



Community Service Learning in een *civic* universiteit

UHasselt 29 november 2018



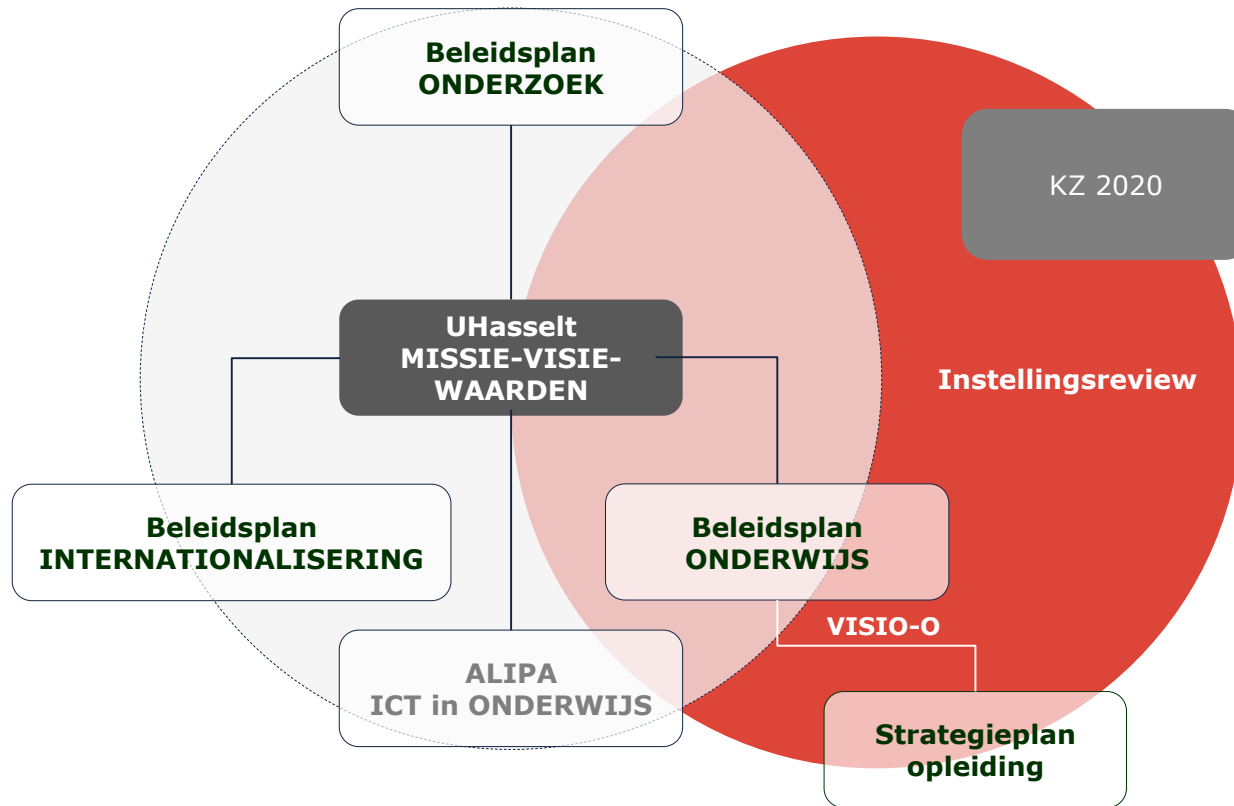
UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

