

VISIO



Publieke info

Bachelor in de chemie



cyclus 2023-2029

UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

VISIOverzicht

goedgekeurd door
de Raad van Bestuur op 4 juli 2024

INHOUD

INHOUD	1
MISSIE EN VISIE	2
Missie	2
Visie	2
TIJDSPAD	3
VISIO-commissie (externe blik)	4
Leden VISIO-commissie	4
Bevindingen	5
Bijzondere kenmerken	5
Aanbevelingen	6
BORGINGSBESLISSING	7
OPLEIDINGSSTRATEGIEDAG en OPLEIDINGSPLAN	9
Doelstellingen	9

MISSIE EN VISIE

Missie

De opleiding Chemie aan de UHasselt wil haar studenten opleiden tot breed-wetenschappelijk gevormde bachelors met focus op een grondig inzicht in de chemische binding, reactiviteit en het moleculair denken. De studenten verwerven kennis en inzicht, academische en professionele vaardigheden en attitudes met bijzondere aandacht voor wetenschappelijke nieuwsgierigheid en creativiteit. Op deze manier wordt een basis voor innovatief denken in een context van duurzaamheid gelegd waarmee de studenten wetenschappelijke en technologische uitdagingen ten dienste van de samenleving (civic) kunnen aangaan.

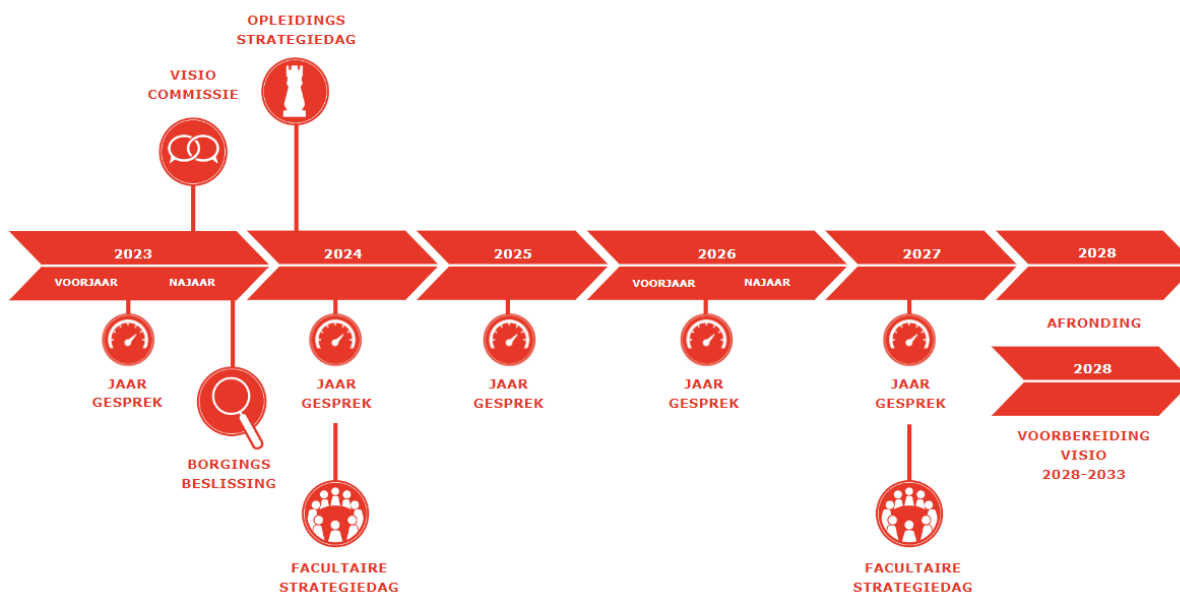
Visie

Via onderzoeksgebaseerd onderwijs in functie van de actuele en toekomstige noden van de samenleving, wil de opleiding Chemie haar studenten vormen tot wetenschappers van de toekomst met een duidelijke maatschappelijke verantwoordelijkheid. De opleiding wil daarbij een krachtige leeromgeving creëren waarin alle studenten zich kunnen ontwikkelen naar een niveau van excellentie waarbij inspiratie en creativiteit, innovatie en duurzaamheid centraal staan.

