



Interculturalis vzw
Agoralaan, Gebouw D, B 59
3590 Diepenbeek
ic@uhasselt.be
www.interculturalis.org
Bank: BE54 7845 7163 7897
ON-nummer: 0821.368.977
Tel.: +32 11 26 86 80 / 55

Beste collega

Op donderdag **16 november 2023** is het weer zover. Het jaarlijks congres voor leerkrachten Frans vreemde taal van de DiWeF (Didactische Werkgroep Frans) vindt dan voor de 23^{ste} maal plaats in de gebouwen van UHasselt in **Diepenbeek**.

De ateliers en presentaties starten om 9u00, de tweede reeks om 11u30 en de derde om 14u. Het einde is gepland om 15u30.

Met deze editie kunt u opnieuw kiezen uit een erg gevarieerd en boeiend programma. Onze sprekers brengen, ieder vanuit hun eigen expertise, actuele en relevante thema's aan. Het volledige programma vindt u op de volgende twee pagina's, telkens met een uitgebreide toelichting. U klikt telkens op de titel van een atelier om de bijhorende uitleg te raadplegen en zo uw keuze(s) te maken. U kunt telkens teruggaan naar het volledige programma door te klikken op:



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Zoals in het verleden biedt de uitgeversexpo u ook de unieke gelegenheid om o.m. de meest recente producten van de educatieve uitgeverij te consulteren en te vergelijken. En verder kunt u er nog kennismaken met het nieuwe aanbod van enkele belangrijke organisatoren van vakantiecurricula's.

Het DiWeF-team hoopt van harte u met dit gevarieerde programma een leerrijke maar ook zeer aangename en onvergetelijke dag te bezorgen. Heel graag tot **16 november!**

Très cordialement

Barbara De Graeve
voorzitter DiWeF

Consulteer en schrijf in via:

<https://www.uhasselt.be/nl/aparte-sites-uhasselt/interculturalis/diwef-congres#anch-061-congres-2023> of



Programma congres DiWeF van 16 november 2023

Ateliers om 9u00 – 10u30

- [Beatrijs Vanacker: Pour une lecture dialogique du récit bref en classe: la base de données de *Short Forms Beyond Borders*.](#)
- [Daniël Leroy: La chanson française contemporaine, une bonne idée pour la classe de FLE !](#)
- [Goele Jans: Woordenschat verankeren begint in de klas ! Praktische tips voor echte woordenschatverwerving, ook voor taalzwakke leerlingen of jongeren met een andere moedertaal dan het Nederlands.](#)
- [Giedo Custers \(partie 1/2\): Le jeu d'évasion: jouons le jeu.](#)
- [Helena Bijens: La magie des mots: idées pour écrire des poésies à l'école.](#)
- [Joëlle De Pessemier en Isabelle Delnooz \(partie 1/2\): Pour une évaluation 'gagnant-gagnant' !](#)
- [Valeria Catalano: Pour un enseignement explicite mais intégré de la grammaire dans le premier degré de l'enseignement secondaire](#)

Ateliers om 11u30 – 13u00

- [Bart Lamote: En cours de route...](#)
- [Giedo Custers \(partie 2/2\): Le jeu d'évasion: créer une salle d'évasion pour sa classe.](#)
- [Hugues Denisot: La musique en classe de FLE pour enchanter nos apprenants.](#)
- [Isabelle Peeters: Comblen un fossé réputé infranchissable: miser sur les savoirs grammaticaux pour renforcer les compétences.](#)
- [Joëlle De Pessemier en Isabelle Delnooz \(partie 2/2\): Pour une évaluation 'gagnant-gagnant' !](#)
- [Liesbeth Martens: L'apprentissage coopératif dans les cours de français.](#)
- [Philippe Cuylaerts: Servir les élèves les plus forts: la remédiation vers le haut.](#)

Ateliers om 14u – 15u30

- [Elke Peters: Mythen en feiten over woordenschatverwerving in een vreemde taal.](#)
- [Françoise Masuy: « Ça clique » - De smaak van het Frans én nieuwe ontmoetingen.](#)