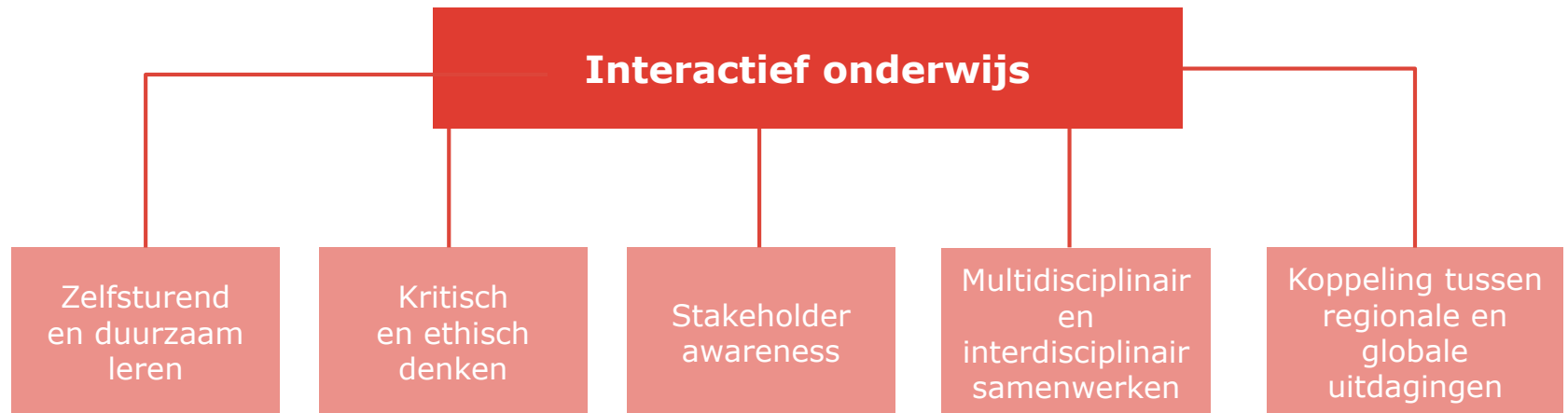
Waarom vandaag het thema CSL?

UHasselt Visie-Missie-Waarden: profilering als **civic** universiteit

Revisie **onderwijsbeleidsplan** 2018-2021 (RvB 08.11.2018)



Revisie Onderwijsbeleidsplan: visie



Revisie Onderwijsbeleidsplan

Strategische doelen

- | | |
|----------|--|
| 1 | Biedt academische opleidingen aan waarvan het profiel in lijn is met (huidige en toekomstige) maatschappelijke ontwikkelingen en met een actieve betrokkenheid van het werkveld. |
| 2 | Vormt studenten die futureproof zijn. |
| 3 | Stimuleert succesvolle studieloopbanen binnen de universitaire leer- en leefgemeenschap. |
| 4 | Versterkt de borging van kwaliteit van onderwijs. |
| 5 | Creëert voor haar personeel een lerende onderwijsgemeenschap |



SD2 UHasselt vormt studenten die futureproof zijn

OD2.1 Integratie van academic skills (AS) en ES...kritisch en autonoom leren / handelen

KPI	Nulmeting	Target
% opleidingen met gedefinieerde leerlijnen voor AS en ES	43%	75%

OD2.2 Opleidingen leren studenten omgaan met multi- en interdisciplinaire (M/I) context

% Ba-opleidingen: alle studenten in aanraking met M/I context	76%	95%
% Ma-opleidingen: alle studenten werken binnen een M/I context	61%	75%

OD2.3 UHasselt bereidt zich, vanuit haar maatschappelijke betrokkenheid, voor op CSL