TIJDSPAD

VISIO-cyclus

Looptijd: najaar 2023 - najaar 2029



Timing

Looptijd opleidingsplan: najaar 2024 - najaar 2029

Deadline afronden acties: einde academiejaar 2028-2029 (september 2029)

Bespreking opleidingsplan onderwijs

Strategiedag deel 1 - 1 maart 2024

Strategiedag deel 2 - 16 april 2024

Goedkeuring OMT - 7 mei 2024

Goedkeuring Faculteitsraad - 14 mei 2024

Facultaire strategiedag - 21 mei 2024

College van Decanen - 7 juni 2024

Raad van Bestuur - 4 juli 2024

VISIO-commissie (externe blik)

De VISIO-commissie is een externe commissie die de onderwijskwaliteit van de opleiding nagaat en hierbij zowel feedback als feedforward geeft.

De leden van de VISIO-commissie treden vanuit verschillende invalshoeken als onafhankelijken in dialoog met het OMT en diverse stakeholders van de opleiding. In haar bijeenkomst van 9 november 2023 analyseerde de VISIO-commissie op basis van aangeleverde stukken (o.a. ambitienota) en een locatiebezoek de ingeslagen richting en de toekomstvisie van de bacheloropleiding Chemie. De commissie voerde gesprekken met achtereenvolgens:

- het OMT, dat het huidige curriculum toelichtte en de ambities verduidelijkte;
- de alumni en het werkveld die bevroegd werden over de mate waarin de opleiding aansluit bij de eisen van het beroepenveld;
- studenten die hun ervaringen in de opleiding bespraken.



Hieruit heeft de commissie een breed beeld kunnen vormen van de opleiding, haar kwaliteiten en haar uitdagingen.

Leden VISIO-commissie

Commissielid	Organisatie of functie	Rol binnen VISIO- commissie
Prof. Erik Nies	KU Leuven	Onderwijskundige
Prof. Annemieke Madder	UGent	Academicus
Prof. Katrien Strubbe	UGent	Academicus + voorzitter
Heidi Van den Rul	Tessenderlo Group R&D manager	Vertegenwoordiger beroepenveld
Alexander Peeters	KU Leuven	Student

Bevindingen

Bijzondere kenmerken

-  Het onderwijs is sterk afgestemd op de noden van de student met o.a. een intensieve begeleiding van studenten, laagdrempelig contact tussen studenten en docenten (met een sterke connectie als gevolg), strakke opvolging en (tussentijdse) feedback en een goede balans van (activerende) werkvormen. De september(opfris)cursussen bij aanvang van de bacheloropleiding worden als zeer zinvol ervaren.
- Er is een gemotiveerd, gepassioneerd en enthousiast team. Het OMT vormt daarbij de verbindende schakel tussen de verschillende vakgroepen wiens medewerkers onderwijs geven in de opleiding.
- Nieuwe docenten geven aan dat ze goed ondersteund worden, mede dankzij het onthaalbeleid. Tenure tracks en PhD-studenten krijgen nog een extra 'chemie-opleiding' samen met de veiligheidscoördinator, dit wordt positief onthaald.
-  De opleiding begeleidt studenten in het leren 'samenwerken'. Bij groepswerken reikt de opleiding een 'contract' aan dat tussen de studenten van een groep wordt afgesloten en dat de afspraken tussen de groepsleden duidelijk oplijst.
- Alle stakeholders bevestigen de waarde van het geïntegreerde curriculum met brede basis aan fundamentele chemie opo's. Naarmate de bachelor vordert, ligt de klemtoon meer op inzichtsvragen dan op pure kennisvragen. Er is een impliciete, graduele opbouw met de klemtoon op het zelfstandig verwerken en toepassen, dit dankzij de future proof didactische omgeving in de wetenschapstoren waarin studenten, al vroeg in hun opleiding, kunnen experimenteren.

