

LEERSTOFOMSCHRIJVING MAX-TRANSIT

Voor alle leerlingen uit alle opleidingen van de 3^{de} graad doorstroom domeinoverschrijdend

1 DE STARTRONDE MET 75 MEERKEUZEVRAGEN (M.C.)

1.1 Omschrijving van de leerstof

De "Vlaamse Olympiade van het Frans" (OLVL) peilt naar kennis van woordenschat, spraakkunst, spelling en naar tekstbegrip en communicatieve vaardigheden. Het is niet gemakkelijk de elementen te formuleren die als basis dienen voor onze test. De leraars van de betrokken afdelingen weten best wel welke materie de leerlingen gezien hebben. De vragen beantwoorden aan het niveau A2-B1-B2 van het ERK.

Als basis dient inderdaad het normale programma (leerplannen). Bedoeling is te peilen naar de talenkennis van de kandidaten en niet naar hun encyclopedische kennis.

1.2 Vorm van de M.C.-proef

De test gebeurt onder vorm van schriftelijke meerkeuzevragen (op papier), waarbij de deelnemer telkens moet kiezen tussen vijf mogelijke antwoorden. Deze vraagvorm is de enig mogelijke omdat in een kort tijdsbestek veel deelnemers op een zo objectief mogelijke wijze moeten getoetst worden en de resultaten met hun statistische verwerking snel moeten beschikbaar zijn. Er worden 75 vragen gesteld waarvan er 65 geput worden uit vorige edities van Olyfran. De leestekst met 10 meerkeuzevragen is nieuw bij elke editie.

De vragen behandelen volgende rubrieken:

- Communicatieve vaardigheden
- Grammatica (emploi de l'auxiliaire et accord du participe passé, interrogation directe et indirecte, les pronoms, l'article, accord de l'adjectif, négation, conjugaison des verbes, l'emploi des modes, l'expression du but, de la cause, de la condition, etc.)
- Tekstbegrip
- Algemene kennis van de francophonie
- Woordenschat
- Uitspraak

De antwoorden worden gequoteerd als volgt:

- foutief antwoord: 0
- geen antwoord: 0
- goed antwoord: 1

De vraagstelling gebeurt in het Frans.

Voorbeelden van (veel) gebruikte vraagtypes:

- Quel élément convient le moins dans la série suivante?

- Quel couple donne deux synonymes?
- Quel couple donne deux contraires?
- Où la suggestion ne convient-elle pas?
- Quelle traduction convient le mieux?
- Cochez la bonne réponse.
- Quelle réplique convient le moins?
- Quelle combinaison est impossible?
- Où la prononciation est-elle identique?

De vraagtypes zijn terug te vinden in de downloadbare vragenbundels in de rubriek 'Promo en download' op www.interculturalis.org – Olyfran, evenals op de oefensite concours.olyfran.org.

Vragen om tekstbegrip te testen: meestal luidt de opdracht Commencez par lire le texte... om de inhoud globaal te begrijpen. Vervolgens duidt de deelnemer voor elke letter (A, B, C ...) het woord/zinsdeel aan dat volgens hem in de zin past en aansluit bij de betekenis van de tekst. De letters verwijzen naar de antwoordmogelijkheden vermeld onder dezelfde letter. Wat de tekstsoort betreft, gaat het meestal om een informatieve tekst.

2 DE MONDELINGE FINALERONDE

De tweetalige deelnemers hebben geen Finaleronde. Zij worden definitief geklasseerd op basis van de schriftelijke M.C.-proef tijdens de Startronde. Zie reglement.

De Finaleronde vindt online plaats (videoconferentie). Ze staat volledig onder de verantwoordelijkheid van de jury en bestaat uit een interview in het Nederlands en een tweede in het Frans. Zie reglement.

De proef gebeurt aan de hand van een gesprek over mogelijke belangstellingsdomeinen van een leerling derde graad doorstroom domeinoverschrijdend (zakgeld, leefmilieu, hoger onderwijs, vrijetijdsbesteding, belang van vreemde talenkennis, rol en invloed van de media, de digitale wereld,...). Het ligt niet in de bedoeling enige encyclopedische kennis te toetsen, maar wel de talige paraatheid van de kandidaat te evalueren. Vooraf krijgt de kandidaat de nodige voorbereidingstijd. De rangschikking van de kandidaten wordt bepaald door een jury die zich baseert op de globale prestatie, waarbij wordt rekening gehouden met de diverse aspecten van taalproductie, zoals vlotheid, gevatheid, correcte zinsbouw, uitgebreidheid van de woordenschat, goede uitspraak, enz. In tweede instantie wordt eventueel gekeken naar het vermogen van de kandidaten om hun antwoorden te structureren en om een redenering/argumentatie op te bouwen.