezigheid</b>	Verplichte aanwezigheid tijdens de twee lesweken.
<b>Ondersteuning</b>	Als student kun je gebruik maken van de studieleidraad, de elektronische leeromgeving Blackboard ... Voor vragen of extra informatie kun je terecht bij het onderwijsteam. Zij helpen om het door jou gekozen studietraject zo vlot mogelijk te laten verlopen.
<b>Duur opleiding</b>	Als student bepaal je grotendeels zelf het tempo: je bepaalt zelf hoeveel en welke modules je per academiejaar opneemt.
<b>Diploma- of creditcontract</b>	Bij je inschrijving kies je voor een diploma- of creditcontract. Bij een diplomacontract is het doel het behalen van een graad of een diploma. Als je inschrijft met het oog op het behalen van een creditbewijs voor één of meerdere opleidingsonderdelen dan sluit je een creditcontract af.
<b>Internationalisatie</b>	De onderwijsweken vinden plaats op vier verschillende Europese locaties: België, Nederland, Spanje en Slovenië. Ook internationale docenten behoren tot het professorenkorps. Als masterstudent heb je de gelegenheid om geregeld van gedachten te wisselen met deskundigen uit binnen- en buitenland. Je ontmoet internationale werkstudenten. Op die manier kun je ervaring en expertise uitwisselen en toetsen aan een internationaal kader.

# BEROEPSUITWEGEN



## Geef voorrang aan jouw toekomst!

Als afgestudeerde bachelor of master in de verkeerskunde kun je in een waaier van organisaties en beroepen terecht komen. Zowel de overheid, de bedrijven als de social-profitsector hebben immers verkeerskundigen nodig. Dit blijkt ook uit het feit dat heel wat van de afstuderende masters vaak al werk vinden, voordat zij afstuderen.

Wens je dus voor jezelf een uitdagende job die ook nog eens heel wat **carrièremogelijkheden** biedt, **dan zit je met het diploma van verkeerskundige goed**. Onafhankelijk van welke afstudeerrichting je in de master ook kiest, je kansen op een job blijven dezelfde. Enkel de inhoud van de job kan soms verschillen. Dit zal echter vooral merkbaar zijn in grote(re) organisaties.



Ik startte mijn loopbaan in 1992, bij het studie bureau Technum waar ik aan de slag ging als projectleider. In 1997 stapte ik over naar de stad Genk. Daar heb ik als diensthoofd infrastructuur en mobiliteit talrijke projecten gecoördineerd, begeleid en uitgewerkt. Van november 2005 tot 2010 werkte ik als onderzoeker bij het Instituut voor Mobiliteit van de UHasselt. Ik was er bezig met thema's als fietsbeleid, verkeersveiligheid en mobiliteitsmanagement. Ondertussen werk ik terug voor de stad Genk. Het meest interessante aan de job van verkeerskundige vind ik het uitgebreide aanbod aan mogelijkheden die je hebt op de arbeidsmarkt. Mijn loopbaan is daar het levende bewijs van."

*Grete Gysen*



Ik heb bij studie bureau Grontmij gewerkt. Daar heb ik aan verschillende uiteenlopende opdrachten op het vlak van verkeer en mobiliteit meegewerkt. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Analyse voor de mogelijkheden van lightrail in Vlaanderen,
- Ontsluitingsconcepten voor de shopping in Nijvel en voor een skispiste in Machelen (type Mobiliteitseffectenrapportage),
- Het opstellen en bijsturen van mobiliteitsplannen,
- Het opstellen van een nota voor de N2 Leuven-Brussel.

Bij het uitvoeren van al deze projecten bood mijn kennis uit de verschillende verkeerskundige vakken een grote meerwaarde."