 Good practice van de opleiding

Aanbevelingen

- De prioriteit voor de opleiding ligt op het inzetten van de curriculumhervorming waarbij de 3 afstudeerrichtingen gelijkwaardig aan bod komen en aan elke student gelijkwaardige kansen biedt bij verder studeren. Zorg voor een sterkere uniformiteit (o.a. op vlak van studiepuntenverdeling voor bachelorproef inclusief voorbereidingstijd, stage-uren, balans in mogelijkheden in keuzevakken en onderzoek, aantal proffen ter beschikking) tussen de 3 specialisaties. Heb daarbij bijzondere aandacht voor de plaats (en waardering) van het biochemisch onderwijs in de opleiding.
- De algemene kwaliteitszorg - in bijzonder het realiseren van plannen - vraagt om extra aandacht. Zorg ervoor dat de opgestelde doelen voldoende uitgewerkt en doorgevoerd worden en dat de doelstellingen volgens tijdspad worden uitgevoerd. Besteed voldoende aandacht aan zowel korte- als langetermijndoelen. Het is belangrijk dat het nieuwe opleidingsplan voldoende gedragen wordt door het volledige OMT. Wees alert dat er voldoende aanwezigheid is van OMT-leden op OMT-vergaderingen. Stimuleer voldoende betrokkenheid binnen het OMT bij zowel stafleden als studentenvertegenwoordigers.
- Concretiseer de duurzaamheidsleerlijn en verbreed deze naar verschillende OPO's. Bekijk binnen welke opleidingsonderdelen hiermee aan de slag kan gegaan worden en zet in op de bewustmaking bij docenten en studenten.
- De doorstroom vanuit de bacheloropleiding naar de eigen masteropleidingen kan nog versterkt worden. Ook de informatie omtrent andere mogelijkheden wordt te beperkt en te laat gedeeld met de studenten. Besteed voldoende aandacht aan de eigen masteropleidingen meer in de verf te zetten vs. een curriculum aanbieden met een optimale doorstroom naar ander masters.
- Er mag nog meer connectie met het werkveld zijn voor het breed oppikken van behoeften en noden; dit is cruciaal in een sector die zo sterk evolueert.
- De industriële input komt te weinig aan bod. Werk vanuit een bredere kijk en met bredere contexten om de studenten wegwijs te maken in de chemie-wereld.

BORGINGSBESLISSING

Het borgingsorgaan onderwijskwaliteit geeft **een positieve beoordeling** aan de bacheloropleiding chemie, dit tijdens de borgingsbeslissing op 25/01/2024. Het borgingsorgaan is overtuigd van de onderwijskwaliteit van de opleiding en geeft de opleiding het mandaat om aan de hand van de feedforward van de VISIO-commissie de opleiding verder te ontwikkelen. De commissie heeft geen zwaarwichtige werkpunten gedetecteerd die vervroegd moeten worden geremedieerd.

KWALITEITSCUSTER	BORGINGSBESLISSING
PROFILERING EN COMPETENTIEPROFIEL	Voldoende: de opleiding profileert zich als een brede opleiding, maar zorg ervoor dat de gekozen afstudeerrichtingen evenwaardig ingevuld worden. Er zijn al stappen genomen m.b.t. de implementatie van competentieprofielen in leerlijnen, maar hierin moet de opleiding nog groeien.
MAATSCHAPPELIJK RELEVANT CURRICULUM	Positief: het arbeidsveld is tevreden over de opleiding waarin zij de mogelijkheden en capaciteiten zien in kennis en vaardigheden van afgestudeerden om snel inzetbaar te zijn.
PERSONEEL	Positief: de commissie prijst de inzet, gedrevenheid en bereikbaarheid van de docenten, maar geeft tevens mee dat er blijvende aandacht moet uitgaan naar de aanwerving van biochemici om tegemoet te komen aan de behoeften en noden van deze afstudeerrichting. Nieuwe docenten worden goed ondersteund via een extra 'chemie-opleiding' van de veiligheidscoördinator. De inbreng en acties van de nieuwe OMT-voorzitter worden sterk geapprecieerd. We stellen een onbalans vast op het vlak van expertise binnen de verschillende specialisaties.
STUDIE(LOOPBAAN)- BEGELEIDING	Positief: de studenten geven aan dat ze voldoende mogelijkheden hebben om zich te laten ondersteunen in hun studie- en trajectbegeleiding.
DIDACTISCH CONCEPT (leerinhouden, studiemateriaal, organisatie-	Positief: Alle stakeholders bevestigen de waarde van de brede, inzichtelijke bacheloropleiding. Er is een impliciete opbouw op vlak van inzicht. Er wordt sterk ingezet op veel

