



Oakham

08/07/'12 - 15/07/'12

Introduction

Un beau jour au mois de mai 2012, je me rends à Bruxelles en compagnie de ma mère et de ma prof de français pour participer à la proclamation de la 25^{ème} édition d'OLYFRAN. La tension dans la salle fut fort sensible, car avant la remise des prix, surtout aux participants de la catégorie max-ASO, il y eut pas mal de petits films, montages photo et discours. Finalement, ouf, c'est à nous ; le compte à rebours peut commencer. J'avais espéré finir en top-10, mais contre toute attente, j'ai gagné la quatrième place.

J'ai reçu une petite valise pleine de livres et de gadgets. En plus, elle contenait une enveloppe avec une grande surprise : un stage linguistique CERAN d'une semaine dans un centre CERAN au choix.

Ma première réaction était d'aller suivre un cours de français à Ferrières. Mais après réflexion, j'ai décidé de plutôt suivre un stage d'anglais à Oakham.

Cette décision peut sembler un peu bizarre, mais elle résulte du fait qu'au mois de septembre prochain, j'entamerai mes études de Linguistiques Appliquées, langues étrangères le français et l'italien. Je passerai donc beaucoup de temps à apprendre le français, ce qui ne sera pas le cas pour l'anglais. Pourtant, l'anglais reste une langue importante. Voilà pourquoi j'ai décidé d'aller en Angleterre.



Au début des cours...

Sur place

Oakham est une petite ville charmante dans les East Midlands, tout près de Leicester.

J'ai choisi d'y passer la semaine du dimanche soir, le 8 juillet jusqu'au samedi matin, le 14 juillet.

Bien que la plupart des étudiants du stage CERAN aient voyagés en avion, mes parents et moi ont pris le ferry. Ce dimanche, nous nous sommes levés à 5h le matin pour partir à Calais en voiture afin d'y prendre le ferry de 8h15. Après une traversée de la Manche, qui s'est passée sans la moindre anicroche, on a mis pied à terre à Douvres vers 8h45 temps anglais. Cinq heures plus tard, nous voilà à Oakham.

Notre destination finale, l'Oakham School College, se situe près du marché super charmant du village. Il nous a fallu une bonne demi-heure pour naviguer dans le labyrinthe d'une vingtaine de bâtiments avant de trouver l'accueil.

Cet accueil était très chaleureux. Les moniteurs et monitrices de CERAN n'ont vraiment pas fait les choses à demi. Ils nous ont offert une tasse de thé anglais et nous ont montré les lieux :

Un grand séjour, faisant partie de l'école, rempli de sofas si confortables qu'on pourrait s'y noyer. Il y avait également un grand écran télé, sur lequel se jouait la finale de Wimbledon entre Federer et Murray.

Les chambres à coucher, petites mais confortables.

L'école, composée de plusieurs bâtiments dispersés un peu partout dans le village.

Les champs de sport, bien maintenus.

Vers 18h, presque tous les participants étaient arrivés. Tous ensemble, on était presque 40 ! J'ai adoré faire connaissance de tant de jeunes allemands, italiens, français, espagnols, russes même. D'ailleurs, je n'étais pas le seul belge.

À 19h, *dinner time* ! Étant donné que je fais le délicat en ce qui concerne la nourriture, j'ai bien apprécié qu'on avait toujours le choix entre deux plats chauds. En outre, il y avait une abondance de salades, de crudités et de charcuteries ; et un dessert pour conclure.

On était tous contents d'avoir une soirée libre, vu que le voyage fut épuisant. Plusieurs sont allés se coucher très tôt.

Comment chaque journée fut-elle organisée ?

Les moniteurs nous réveillent à 7h le matin.

Après le petit-déjeuner à l'anglaise, donc avec des haricots blancs, des saucissons, des tomates cuites..., commence le premier cours. Il est 8h30. Le cours comprend des exercices de compréhension orale et d'expression orale.

Une heure et demie plus tard, une petite pause s'impose, afin que nous puissions renouveler l'énergie pour entamer le prochain cours, donné par un autre prof. Dans ce cours, on traite une variété de textes.

13h : après le déjeuner débute le troisième et dernier cours de la journée, de nouveau donné par le

premier prof. Nous faisons des exercices d'écriture et des jeux linguistiques comme Tabou.

Il est déjà 15h quand les leçons sont finies.

