



# Buurtaalonderwijs en taal- en ontmoetingsprojecten in de Euregio Maas-Rijn

Gegevensanalyse  
(14-9-06)



# Inhoudstafel

1. Probleemstelling
2. Centrale onderzoeksvragen
3. Opzet
4. Analyse
5. Resultaten
6. Conclusies en aanbevelingen



# Probleemstelling

Houding van scholen binnen de  
Euregio Maas-Rijn t.o.v. buurtaal- en  
ontmoetingsprojecten in kaart  
brengen



# Centrale onderzoeksvragen

1. Deelname aan dergelijke projecten?
2. Opzet van dergelijke projecten?
  - Doeltaal?
  - Doelgroep?
  - Activiteiten?
  - Contact?
  - Ondersteuning?
  - Inhoud?
3. Aandacht voor dergelijke projecten?



# Opzet

- Design:
  - survey → vragenlijst (8 gesloten + 3 open)
- Afname:
  - september-oktober 2005
- Populatie [1694]:
  - basisscholen EMR (1199)
  - secundaire scholen EMR (495)
- Respons [32%]:
  - basisscholen EMR (20%)
  - secundaire scholen EMR (25%)



# Analyse

## 1. Subsamples

- Deelname JA: [6% ]
  - basisscholen: 3%
  - secundaire scholen: 14%
- Deelname NEEN: [26%]
  - basisscholen: 17%
  - secundaire scholen: 12%

## 2. Gesloten vragen

- Rechte tellingen (SPSS 12.0)
- Kruistabellen (SPSS 12.0)
- Associaties (SPSS 12.0)\*

## 3. Open vragen

- Inhoudsanalyse



# Resultaten Deelname JA

## 1. DOELTAAL?

EMR: Nederlands 3% > Duits 2% > Frans 2%

Basis: Nederlands 2% > Frans 1% > Duits 0,8%

Sec.: Nederlands 7% > Duits 6% > Frans 6%



## Overzicht subregio's

Luik: Nederlands > Duits > Frans

NLim.: Duits > Nederlands > Frans

BLim.: Frans > Duits > Nederlands

Aken: Nederlands > Frans > Duits

DGem.: Frans > Duits > Nederlands





# Resultaten Deelname JA

## 2. DOELGROEP?

EMR: Leerlingen 6% > leerkrachten 1% > directie 1%

Basis: Leerlingen 3% > leerkrachten 1% > directie 0,4%

Sec.: Leerlingen 13% > leerkrachten 2% > directie 1%



# Overzicht subregio's

Luik: Leerlingen > leerkrachten > directie

NLim.: Leerlingen > leerkrachten > directie

BLim.: Leerlingen > leerkrachten > directie

Aken: Leerlingen > leerkrachten > directie

DGem.: Leerlingen = leerkrachten > directie



# Resultaten Deelname JA

## 3. TYPE PROJECT?

### EMR:

Uitw. 4% > corr. 2% > andere 1% > parall. = imm. 1%

### Basis:

Uitw. 2% > corr. 1% > andere 0,7% > imm. 0,5% > parall. 0,3%

### Sec.:

Uitw. 11% > corr. 4% > andere 3% > parall. 2% > imm. 1%



# Overzicht subregio's

Luik: Uitw. > corr. > imm. > parall. = andere

NLim.: Uitw. > andere > corr. = parall. = imm.

BLim.: Uitw. > corr. > andere > parall. > imm.

Aken: Uitw. > andere > corr. > parall. > imm.

DGem.: Corr. = uitw. = parall. = andere > imm.