- [Giedo Custers: L'intelligence artificielle: une malédiction ou une bénédiction pour l'enseignement des langues ?](#)
- [Hugues Denisot: Ma classe a la parole.](#)
- [Isabelle Delnooz: La lecture en FLE, des textes sans prise de tête, mission impossible ?](#)
- [Joëlle De Pessemier: Lus pour vous ! Une plongée dans le monde des romans francophones actuels.](#)
- [Joke De Geyter: Frans + ex-OKAN: Défi !](#)

Omschrijving van de ateliers

9u00 – 10u30

Pour une lecture dialogique du récit bref en classe: la base de données de *Short Forms Beyond Borders*

Spreker: [Beatrijs Vanacker](#)

Professeure adjointe (KU Leuven)

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Professeurs de l'enseignement secondaire (4, 5, 6 ASO/TSO)

Presentatie: Dans cet atelier, je vous présente la philosophie didactique, ainsi que le fonctionnement concret de la base de données multilingue « Short forms beyond Borders », développée par une équipe de professeurs de la KU Leuven. Cette base de données constitue le point de départ d'une méthode de lecture de textes littéraires en classe de langues, qui se propose d'innover les approches déjà existantes de deux manières: par son approche dialogique et, surtout, par la sélection du récit bref, c'est-à-dire des micro-récits, comme corpus didactique.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

La chanson française contemporaine, une bonne idée pour la classe de FLE !

Spreker: [Daniël Leroy](#)

Vice-président de PROFFF; Coordinateur de FrancoForm

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Tous les professeurs FLE

Presentatie: On constate que pour les cours de français pas mal de collègues font appel aux chansons françaises classiques très connues et beaucoup moins aux chansons françaises contemporaines. Est-ce que cette musique plaît au grand public et est-elle abordable pour nos jeunes d'aujourd'hui ? La réponse est claire et simple : « oui, absolument » ! Peut-être que la nouvelle génération parle moins de l'amour et de la nostalgie, mais elle traite surtout des sujets et des thèmes qui préoccupent la société actuelle, tels que l'environnement, la surconsommation, les réfugiés, les médias sociaux et autres thèmes. Bref, dans cet atelier, il y a du matériel à truffer vos cours de manière didactique et pédagogique avec pas mal d'anecdotes et d'extraits de chansons contemporaines.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Woordenschat verankeren begint in de klas ! Praktische tips voor echte woordenschatverwerving, ook voor taalzwakke leerlingen of jongeren met een andere moedertaal dan het Nederlands

Spreker: [Goele Jans](#)

Formateur particulier, logopède

Taal presentatie: NL

Doelgroep: Leerkrachten lager onderwijs en eerste / tweede graad secundair onderwijs.

Presentatie: Taalverwerving begint met woordenschat gebruiken. We laten de taalvaardigheid van al onze leerlingen pas stijgen door het verwoorden van concepten, en niet door het enkel vertalen van woorden. In deze interactieve presentatie verkennen we hoe betekenissen uitdrukken zowel vanuit het Nederlands als vanuit andere moedertalen kan worden aangepakt.
We bekijken hoe je dit in de klas kan aanpakken, zodat leerlingen lagere school, eerste en tweede graad middelbaar onderwijs verder individueel kunnen oefenen, ongeacht hun talige achtergrond.
Breng zeker een smartphone of tablet mee om optimaal deel te kunnen nemen!



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Le jeu d'évasion: jouons le jeu (partie 1/2)

Spreker: [Giedo Custers](#)

Président de PROFFF; Président de la Commission de l'Europe de l'Ouest de la FIPF; Coordinateur FrancoForm; Formateur associé au Cavilam-AF de Vichy

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Tout prof de FLE intéressé

Presentatie: Le jeu d'évasion (en anglais: escape room) est une manière de donner aux apprenants la possibilité de travailler les contenus scolaires de manière créative en collaborant en équipe.
Vous êtes enfermés et vous êtes demandés de vous évader d'une situation construite. Vous aurez besoin de tous vos talents et toutes vos connaissances concernant la langue française pour résoudre un nombre de puzzles et d'énigmes. Cet atelier vous permet de découvrir le jeu et d'avoir une idée des objectifs et du fonctionnement du jeu. Après le jeu, vous recevrez quelques clés pour inventer votre histoire [situation, début, évolution, fin] et pour définir les difficultés à vaincre.

