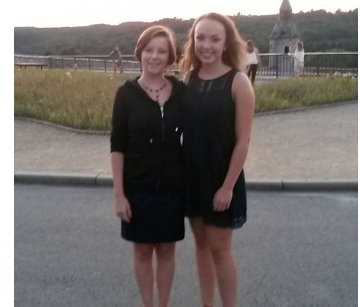


Mon séjour au CERAN à Ferrières



La semaine au CERAN était vraiment géniale. Le dimanche, je suis arrivée au CERAN. Tout était en français dès le début. Il y avait beaucoup de nationalités différentes. Il n'y avait pas beaucoup de gens qui parlaient le néerlandais. Seulement un Hollandais et une fille Belge. Les Turques étaient nombreux et ils parlaient toujours le turc, même s'ils savaient parler très bien le français. Les Allemands faisaient beaucoup d'efforts pour parler le français. Tous les adolescents aimaient bien voyager, ils m'ont beaucoup parlé de leurs voyages aux États-Unis, en Inde et même au Canada!

CERAN a une méthode spéciale pour ses élèves. Ils nous ont catégorisés en groupes de 1 à 7. Dans le groupe 1, il y avait des débutants et dans le groupe 7, il y avait les meilleurs élèves. Moi, j'étais dans le groupe 7 et là, j'ai rencontré Julie. Elle est devenue une très bonne amie. Je m'entendais pas très bien avec les autres, puisqu'ils bavardaient toujours en turc en classe. C'est dommage puisque que CERAN est quand même un camp chère..

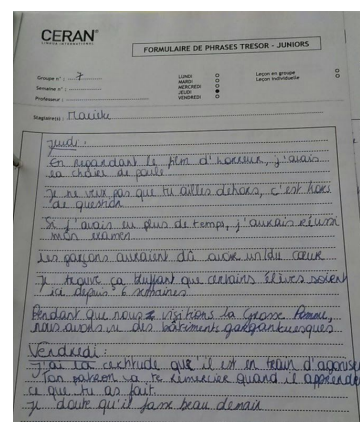


CERAN travaille avec un tableau spécial, qui est divisé en quatre parties. Dans la partie en haut, le professeur écrivait les sujets des cours et les instructions des exercices. Dans la partie en bas, le professeur écrivait le vocabulaire qu'on devait connaître. Les deux parties à droite étaient les choses que nous avions apprises. Cela pouvait être un objectif de communication, de grammaire ou de prononciation. On devait écrire ces objectifs sur une feuille, qui s'appelait "Follow-Up". Ainsi, les parents pouvaient savoir ce que les élèves avaient appris au CERAN.

CERAN			
MATIÈRE			
Objectifs de communication :	Objectifs de communication :	Objectifs de grammaire :	Objectifs de grammaire :
comparaison	résumé	beaucoup de	be
exprimer une préférence	exprimer	un (piscine) + avec (unpiscine)	rien contre ≠ se rencontrer
Exprimer la cause		de + de = du	
Objectifs de prononciation :	Objectifs de prononciation :		
	facilement		avant elle

Tous les jours, nous avons travaillé beaucoup et pour CERAN, la connaissance orale est très importante. Même s'il y avait un exercice de lecture, on a résumé le contenu oralement.

Ce qui était très intéressant pour ce qui est du vocabulaire, c'était les Phrases Trésor. On faisait cela à la fin d'un cours. Les Phrases Trésor, ce sont des phrases contenant du vocabulaire et de nouvelles qu'on avait appris. Les élèves devaient eux-mêmes inventer des phrases.



Les jours étaient toujours très bien structurés. Nous nous levions à 8h10. Puis, nous mangeions le petit déjeuner, on avait le choix entre des tartines, la céréales, des sandwiches, des fruits, du café et du thé. Puis, il y avait une heure et demi de leçons et une petite pause. Dans cette pause, nous pouvions manger quelque chose, comme un biscuit, et boire du thé ou du café. Après cette pause on avait encore une heure et demi de leçons et puis on pouvait manger le déjeuner. J'ai toujours bien aimé les repas qui se composaient d'une entrée, un plat de résistance et un dessert. Dans le réfectoire, on devait toujours parler le français, mais certains élèves ne l'ont pas fait. C'est dommage parce que ainsi on n'apprend pas du tout le français..