# Resultaten Deelname JA

## 4. TYPE CONTACT?

EMR: Reëel 5% > virtueel 3%

Basis: Reëel 2% > virtueel 1%

Sec.: Reëel 2% > virtueel 1%



# Overzicht subregio's

Luik: Reëel > virtueel

NLim.: Reëel > virtueel

BLim.: Reëel > virtueel

Aken: Reëel > virtueel

DGem.: Reëel = virtueel



# Resultaten Deelname JA

## 5. ONDERSTEUNING?

EMR: Financieel 3% > pedagogisch 1%

Basis: Financieel 2% > pedagogisch 1%

Sec.: Financieel 5% > pedagogisch 3%



## Overzicht subregio's

Luik: financieel > pedagogisch

NLim.: financieel > pedagogisch

BLim.: financieel > pedagogisch

Aken: financieel > pedagogisch

DGem.: financieel = pedagogisch





# Resultaten Deelname JA

## 6. AANDACHT?

EMR: Voldoende 4% > onvoldoende 1%

Basis: Voldoende 1% > onvoldoende 1%

Sec.: Voldoende 10% > onvoldoende 2%



## Overzicht subregio's

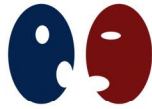
Luik: voldoende > onvoldoende

NLim.: voldoende > onvoldoende

BLim.: voldoende > onvoldoende

Aken: voldoende > onvoldoende

DGem.: Geen gegevens beschikbaar!



# Resultaten Deelname NEEN

## 1. WAAROM GEEN DEELNAME?

### EMR

Belasting 15% > middelen 7% > andere 6% > gn interesse 4% >  
gn meerwaarde 3% > onv. Resultaat 2% > gn partner 2% >  
onmogelijk 1%

### Basis

Belasting 10% > middelen = andere 4% > gn interesse 3% >  
Gn meerwaarde 2% > onv. Resultaat 2% > gn partner 1% >  
Onmogelijk 0,2%

### Sec.

Belasting 6% > andere 4% > middelen 3% > gn interesse 2% >  
Onv. Resultaat 2% > gn partner = gn meerwaarde 1% >  
Onmogelijk 1%



# Overzicht subregio's

Luik:

Belasting > middelen > andere > gn interesse > gn meerwaarde > onv. resultaat > gn partner > onmogelijk

NLim.:

Belasting > andere > middelen > gn interesse > gn meerwaarde > onmogelijk > onv. resultaat > gn partner

BLim.:

Andere > belasting > middelen > gn interesse > gn meerwaarde > onv. resultaat > gn partner > onmogelijk

Aken:

Belasting > middelen > gn interesse > gn partner > onv. resultaat > gn meerwaarde > andere > onmogelijk

DGem.:

Onv. resultaat > andere > middelen > gn partner = belasting > gn meerwaarde > gn interesse > onmogelijk



# Resultaten Deelname NEEN

## 2. AANDACHT?

EMR: Onvoldoende 15% > voldoende 7%

Basis: Onvoldoende 9% > voldoende 4%

Sec.: Onvoldoende 6% > voldoende 4%



## Overzicht subregio's

Luik: onvoldoende > voldoende

NLim.: onvoldoende > voldoende

BLim.: voldoende > onvoldoende

Aken: onvoldoende > voldoende

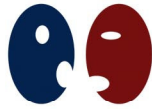
DGem.: voldoende > onvoldoende



# Resultaten open vragen

## 1. Waarom geen deelname: 'andere'?

- Te weinig uren op lesrooster
- Geen informatie
- Wijzigingen lerarenkorps/directie + fusies
- Allochtonen
- Engels!
- Reeds andere projecten
- Te weinig flexibiliteit personeel
- Grote verantwoordelijkheid
- Weinig geschikt lesmateriaal
- Onvoldoende (taal)competenties
- Kostprijs



# Resultaten open vragen

## 2. Inhoud van projecten?

- Kwaliteitszorg
- Cultural awareness
- Uniformiteit
- Betere voorbereiding arbeidsmarkt
- Didactische/pedagogische verruiming
- Training (communicatieve) competenties





# Resultaten open vragen

## 3. Meer overheidssteun?

- Didactisch materiaal
- Opleiding
- Logistiek en organisatie
- Verspreiding informatie
- Native speakers
- Werkbelasting
- Networking



# Conclusies en aanbevelingen

1. Meer ruimte op uurroosters
2. Meer en betere informatie
3. Bruikbaar lesmateriaal
4. Native speakers
5. Aanpassing opleiding
6. Networking
7. Taakbelasting herbekijken
8. Financiële steun (organisatie/logistiek)