Remarque: Si vous avez déjà suivi cet atelier lors de notre congrès du 17 novembre 2022, vous pouvez choisir de suivre uniquement la deuxième partie, consacrée à la création d'un jeu d'évasion (l'atelier intitulé « Le jeu d'évasion: créer une salle d'évasion ») qui aura lieu à 11h30.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

La magie des mots: idées pour écrire des poésies à l'école

Spreker: [Helena Bijns](#)

Formatrice de FLE des futur(e)s instituteurs et institutrices à UCLL Diepenbeek

Taal presentatie: FR

Doelgroep: (futurs) instituteurs en primaire et (futurs) enseignants en secondaire (premier degré)

Presentatie: Cet atelier vous donnera des idées pour écrire des poésies à l'école en stimulant la création poétique des élèves et en leur offrant une voie d'expression personnelle. Nous allons jouer avec les mots, réécrire et rédiger des textes poétiques à partir de mots, de phrases ou de poèmes existants. L'atelier vous invite au rêve et à l'écriture.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Pour une évaluation 'gagnant-gagnant' ! (partie 1/2)

Spreker: [Joëlle De Pessemier en Isabelle Delnooz](#)

Professeur de français – 'Vita et Pax'-college; Lectrice – Master Educatif – KU Leuven (Joëlle De Pessemier)
Chargée de cours en didactique du FLE (futurs instituteurs); Conseillère pédagogique pour l'enseignement du FLE en Communauté germanophone, Autonome Hochschule Eupen (Isabelle Delnooz)

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Professeurs du secondaire (2^e et 3^e degrés).

Presentatie: L'évaluation reste un sujet délicat dans nos pratiques de classe. Nous vivons souvent l'écart entre les bonnes intentions de l'évaluation formative et les contraintes institutionnelles de l'évaluation certificative comme un véritable paradoxe. Comment résoudre ce paradoxe et transformer nos pratiques d'évaluation en atouts d'apprentissage ? En nous inspirant des caractéristiques de l'apprenant du XXI^e siècle, nous ferons le point sur les principes actuels de l'évaluation des compétences réceptives et productives en classe de FLE. Pondération, critères, indicateurs, échelle de performance, feedbacks, toutes ces notions seront concrétisées grâce à des exemples associés à des séquences pour l'enseignement secondaire. De bonnes pratiques d'évaluation seront proposées pour faire de nos élèves des acteurs stratégiques et autonomes de leur apprentissage.

Remarque: Cet atelier est composé de deux parties (à 9h et à 11h30). Veuillez vous inscrire pour les deux parties si vous souhaitez assister à cet atelier.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Pour un enseignement explicite mais intégré de la grammaire dans le premier degré de l'enseignement secondaire

Spreker: Valeria Catalano

Lectrice français et didactique du FLE – département formation d'enseignants pour le secondaire Hogeschool PXL

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Enseignants de FLE des premier, second et troisième degrés.

Presentatie: La grammaire explicite a-t-elle sa place dans l'enseignement du FLE aujourd'hui ? Les programmes officiels prévoient-ils son enseignement ? Qu'en dit le CECR ? Est-ce possible de l'intégrer dans une approche communicative et actionnelle ? Faut-il l'évaluer et comment ? Ce sont des questions qui sont souvent posées par les enseignants des écoles secondaires. La réponse est simple: oui bien sûr. Et oui à toutes les questions. Dans cet atelier nous regarderons de plus près les contours du/des cadre(s) didactique(s) et illustrerons nos propos à partir d'exemples concrets.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

11u30 – 13u00:

En cours de route ...