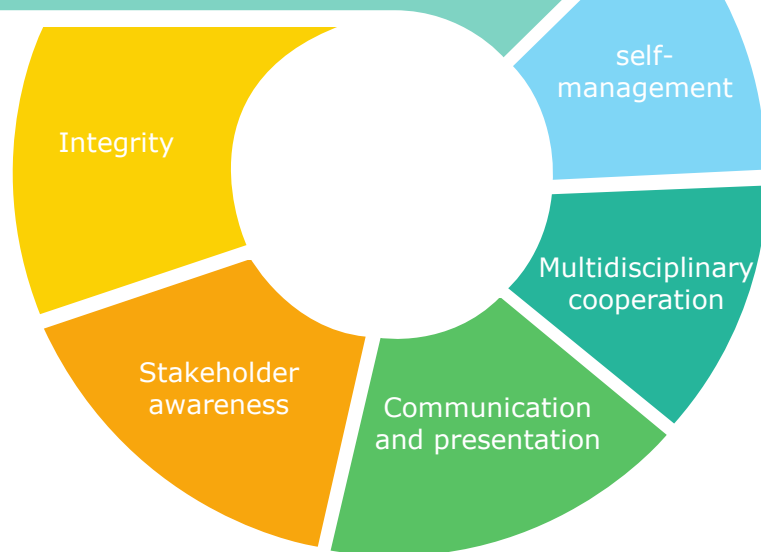
Mate van implementatie van CSL	0 Geen plan	2 Plan in uitvoering
--------------------------------	-----------------------	--------------------------------

OD2.4 Inzet op doelgerichte OW-infrastructuur ... stimulerende leeromgevingen

Mate van implementatie van ALIPA-ICT in onderwijs	1 Draft strategie	2 Plan in uitvoering
---	----------------------	-------------------------

UHasselt *civic*: in lijn met verleden en toekomst

Employability skills



Groeiplan Inclusief en excellent



↑
CSL
als

referentiekader



CSL op Vlaamse en internationale agenda

2016

Debat vicerectoren onderwijs in Antwerpen

2016-2018

- CSL congres in Madrid en Amsterdam
- Studiedagen in Namen en Brussel
- ...

2019

CSL congres van het Europe Engage Network in Antwerpen



Key characteristics CSL volgens Europe Engage Network

it is a form of experiential learning
(learning through reflection on doing)

it focuses on issues in a real-world context

reflection is a main component leading to students'
professional and personal development

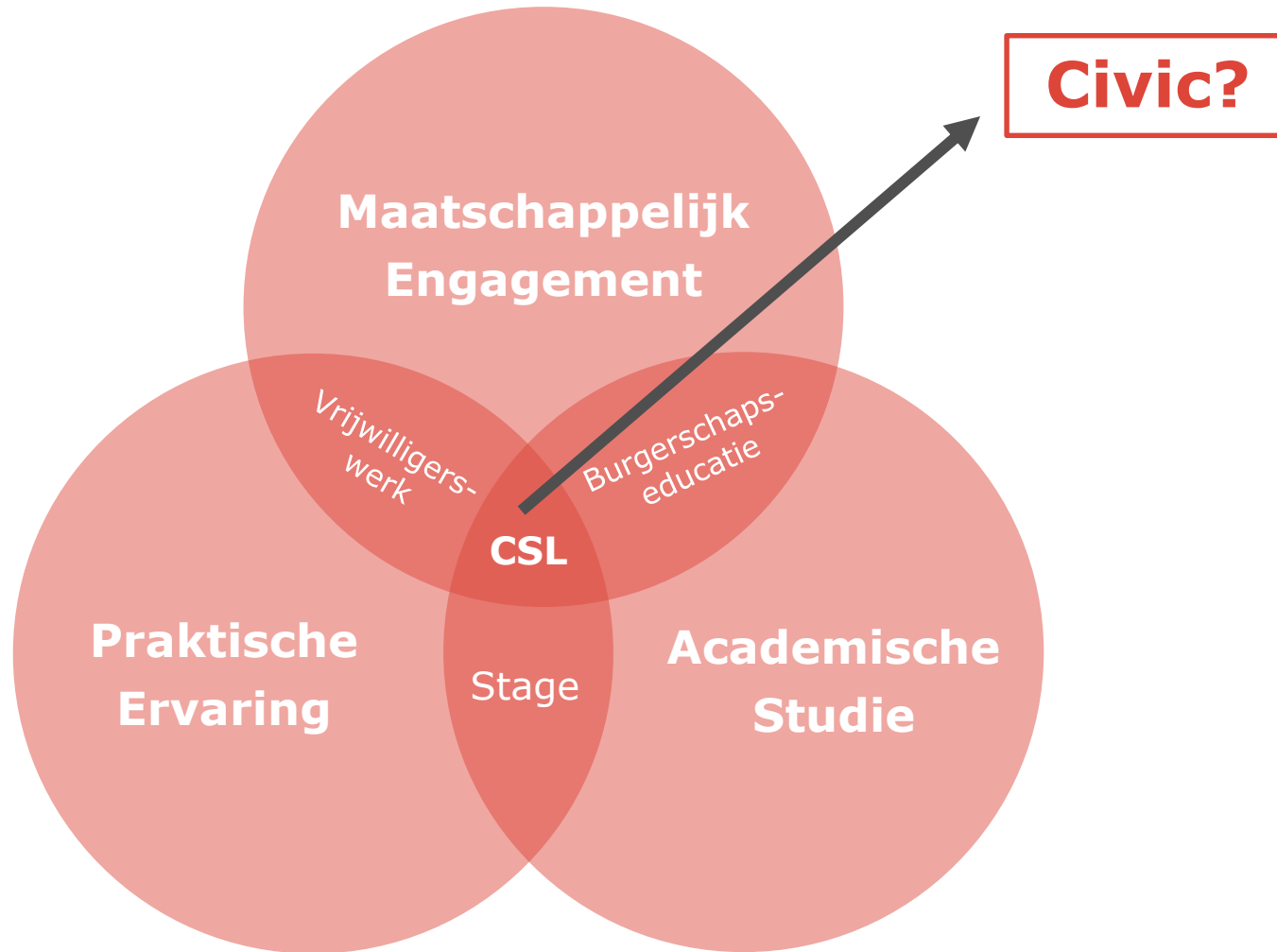
it must meet the needs of the civil society organization or community group

