



Master in het basisonderwijs

Welkom op de infosessie!

SES
School voor
Educatieve Studies

▶▶ **UHASSELT**

PXL EDUCATION

Waarom de master in het basisonderwijs?

- **Wetenschappelijke expertise** in het onderwijsveld versterken
- Nieuwe impulsen geven aan **kwaliteitszorg en beleid** op scholen
- Lerarenberoep nog **aantrekkelijker** maken
- **Samenwerking** tussen hogescholen en universiteiten versterken



Wie is de master in het basisonderwijs?

De masteropleiding basisonderwijs wil ervaren en recent afgestudeerde leraren verder professionaliseren tot onderwijsprofessionals die, vertrekkend vanuit een **sterke wetenschappelijke kennisbasis** en een **kritisch-onderzoekende houding**, in nauwe **samenwerking met collega's** het leren van **alle kinderen** versterken. Deze leraren benutten data en wetenschappelijke inzichten om doelgericht en onderbouwd de **kwaliteit** van het onderwijs te verbeteren, zowel door innovatie in de **klaspraktijk** als door het begeleiden van **schoolontwikkelingsprocessen**.

Wat doet een master in het basisonderwijs?

4 rollen

Kritische, innovatieve
pedagogisch-didactisch
expert



Verbindend
schoolontwikkelaar en
maatschappelijk betrokken
teamspeler

Deskundige begeleider van
inclusieve **leer- en**
ontwikkelingsprocessen

Onderzoekend professional

Wat na de opleiding?

- Werken op een basisschool
- Gedifferentieerd takenpakket
 - Leerlingbegeleiding
 - Beleidsondersteunende taken
 - Coaching
 - Directeur
 - Zorgcoördinator
 - ...

De master leidt niet rechtstreeks op tot functies zoals zorgcoördinator of directeur, maar kan wel een waardevolle basis vormen voor deze groeipistes.



Voor wie?

- Zin in...
 - het verdiepen en verrijken van je expertise
 - een gedifferentieerd takenpakket op school
- Toelatingsvoorwaarde: **diploma**
 - Educatieve bachelor kleuteronderwijs
 - Educatieve bachelor lager onderwijs

Programma

4 modules per programma

SCHAKELPROGRAMMA

SP

MASTERPROGRAMMA

SP

Leren, ontwikkeling en coaching

15

Vakdidactische expertise

15

Onderwijsonderzoek en statistiek

15

Diversiteit, zorg en innovatie

15

Datageletterdheid in de basisschool

15

Schoolontwikkeling en gedeeld leiderschap

15

Sociaal-culturele dynamieken in het basisonderwijs

15

Masterproef

15

Schakelprogramma

"Elke week opnieuw verbaas ik me over de veelheid aan nieuwe inhoud, telkens vertrekend vanuit wetenschappelijk onderzoek."