Spreker: [Bart Lamote](#)

Onderwijsinspecteur

Taal presentatie: NL

Doelgroep: Leraren Frans, alle graden en finaliteiten

Presentatie: Leraren Frans rijden op een snelweg. Ze weten welke bestemming ze willen bereiken en zoeken de beste weg. Op de achterbank: enkele jongeren...

In deze presentatie kijken we eerst in de achteruitkijkspiegel. We vatten het beeld samen dat doorlichtingen de laatste jaren schetsen van de kwaliteit van het onderwijs Frans. Vanuit die vaststellingen reiken we enkele pistes aan die de motivatie van jongeren kunnen vergroten.

Daarna richten we onze blik op de toekomst. De inspectie verfijnt haar manier van doorlichten. Hoe zal de onderwijsinspectie scholen en vakgroepen in de toekomst feedback geven ? Hoe zal zij in de toekomst scholen nog meer op maat doorlichten en wat betekent dat voor een vakgroep Frans ?



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Le jeu d'évasion (partie 2/2): créer une salle d'évasion pour sa classe

Spreker: [Giedo Custers](#)

Président de PROFFF; Président de la Commission de l'Europe de l'Ouest de la FIPF; Coordinateur FrancoForm; Formateur associé au Cavilam-AF de Vichy

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Tout prof de français intéressé

Presentatie: Le jeu d'évasion (en anglais: escape room) est une manière de donner aux apprenants la possibilité de travailler les contenus scolaires de manière créative en collaborant en équipe.

Dans cet atelier, on verra comment créer son propre jeu d'évasion en fonction des objectifs à travailler avec vos apprenants.

Je vous donnerai quelques clés pour inventer votre histoire [situation, début, évolution, fin] et pour définir les difficultés à vaincre. Ensemble, on développe un cadre, un scénario et on invente des détails qui font vivre la situation.

On étudiera les types d'énigmes et puzzles qui permettent d'activer les connaissances (vocabulaire – grammaire – ...) de vos apprenants. Tout en respectant le plaisir du jeu : la résolution des énigmes reste un plaisir.

Finalement, on verra comment développer le matériel concret et comment le tester.

Dans un deuxième temps, on verra comment on peut créer une salle d'évasion en ligne.

Remarque: Cet atelier est composé de deux parties (à 9h et à 11h30). Vous pouvez vous inscrire pour une seule partie ou pour les deux parties, en fonction de vos choix et besoins.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

La musique en classe de FLE pour enchanter nos apprenants

Spreker: [Hugues Denisot](#)

Formateur et auteur de méthodes FLE

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Professeurs du primaire et début du secondaire enseignant aux niveaux A1-A2.

Presentatie: Atelier comprenant une partie théorique et des phases d'expérimentation.

La musique peut-elle encore motiver nos jeunes apprenants à apprendre les langues étrangères ? Comment le recours à une autre discipline peut-il aider à mettre en place une approche communicative à perspective actionnelle ? Après quelques ébauches théoriques, les participants seront amenés à mettre en pratique des idées concrètes d'activités utilisant la musique comme médium.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Comblen un fossé réputé infranchissable: miser sur les savoirs grammaticaux pour renforcer les compétences.

Spreker: [Isabelle Peeters](#)

Professeur d'université, Faculté de Lettres, KU Leuven - Brussel

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Professeurs de FLE du deuxième et troisième degrés de l'enseignement général du secondaire et de l'enseignement supérieur.
Toutes les personnes qui s'intéressent à l'enseignement de la grammaire.