C'est l'heure des activités de sport et de loisir. Celles-ci sont divisées en deux blocs. Dans le premier bloc, nous avons le choix parmi quatre possibilités, différentes chaque jour. Dans le deuxième bloc, on nous propose une 'découverte' (discovery), c'est-à-dire un sport ou une autre activité pas très connu(e). Cette activité 'découverte' revient tout au long de la semaine.

Le sport, 'c'est pas mon dada', mais il faut avouer que les moniteurs ont fait de leur mieux pour rendre ces activités agréables pour tout le monde.

Il n'est alors pas surprenant que tout le monde ait un grand creux quand l'horloge sonne 19h pour le dîner!

Pour conclure la journée, une activité plus calme genre débat, quiz, blind date...

Comme vous voyez, l'emploi du temps fut fort varié !

Un petit mot sur les cours:

Comme déjà dit auparavant, chaque jour, les cours sont divisés en 3 blocs.

Le premier bloc commence par l'écoute d'un texte. Souvent, on l'écoute trois fois : la première écoute sert à pouvoir capter l'idée générale. Le but de la deuxième écoute est de remplir un texte à trous. Après la dernière écoute, nous devons être capables de formuler une opinion sur le texte et ensuite de convaincre les autres étudiants de notre opinion. Quelques exemples de sujets : la superstition et les inondations massives en Australie.

Le deuxième bloc est un cours de lecture. De nombreux textes sont passés en revue. Je donne un exemple : le design et son rôle dans la société.

Comme l'a dit Raimond Loewy, designer de la bouteille Coca-Cola et d'autres produits que l'on voit quotidiennement : "Entre deux produits, égaux en prix et en qualité, c'est celui avec le meilleur design qui se vendra le mieux."

J'ai adoré le débat sur cette question. Le groupe de classe était divisé en deux équipes. À chaque équipe de convaincre le CEO de l'entreprise. Équipe 1 proposait un produit - des cafetières dans ce cas-ci - très qualitatif, mais pas très beau. L'autre équipe, au contraire, proposait un appareil avec un design fortement élaboré et donc beaucoup plus cher. J'ai trouvé intéressant que les deux équipes aient vraiment fait de leur mieux à convaincre le CEO, en parlant même de la faisabilité financière!

Dans le dernier bloc finalement, nous avons appris à écrire des lettres formelles. Il est important qu'on sache écrire des lettres de candidature ou de commentaire !

Dès qu'on avait terminé les lettres, on jouait au Tabou, un jeu amusant et fort intéressant pour celui qui veut apprendre une langue. Le principe est très simple: il faut expliquer un mot sans gesticuler et sans utiliser les 5 mots qui se trouvent en-dessous du mot à expliquer. Il est plutôt dur d'expliquer 'La Poste' sans utiliser les mots tabous: timbres - facteur - lettre - courrier - boîte aux lettres! On pourrait suggérer "Instance qui traite, par exemple, des colis." Mais pour formuler des phrases pareilles, il faut un peu de vocabulaire! Voilà pourquoi ce jeu est très intéressant et amusant en même temps.

Vu que ce jeu aide à activer le vocabulaire passif de l'élève, ne serait-il pas une bonne idée d'encourager les profs de français (et d'autres langues) de jouer ce jeu en classe?

Revenons quelques instants aux activités organisées dans la soirée.

Ce que je retiens surtout, c'est le débat du deuxième soir.

Les étudiants ont été divisés en trois groupes: une équipe 'contre', une équipe 'pro' et les juges. Moi,

je me trouvais dans le groupe 'contre', ce qui veut dire que nous devions argumenter contre les affirmations suivantes:

"Les étudiants devraient-ils connaître le code du bâtiment où ils sont logés?" ;

"Faudrait-il tolérer que les jeunes boivent à l'âge de 16 ans ?" (Au R.U., il faut avoir 18 ans pour pouvoir boire de l'alcool) ;

"Le Royaume Uni devrait-il adopter l'euro ou rester fidèle à la livre?"

Mon équipe a gagné 2 à 1. J'ai fort aimé cette activité!

Conclusion

Tout considéré, j'ai vécu une semaine inoubliable pleine d'activités enrichissantes, d'impressions fortes, de nouvelles connaissances internationales!

Je voudrais remercier de tout cœur OLYFRAN et CERAN du formidable prix ainsi que le team CERAN sur place de leur effort tant apprécié.



À la fin des cours...