the community partner is a valued partner with equal say
with ample room for knowledge exchange

it should inform the process and application of skills

it is academically accredited: students earn credits

Waar situeren WIJ ons als *civic* universiteit?



UHasselt: op vele manieren geëngageerd

Markt 14u-15u in de Foyer

www.leer-scratch.be

Applications in Business modelling

OSCAR-project

"De bioloog" in de maatschappij

Jenever project

LevensLang Leren

Noodinstallatie voor elektriciteitsuitval in Sichem, Togo

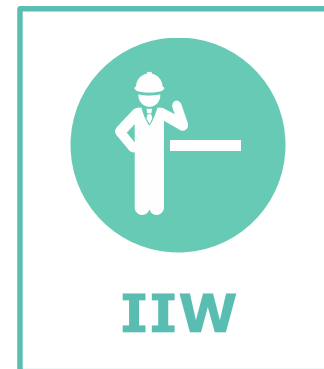
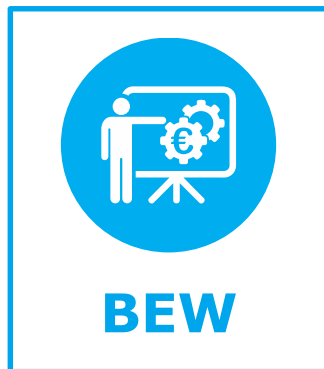
Live projects

Vzw Huuradvies

Mont Ventoux project

De patiënt centraal in geneeskunde

Gesprekken in alle faculteiten en schools



Facultaire ronde: CSL in *civic* universiteit

- Eerste reacties zijn overwegend positief
- Men gelooft in een *civic* profiel
- CSL als referentiekader voor “*civic* student”
- Leerlijn en/of “container vak” mits voldoende keuze



Aandachtspunten concrete realisatie

- Evenwicht tussen skills trajecten en academische aspecten van de opleiding
- Accenten in verwacht engagement
- Bestaande curricula
- Beheersbaarheid logistiek en personeel



UHasselt als *civic* universiteit