*Thomas Kaufmann, alumnus 2011*

## ALS VERKEERSKUNDIGE KUN JE ONDER MEER AAN DE SLAG BIJ:

Sector	Voorbeelden organisaties	Voorbeeld van jobinhoud
Federale en lokale overheidsdiensten	Gemeentebesturen, Verkeerscommissies, Politiezones, Agentschap infrastructuur, Gemeentelijk autonoom parkeerbedrijf	Opstellen en uitvoeren van mobiliteitsplannen.
Studie- en adviesbureaus	Tritel, Traject, MINT, Arcadis Belgium, Vectris, Libost, Technum	Identificeren en aanpakken van gevaarlijke punten.
(Openbare) vervoersbedrijven en transportbedrijven	De Lijn, de NMBS, Essers, Ewals Cargo	Bestuderen van de impact van prijswijzigingen van treintickets of aanbod openbaar vervoer.
(Middel)grote bedrijven	Janssen Pharmaceutica, Colruyt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen en uitvoeren van bedrijfsvervoerplannen.</li> <li>• Bepalen van de locatie van bedrijven rekening houdend met de bereikbaarheid voor verschillende transportmiddelen.</li> </ul>
Verzekeringsmaatschappijen	AXA	Het bepalen van verzekeringstarieven in functie van risicofactoren bij verschillende doelgroepen (geslacht, leeftijd, ...).
Belangenorganisaties	BIVV, VSV, Febiac	Opstellen en afstemmen van sensibilisatiecampagnes en educatief materiaal.
Onderzoeksinstituten	Instituut voor Mobiliteit, Steunpunt Verkeersveiligheid, Vlaams verkeerscentrum, VITO	Onderzoeken van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nieuwe mobiliteitsvormen (bijvoorbeeld lightrail); evolutie van verkeers- en mobiliteitsgedrag;</li> <li>• effect van rotondes op verkeersveiligheid.</li> </ul>

# ALUMNI

Hieronder vind je een greep uit de tewerkstellingsgegevens van de alumni van de master in de verkeerskunde.

			Bedrijf	Functie
2009	Jan	Baeten	Antea Group	Adviseur mobiliteit
	Maarten	Baeyens	Gemeentelijk Autonoom Parkeerbedrijf Antwerpen	Adviseur Parkeerprojecten
	Jelle	De Keyser	Tritel	Junior Consulent
	Maarten	De Schepper	Stad Hasselt	Diensthooft mobiliteit
	Evi	Dons	Universiteit Hasselt - IMOB + VITO	Doctoraatsbursaal
	An	Neven	Universiteit Hasselt - IMOB	Doctoraatsbursaal
	Annemie	Snyers	De Lijn	Mobiliteitsontwikkelaar
	Tom	Vints	MINT nv	Projectmedewerker Verkeersplanning
2010	Joris	De Ceunynck	Gemeentelijk Autonoom Parkeerbedrijf Antwerpen	
	Tim	De Ceunynck	Universiteit Hasselt - IMOB	Doctoraatsbursaal
	Joris	Liebens	Vlaamse Overheid - Departement Mobiliteit en Openbare Werken	Onderzoekmedewerker Verkeersmodellering
	Kristof	Mollu	MINT nv	Junior projectmedewerker Verkeersplanning
	Qiong	Bao	Universiteit Hasselt - IMOB	Doctoraatsbursaal
	Sofie	Reumers	Universiteit Hasselt - IMOB	Doctoraatsbursaal
	Ben	Switten	Grondmij Vlaanderen nv	Adviseur-ontwerper
	2011	Veva	Daniels	vzw Ouders van Verongelukte Kinderen
Thomas		Kauffmann	Caterpillar Logistics Services	Ocean buyer
Pieter-Jan		Lateur	Nat. Maatschappij der Belgische Spoorwegen	Adviseur
Lee		Quincey	Leicester County Council	Team manager, integrated schemes south, engineering design group





JE KUNT VEEL VERTELLEN OVER  
HET STUDENTENLEVEN AAN DE  
UHASSELT, MAAR EIGENLIJK  
MOET JE ER ZELF VAN PROEVEN.

# HET STUDENTENLEVEN AAN DE UHASSELT

## Pas geverfd

Zoals veel universiteiten in de wereld heeft de Universiteit Hasselt een dubbele campus: een groene campus buiten de stad en een campus in de binnenstad. Een deel van de campus in Diepenbeek is zonet gerenoveerd en je vindt er dan ook de modernste faciliteiten. In Hasselt is er een nieuw rechtencomplex in gebruik genomen en staan er nieuwe universiteitsgebouwen in de steigers: een nieuw rectoraat en auditoria. Het bekende gevangenisgebouw op de kleine ring van Hasselt wordt heringericht en wordt een open huis waar je binnen kunt lopen.

