

Bijlage 3 – Zelf- en Peerevaluatie formulier

Zelfevaluatie – hoe heb je zelf gewerkt tijdens dit project?

Zet een kruisje in de juiste kolom.

Scoreschaal:

Goed		voldoende		onvoldoende
-------------	--	------------------	--	--------------------



Ik was beter dan het gemiddelde van de groep.	Ik beantwoord aan het gemiddelde van de groep.	Ik was niet zo goed als de rest van de groep.	Ik was geen hulp voor de groep.	Ik was een hinder voor de groep.
---	--	---	---------------------------------	----------------------------------

Evaluatiecriterium	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Ik heb initiatief genomen tijdens deze opdracht. Ik heb geen aansporingen van anderen (leerkracht of groepsleden) nodig gehad.			
2. Ik heb actief bijgedragen tot het formuleren van antwoorden of ideeën. Ik heb actief deelgenomen aan het groepswork.			
3. Ik heb goed kunnen samenwerken met de andere groepslid/groepsleden om het project samen af te ronden.			
4. Ik ben steeds bezig geweest met de opdracht en heb niet over andere dingen gepraat; ik was niet afgeleid of heb de anderen niet afgeleid.			
5. Ik heb geluisterd naar de inbreng van alle groepsleden, ik heb de anderen laten uitpraten.			
6. Ik heb respectvol gereageerd op de inbreng van mijn groepsleden, ik heb gepaste taal gebruikt.			

Leg kort uit waarom je jezelf deze scores geeft:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peerevaluatie over
hoe heeft volgens jou je medeleerling gewerkt tijdens dit project?
Zet een kruisje in de juiste kolom.

Evaluatiecriterium	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. heeft initiatief genomen tijdens deze opdracht. heeft geen aansporingen van anderen (leerkracht of groepsleden) nodig gehad.			
2. heeft actief bijgedragen tot het formuleren van antwoorden of ideeën. heeft actief deelgenomen aan het groepswork.			
3. heeft goed kunnen samenwerken met de andere groepslid/groepsleden om het project samen af te ronden.			
4. heeft steeds bezig geweest met de opdracht en heb niet over andere dingen gepraat; was niet afgeleid of heeft de anderen niet afgeleid.			
5. heeft geluisterd naar de inbreng van alle groepsgenoten, ... heeft de anderen laten uitpraten.			
6. heeft respectvol gereageerd op de inbreng van mijn groepsgenoten, ... heeft gepaste taal gebruikt.			