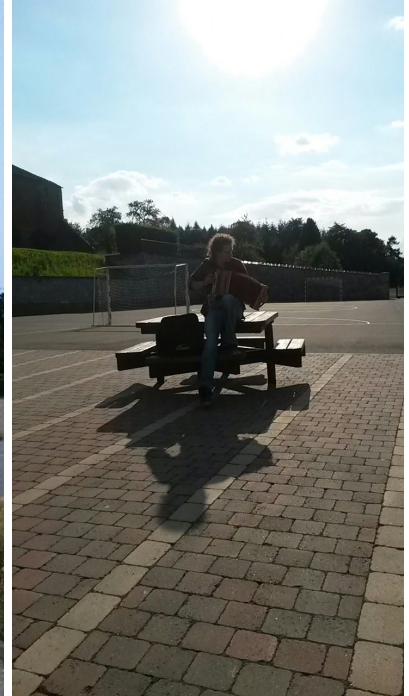
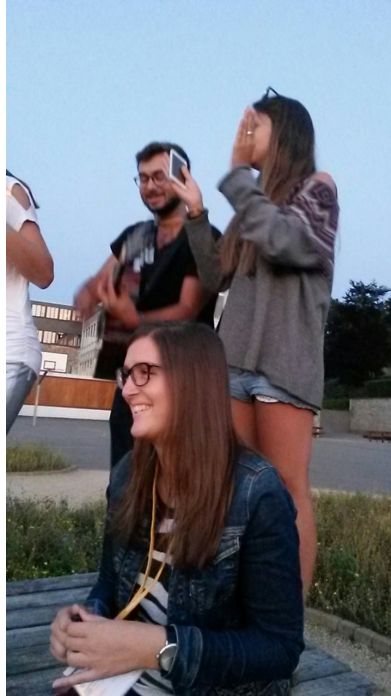
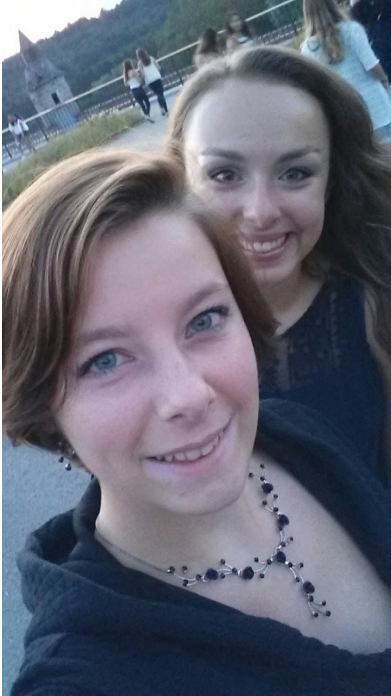
Dans l'après-midi, on avait de nouveau une heure et demi de leçons et puis, nous faisons une activité découverte comme les danses traditionnelles ou le flagfootball. Après encore une pause on avait une module d'animation et puis le dîner. Après encore deux modules d'animation, nous avons encore une pause pour se reposer et nous pouvions encore manger des tartines avec du Nutella, de la confiture ou du beurre. On pouvait aussi boire du lait ou de l'eau.

Les "Benjamins" étaient les enfants les plus petits du groupe. Ils devaient déjà se coucher à 21h30. Nous ne devons se coucher qu'à 22h30.

Voici le menu de la semaine:

CERAN [®] L'UNIVERS INTERNATIONAL					
MENU DE LA SEMAINE					
BUFFET DU DIMANCHE SOIR	Saumon Belle-vue, saute de veau à la moutarde de Meaux, tomate au four, pommes rissoles - salade bar - Assortiment de tartes Végé : tortellini				
SEMAINE N° 34	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI JOURNÉE BELGE
DEJEUNER					
ENTREE	Oeuf à la russe	Croquettes de fromage	Brouillade au saumon fumé	Quiche brocolis et carottes	Tomates crevettes
PLAT CHAUD	Filet de dinde provençale Pommes persillées Végé : steak végétal grillé	Vol au vent de volaille Riz Haricot Végé : boulettes de tofu	Carbonnades aux carottes Gratin dauphinois Végé : poisson meunière	Couscous de légumes Merguez Végé : boulettes de légumes	Steak de bœuf Mescun de salade Frites Végé : Loeplia
ALTERNATIF	Poisson Meunière	Burger d'agneau	Filet de poulet rôti	Cordon bleu de dinde	Boulette à la liégeoise (veau et bœuf)
DESSERT	Ananas/pastèque	Liégeois vanille	Pudding chocolat	Yaourt aux fruits	Salade de fraises
Salade de fruits					
DINER					
POTAGE	Potage tomate et basilic	Potage au cerfeuil	Potage céleris	Potage à la carotte	Bouillon de légumes
ENTREE	Salade bar	Salade bar	Salade bar	Salade bar	Salade bar
PLAT CHAUD	Pita (agneau et volaille) Végé : Pita de quorn	Cannelloni Végé : Cannelloni	Panini Tomate, fromage Jambon de dinde Végé : panini tomate et fromage	Paëlla Végé : tarte aux fromages	Croque-Monsieur Végé : croque-Monsieur
DESSERT	Donuts Sprinklinks	Muffin chocolat	Buffet de glaces	Crème vanille	Gâteau anniversaire
Corbeille de fruits					

Je suis sérieuse quand je dis que c'était une expérience inoubliable et chouette! Je le ferai sans aucun doute de nouveau si je le pourrais! J'ai rencontré des filles et des garçons géniaux de toutes les nationalités. J'aimerais bien y revenir l'année prochaine pour revoir mes amis, parce que certains élèves reviennent chaque année pour améliorer leur français. Je n'oublierai jamais les chances qu'Olyfran m'a offertes. Voici quelques photos de mes amis et des animateurs!



Merci beaucoup Olyfran!



Marieke Vandekerckhove