## To do

Het heeft zo zijn voordelen, de nabijheid van een stad. Terrasjes, cultuur, shoppen ... Kinopolis ligt vlakbij. In Diepenbeek zijn er bijna dagelijks fakbars, cantussen en fuiven in Villicus, Fitlink en Borly. De jaarlijkse praesieverkiezingen zijn events waar zelfs studenten uit andere universiteitssteden en ook oud-studenten naartoe komen. Ook de moeite voor concertliefhebbers: de Muziekodroom en de Grenslantheallen, de grootste evenementenhal van de Benelux. Ook op de campussen zelf is ambiance verzekerd. Er worden regelmatig culturele activiteiten, debatten en muziekoptredens georganiseerd.

## Sport en après-sport

Eén keer per jaar is er de fameuze Regatta, een bikkelharde roeicompetitie. Aan de UHasselt kun je trouwens volop aan sport doen. Wat dacht je van een partijtje squash of poolen of darts? En achteraf pintjes tegen 1,20 euro? Er is op en rond de campus in Diepenbeek ook veel groen. Ideaal om even te chillen of te picknicken bij goed weer. By the way, tussen Diepenbeek en Hasselt loopt een fietssnelweg.

## Fast of slow food

Een snelle hap, een stevige lunch, een gezellige tête-à-tête, alles kan. In het studentenrestaurant is er elke dag keuze te

over. Warm, koud, slaatjes, soep, broodjes, fruit, taart, noem maar op. Ook aan terrasjes geen gebrek op de campus. En in Hasselt is er het Dusartplein, waar je al wel eens te lang blijft plakken.

## Check it out

Je kunt veel vertellen over het studentenleven aan de UHasselt, maar eigenlijk moet je er zelf van proeven. En er een onvergetelijke tijd van maken. Alle ingrediënten zijn aanwezig. Als je toch nog benieuwd bent, kijk dan ook eens op:

[www.future-proof.be](http://www.future-proof.be)

## Je voordelen als student:

- . een gratis fiets
- . je abonnement voor het openbaar vervoer wordt voor de helft terugbetaald
- . aangename, comfortabele studentenkamers die ook nog betaalbaar zijn
- . taxidienst op zondagavond van het station Hasselt naar je kotadres
- . een laptop via gespreide betalingen
- . talloze sportfaciliteiten in de omgeving van de campussen
- . korting op je fitnessabonnement of kortingen voor andere sportactiviteiten.

# PRAKTISCHE INFORMATIE

## Inschrijven

### Hoe inschrijven?

Als je je voor de eerste keer inschrijft aan de Universiteit Hasselt, dan doe je dat in twee fasen.

- **Voorinschrijven** doe je online. Je kunt dit rustig thuis doen. Je kunt voorinschrijven vanaf 1 februari t.e.m. 15 oktober 2012. Hiervoor surf je naar [www.uhasselt.be/inschrijven](http://www.uhasselt.be/inschrijven).

- **Definitief inschrijven kun je vanaf 2 juli 2012.** Om definitief in te schrijven, moet je naar de campus Diepenbeek komen om je contract te ondertekenen.

Je kunt terecht aan de inschrijfbalie iedere werkdag van 09.00 tot 16.00 uur en dit van 2 juli tot en met 13 juli en terug vanaf 16 augustus tot en met 15 oktober. We zijn ook open op zaterdag 7 juli en 8 september van 09.00 tot 12.00 uur. Op maandag 3 en 10 september blijven we open tot 20.00 uur. We sluiten van 16 juli tot en met 15 augustus.

### Wat breng je mee?

- een kopie van je diploma secundair onderwijs moet je enkel meebrengen indien je het niet hebt kunnen uploaden bij de voorinschrijving
- je identiteitskaart.

### Hoe en wanneer betaal je het studiegeld?

**Bij de definitieve inschrijving betaal je 80 euro studiegeld;** je betaalt met bancontact. De studenten die geen beurs ontvangen van de Vlaamse Gemeenschap, betalen de 80 euro als voorschot en ontvangen in de loop van januari een afrekening.

Het studiegeld voor het academiejaar 2012-2013 is nog niet vastgelegd. Voor het huidige academiejaar is dit 80 euro voor beursstudenten, 340 euro voor bijna-beursstudenten en 578,70 euro voor de overige studenten (voor een diplomacontract van 54 tot 66 studiepunten).