<p>en werkvormen, onderwijstechnologie en infrastructuur) + EVALUATIE</p>	<p>labo-ervaring, al vanaf het eerste kwartiel, die ondersteund wordt door de infrastructuur die afgestemd is op het didactisch concept.</p> <p>Er moet blijvende aandacht besteed worden aan het expliciet doorvoeren en realiseren van de leerlijnen (o.a. voor softskills), zoals voorzien in het vorige strategieplan van de opleiding.</p>
<p>INFORMATIE EN COMMUNICATIE</p>	<p>Positief: er is volledige en gemakkelijk leesbare communicatie over de opleiding beschikbaar.</p>
<p>KWALITEITSZORG</p>	<p>Voldoende: De opleiding beschikt over de nodige instrumenten om haar kwaliteit op te volgen en kent haar verbeterpunten. Stakeholders vinden elkaar om feedback te geven en voelen zich gehoord. Het sluiten van de verbetercyclus - d.m.v. realisatie van plannen- blijkt echter een stevig aandachtspunt dat de komende jaren om extra opvolging vraagt, meer bepaald het realiseren van de doelstellingen uit het vorige strategieplan. Het borgingsorgaan heeft vertrouwen in de aanpak van de nieuwe OMT-ploeg om hiermee verder aan de slag te gaan.</p>

OPLEIDINGSSTRATEGIEDAG en OPLEIDINGSPLAN

Op 1 maart en 16 april vonden de opleidingsstrategiedagen voor de opleiding chemie plaats. Aan deze dagen namen de vicerector onderwijs, de decaan van de faculteit, de OMT-voorzitters en -ondervoorzitters, de leden van de OMT's van bachelor en dienst onderwijsontwikkeling, -beleid en kwaliteitszorg (OOBKZ) deel.

Het opleidingsplan werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 4 juli 2024.

Doelstellingen

Thema 1: Actualisatie en profilering van het curriculum

Doelstelling 1.1 De opleiding actualiseert het curriculum om meer zichtbaarheid te geven aan de volgende thema's: duurzaamheid, civic en internationalisering.

Doelstelling 1.2 De opleiding optimaliseert en evalueert de afstudeeropties met aandacht voor optie onderwijs.

Thema 2: Onderwijsleergemeenschap

Doelstelling 2.1 De opleiding blijft waken over een evenwichtige balans tussen materiaalchemie en biochemie in de opleiding.

Doelstelling 2.2 De opleiding werkt de leerlijnen verder uit.

Doelstelling 2.3 De opleiding werkt het evaluatieprogramma verder uit en volgt de implementatie op.

Thema 3: marketing & rekrutering

Doelstelling 3.1 De opleiding werkt aan een helder profiel van een chemicus voor een breed werkveld en de maatschappelijke uitdagingen.

Doelstelling 3.2 De opleiding werkt aan een stijging van de instroom.

Thema 4: doorstroom & kwaliteitszorg

Doelstelling 4.1 De opleiding versterkt de doorstroom door communicatie af te stemmen, met specifieke aandacht voor de doorstroom naar de Master in Materiomics.

Doelstelling 4.2 De opleiding volgt het opleidingsplan systematisch op in het OMT.