SCHAKELPROGRAMMA

SP

Leren, ontwikkeling en coaching

15

Sociaal-culturele dynamieken in het basisonderwijs

15

Onderwijsonderzoek en statistiek

15

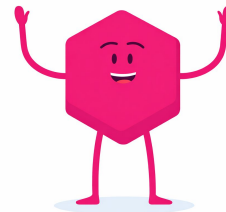
Datageletterdheid in de basisschool

15

Pedagogische verdieping en
academische kaders

Onderzoeksmethoden

Masterprogramma



MASTERPROGRAMMA

SP

Vakdidactische expertise

15

Diversiteit, zorg en innovatie

15

Schoolontwikkeling en gedeeld leiderschap

15

Masterproef

15

Herken de 4 rollen

Kritische, innovatieve pedagogisch-didactisch expert

Deskundige begeleider van inclusieve leer- en ontwikkelingsprocessen

Verbindend schoolontwikkelaar en maatschappelijk betrokken teamspeler

Onderzoekend professional

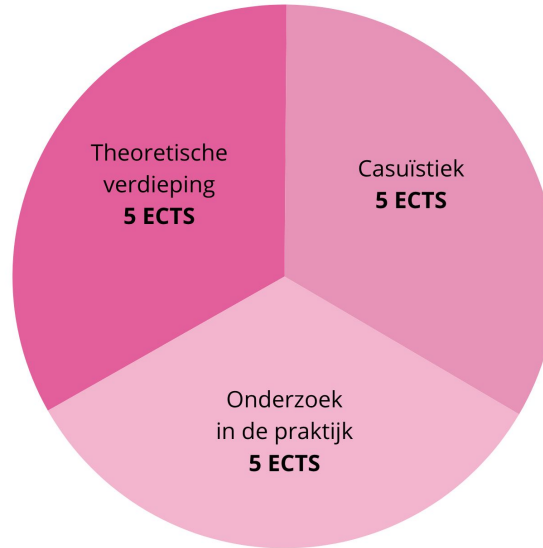
Programma

Elke module



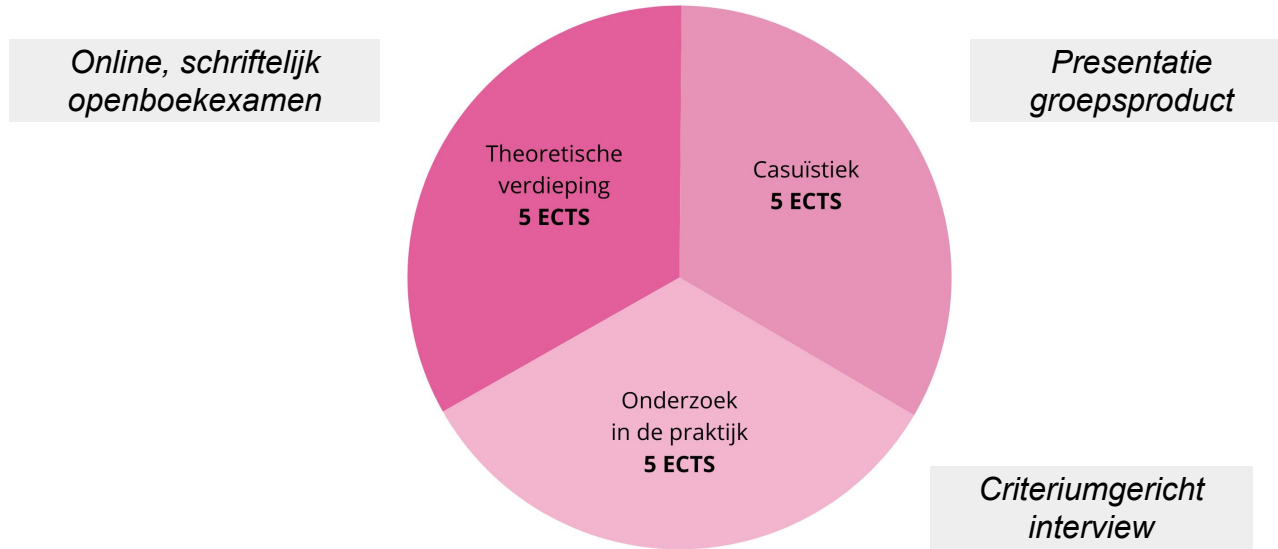
Bestaat uit **3 opleidingsonderdelen** van 5 stp

"Deze master biedt een stevige wetenschappelijke onderbouwing én praktijkgerichte tools die je meteen in je klas inzet."



Programma

Evaluatievormen



Uurrooster

	Semester 1		Semester 2	
	Leren, ontwikkeling en coaching	Onderwijsonderzoek en statistiek	Datagelettertheid in de basisschool	Sociaal-culturele dynamieken in het basisonderwijs
9u00 - 12u00	Theoretische verdieping	Theoretische verdieping	Theoretische verdieping	Theoretische verdieping
13u00 - 14u00				
14u15 - 15u45	Casuïstiek	Casuïstiek	Casuïstiek	Casuïstiek
16u00 - 17u30	Onderzoek in de praktijk	Onderzoek in de praktijk	Onderzoek in de praktijk	Onderzoek in de praktijk
	▼ ▼	▼ ▼	▼ ▼	▼ ▼
	Week om week Start in week 1	Week om week Start in week 2	Week om week Start in week 1	Week om week Start in week 2

Voltijds of deeltijds?

- Jij kiest i.f.v. werksituatie en/of gezinssituatie
- Spreiding is altijd mogelijk en aangewezen bij combo's
- MAAR ... hou wel rekening met ...
 - Vaste wekelijkse lesdag op woensdag
 - Onderzoek in de praktijk: er zijn opdrachten in de klas, in het zorgteam en op beleidsniveau

"De mogelijkheid om het te combineren met mijn werk overtuigde me om in te schrijven. Het feit dat ik nog voor mijn klas kon blijven staan, was doorslaggevend."

Proef van een les!

- **25/03/2026** | Sociaal-culturele dynamieken in het basisonderwijs: theoretische verdieping |
Topic: Dialoog in de klas
- **20/05/2026** | Sociaal-culturele dynamieken in het basisonderwijs: theoretische verdieping |
Topic: Ouderbetrokkenheid

Schrijf je in!





uhasse.lt.be/masterbasisonderwijs

Website

- Brochures
- Modeltrajecten
- Lessenrooster
- Infodagen en open lessen
- FAQ

Contact

- Algemeen: masterbasisonderwijs@uhasselt.be of lotte.boosten@uhasselt.be
- Traject: saskia.bollen@uhasselt.be

Bedankt!

Zijn er nog vragen?