**Meer info op [www.uhasselt.be/inschrijven](http://www.uhasselt.be/inschrijven).**

## Hoe geraak je op de campus?

Je kunt met het openbaar vervoer, met de fiets of met de wagen komen.

**De bus kun je nemen aan het station Hasselt of Genk of Bilzen.**

**Campus Hasselt** ligt op 2 minuutjes wandelen van het Dusartplein. Dit is een tussenstation voor de streekbussen, de H-bussen en de boulevardpendel.

### Campus Diepenbeek

Vanuit Hasselt kun je minstens om het kwartier naar de campus Diepenbeek en terug. Vanuit Genk is dit om het half uur. De lijn Maas-tricht-Hasselt loopt over de campus.

We betalen je de helft van je BuzzyPazz en/of treinabonnement (van minstens 3 maanden) terug. Tussen Hasselt en de campus Diepenbeek pendel je gratis op vertoon van je studentenkaart. Zondagavond brengt onze taxi je om 22.10 uur van het station Hasselt naar je kamer. Een taxiticket koop je aan, aan de balie van de studentenadministratie voor 1 euro.

Hasselt en de omgeving van de campus Diepenbeek is zeer fietsvriendelijk. Studenten kunnen de campus veilig en op een aangename manier bereiken via fietspaden die door het groen kronkelen. Op de campus kan de fiets beschut worden gestald en de universiteit stelt speciale fietsslots ter beschikking.

VEDO (een project van de gemeente Diepenbeek in samenwerking met vzw Alternatief) verhuurt fietsen aan studenten en zorgt voor herstellingen (tegen kostprijs). Het huren van de fiets is gratis, er wordt enkel een waarborg van 70 euro gevraagd.

**Meer info op [www.uhasselt.be/studiekosten](http://www.uhasselt.be/studiekosten).**



## Op 'kot'

Op zoek naar een kamer? **Contacteer de huisvestingsdienst op tel. 011 26 80 56 of raadpleeg [www.uhasselt.be/kamers](http://www.uhasselt.be/kamers).** De kamers in de omgeving van de campussen (Hasselt, Diepenbeek en Genk) behoren tot de best ingerichte en goedkoopste in Vlaanderen. Je kan een kamer zoeken in een bestand van ongeveer 2600 kamers. Huurprijzen bedragen gemiddeld 240 euro per maand. Huren kan je voor een periode van 10 maanden.

Studenten die een kamer huren uit het kamerbestand en gebruikmaken van het modelhuurcontract, treden gratis toe tot de collectieve verzekering burgerlijke aansprakelijkheid. Bovendien kun je bij eventuele problemen en geschillen een beroep doen op de huisvestingsdienst van de UHasselt.

Een geactualiseerde lijst van vrije kamers is vanaf april beschikbaar. De woontoelage is bestemd voor studenten die een kamer huren uit het kamerbestand van de UHasselt. Om een woontoelage te bekomen, dien je eerst een aanvraag te doen voor een studietoelage van de Vlaamse overheid. De toelage varieert tussen 360 euro en 630 euro (2011-2012).

**Meer info op [www.uhasselt.be/studiekosten](http://www.uhasselt.be/studiekosten).**

## Hoeveel kost studeren?

Behalve je studiegeld is er ook de investering in **cursussen en handboeken**. Het bedrag is afhankelijk van je studierichting en studiejaar, en schommelt voor de eerstejaars tussen 400 en 600 euro. Sommige handboeken kun je gedurende meerdere jaren gebruiken. Enkele voorbeelden van studentenbudgetten vind je op [www.futureproof.be](http://www.futureproof.be).

In het studentenrestaurant en de cafetaria kun je terecht voor een middagmaal, broodjes, dranken en snacks. Als je betaalt met je studentenkaart, geniet je een verminderd tarief. Eethuisjes zijn er genoeg in de buurt van de campussen. Op de agora vind je ook een elektronische winkel 'IQ-shop' met een breed aanbod.

Alle studenten kunnen eenmalig voor de aankoop van een pc of laptop een beroep doen op een **afbetalingsplan zonder intrest**, op voorwaarde dat de pc of laptop werd aangekocht via de UHasselt. Studenten die aan bepaalde financiële voorwaarden voldoen, komen eenmalig in aanmerking voor een toelage. De toelage varieert tussen 100 euro en de 250 euro (2011-2012).

