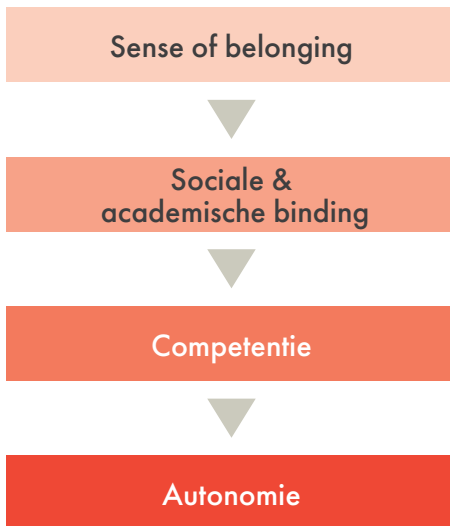


Hoe krijgen we **IEDEREEN** betrokken en **succesvol** aan de universiteit?

Een inclusief en universiteitsbreed buddy-programma om de kans op studiesucces te verhogen.

Sense of belonging is cruciaal!



Sense of belonging is "een gevoel van veiligheid en geborgenheid dat ontstaat vanuit de beleving dat men **onderdeel is van een community, organisatie of een instituut**" (Asher & Weeks, 2013).

Uit onderzoek van Amerikaans onderzoeker Tinto is bekend dat **academische binding** (het gevoel dat de student leert en zich thuis voelt in de onderwijsomgeving) + **sociale binding** (= samenhang en goede contacten met docenten en medestudenten) zorgen voor een gevoel van **belonging** van studenten: ze voelen

zich veilig en thuis in de onderwijssetting en durven (hulp)vragen te stellen naarmate de binding groter is.

Autonomie en competentie worden ontwikkeld in verbondenheid. Wanneer deze verbondenheid onder druk komt te staan, heeft dat een negatief effect op de mate waarin de student regie neemt voor het eigen leerproces (autonomie) en het vertrouwen dat de student heeft in eigen kunnen (competentie).

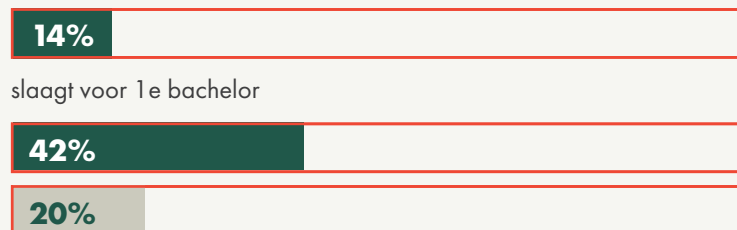
Limburg diverse samenleving

Limburg heeft een mijn- en migratieverleden dat nog steeds een invloed heeft op de **sociaal-economische situatie** van de provincie.

Er is een lage **participatiegraad** in het **hoger onderwijs**.

Kloof in- en doorstroompercentages

Instroom studenten migratieachtergrond (zie interne cijfers)



slaagt voor 1e bachelor

■ zonder een migratie-achtergrond
■ met een migratie-achtergrond



Uniek buddy-programma

We zetten in op een onderwijsconcept waarbij **de student centraal** staat en begeleid wordt bij zelfstandig studeren in een groeiproces naar volledig autonoom studeren.

Een startende student wordt gekoppeld aan een hogerejaarsstudent. Tijdens de begeleiding wordt ingezet op de **sociale en academische binding**.

Een proces waarbij we kiezen voor een **inclusieve aanpak** en waarbij je **thuis voelen** in een leeromgeving een belangrijke voorwaarde is om goed te kunnen studeren (sense of belonging).

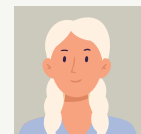
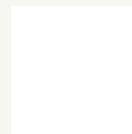
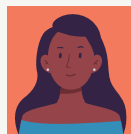
Hoe krijgen we **IEDEREEN** betrokken en succesvol aan de universiteit?



Competentie door vorming

De buddy's volgen **interactieve workshops** met allerlei tools om hun rol als buddy zo goed mogelijk op te nemen.

Opleiding gegeven door interne docenten met expertise in onderwijs, communicatie, diversiteit en vertrouwd met de doelgroep.



▶▶ Opstart 2021

Diversity awareness
Interculturele communicatie

▶▶ Uitbreiding 2022

Assertiviteit
Omgaan met diversiteit
Talentontwikkeling
Sociale vaardigheidstraining



Attest van
verworven
competenties



1 u/week
contact tussen
studenten



Alle startende
studenten
(NL-ENG)

Samenwerking tussen verschillende actoren

Om de academische binding te creëren wordt een unieke samenwerking opgezet **tussen alle betrokkenen**.

Elke deelnemende faculteit rolt de buddywerking uit in samenwerking met de studenten, studentenverenigingen en met ondersteuning van de studentendiensten.
Docenten krijgen professionaliseringssessies over diversiteit en binding.

- ▶▶
- Studenten (NL/ENG)
 - Studentendiensten
 - Faculteiten
 - Studentenverenigingen
 - Docenten

“ Dankzij de meter/peterwerking is mijn onzekerheid verminderd en weet ik dat ik deze richting aankan. Dankzij de buddywerking verbreed je ook je vriendenkring.”

(student, 2019)