Meer info over **toelagen van de Vlaamse Overheid**, toelagen via de UHasselt en andere financiële tegemoetkomingen vind je op: **[www.uhasselt.be/studiefinanciering](http://www.uhasselt.be/studiefinanciering)**.

En vergeet niet: we willen niet dat je om sociale of financiële redenen zou moeten stoppen met studeren. Heb je problemen? Loop dan zeker langs bij de maatschappelijk assistent.



## Sport

Als je een **fitnessabonnement** van 6 of 12 maanden neemt bij Health City of Hassogym, dan kun je een tussenkomst krijgen van respectievelijk 65 of 100 euro.

Je krijgt ook een fitnessstoelage indien je een abonnement hebt van 6 of 12 maanden in een ander fitnesscentrum.

Voor **muurklimmen, schaatsen en squash** kun je, om korting te krijgen, kaartjes kopen aan de balie studentenadministratie. Voor andere sporten kun je best een kijkje nemen op **www.uhasselt.be/sport**.

## Cultuur

Interesse in cultuur? Op de campus worden regelmatig **culturele activiteiten georganiseerd** (muzikale optredens, tentoonstellingen, debatten ...). Zelf de aankondigingen in het oog houden! En op UitinHasselt.be verneem je wat er te doen is in de stad.

## Dagcampus

De campus Diepenbeek is geopend tijdens de onderwijs- en examenperiodes van **7 tot 22 uur** (op zaterdag tot 19 uur). Je kunt van 8 tot 19.30 uur de computers (en internet) in de pc-klassen gebruiken. Met je laptop kun je inloggen in één van de talrijke inplugpunten op de campus. **Bovendien kun je overal op beide campussen draadloos inloggen.**

De campus Hasselt is geopend tijdens de onderwijs- en examenperiodes van 8 tot 18.30 uur.

Studeren kun ook op de campus Diepenbeek in de bibliotheek, de studielokalen, de agora, de laboruimte biologie en anatomie. Op de campus Hasselt staan alle onderwijslokalen open voor de studenten.

# STUDIEADVIES

**Voor informatie over opleidingen kan je terecht bij:**

## Verkeerskunde

**Nadine Smeyers**

nadine.smeyers@uhasselt.be - 011 26 91 04

## Toegepaste economische wetenschappen Handelsingenieur Handelsingenieur in de beleidsinformatica

**Ilse Peters**

ilse.peters@uhasselt.be - 011 26 87 16

## Rechten

**Beatrix Engelen**

beatrix.engelen@uhasselt.be - 011 26 87 63

## Geneeskunde

**Ingrid Vandenreyt**

ingrid.vandenreyt@uhasselt.be - 011 26 85 04

## Biomedische wetenschappen

**Brigitte Gielen**

brigitte.gielen@uhasselt.be - 011 26 95 01

## Wetenschappen

**Biologie, chemie, fysica, informatica,  
wiskunde, statistiek, ingenieursopleidingen**

**Isabel Thys**

isabel.thys@uhasselt.be - 011 26 82 58

## UNIVERSITEIT HASSELT

Studentenadministratie

Campus Diepenbeek

Agoralaan – gebouw D

BE 3590 Diepenbeek

011 26 81 00

www.uhasselt.be/studentenadministratie

www.uhasselt.be/studiebegeleiding

# INFODAGEN 2012

Zie je het wel zitten om een 'futureproof' diploma te behalen aan de UHasselt?

Kom jezelf dan overtuigen op een van onze infodagen! Je kan er kennismaken met je toekomstige professoren en assistenten, een babbeltje slaan met studenten, vragen stellen, cursussen inkijken, de sfeer opsnuiven.

Alle infodagen vinden plaats op de campus in Diepenbeek, op de volgende data:

zaterdag 10 maart	van 13.30 tot 16.30 uur
zaterdag 24 maart	van 13.30 tot 16.30 uur
zaterdag 21 april	van 10.00 tot 13.00 uur
maandag 27 augustus	van 14.00 tot 17.30 uur

Schrijf je vooraf in op [www.uhasselt.be/infodagen](http://www.uhasselt.be/infodagen).