Presentatie: Ces dernières années, la grammaire est revenue en force dans les cours de français. Toutefois, la combinaison d'une approche actionnelle, axée sur les compétences, et d'un développement systématique des savoirs grammaticaux s'avère problématique. Nous focaliserons dans cet atelier sur les stratégies concrètes que l'enseignant peut mettre en place dans son cours de grammaire pour construire des savoirs sans tourner le dos aux compétences. Nous consacrerons une attention particulière à la motivation des apprenants, à l'importance d'un enseignement explicite et progressif, et aux différentes étapes que devrait comporter un cours de grammaire. Nous terminerons par deux études de cas: la première concerne les pronoms personnels, la deuxième l'emploi des temps du passé.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Pour une évaluation 'gagnant-gagnant' ! (partie 2/2)

Spreker: Joëlle De Pessemier en Isabelle Delnooz

Professeur de français – 'Vita et Pax'-college; Lectrice – Master Educatif – KU Leuven (Joëlle De Pessemier)
Chargée de cours en didactique du FLE (futurs instituteurs); Conseillère pédagogique pour l'enseignement du FLE en Communauté germanophone, Autonome Hochschule Eupen (Isabelle Delnooz)

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Professeurs du secondaire (2^e et 3^e degrés).

Presentatie: L'évaluation reste un sujet délicat dans nos pratiques de classe. Nous vivons souvent l'écart entre les bonnes intentions de l'évaluation formative et les contraintes institutionnelles de l'évaluation certificative comme un véritable paradoxe. Comment résoudre ce paradoxe et transformer nos pratiques d'évaluation en atouts d'apprentissage ? En nous inspirant des caractéristiques de l'apprenant du XXI^e siècle, nous ferons le point sur les principes actuels de l'évaluation des compétences réceptives et productives en classe de FLE. Pondération, critères, indicateurs, échelle de performance, feedbacks, toutes ces notions seront concrétisées grâce à des exemples associés à des séquences pour l'enseignement secondaire. De bonnes pratiques d'évaluation seront proposées pour faire de nos élèves des acteurs stratégiques et autonomes de leur apprentissage.

Remarque: Cet atelier est composé de deux parties (à 9h et à 11h30). Veuillez vous inscrire pour les deux parties si vous souhaitez assister à cet atelier.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

L'apprentissage coopératif dans les cours de français

Spreker: Liesbeth Martens

Formatrice et chercheuse; Coordinatrice de la formation continue (Ba-na-Ba) en éducation plurilingue Haute école UCLL

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Professeurs de français de tous les niveaux et filières de l'enseignement.

Presentatie: Dans cet atelier, vous apprendrez en quoi consiste l'apprentissage coopératif et quels en sont les avantages d'après les recherches pédagogiques. Nous nous concentrerons non seulement sur le 'comment' mais aussi sur le 'pourquoi' de cette forme d'apprentissage, car il est important de comprendre les principes sous-jacents. A l'aide de bon nombre d'exemples pratiques, vous expérimenterez vous-mêmes cette forme d'apprentissage puissante et vous découvrirez les différentes étapes nécessaires à sa mise en pratique. Votre boîte à outils pédagogiques s'enrichira avec des stratégies peu exigeantes du point de vue de la préparation ou du matériel, mais avec un impact important sur l'interaction entre élèves, sur leur motivation et les opportunités de prise de parole.

Remarque: Veuillez apporter votre smartphone (ou ordinateur portable si possible) pour mieux pouvoir participer activement à toutes les activités proposées.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Servir les élèves les plus forts: la remédiation vers le haut

Spreker: Philippe Cuylaerts

Professeur de français (FLE), Het Atheneum, Vilvoorde; Lecteur de français (FLE), ODISEE Hogeschool / grande école (Bruxelles-Alost)

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Enseignants en enseignement secondaire (2^e-3^e degré), mais par extension aussi tout enseignant FLE étant à la recherche de réponses aux questions relatives à ses pratiques de différenciation pédagogique.

Presentatie: Lors de cet atelier, nous approfondirons la question de savoir « Comment retourner la remédiation envers les élèves les plus faibles et/ou ayant besoin d'aide et donc servir les élèves les plus forts/les plus intéressés ? »

La remédiation reste une histoire trop souvent « pour les élèves ayant besoin d'aide particulière » consommant beaucoup d'énergie. Ce principe fait que le professeur risque parfois d'investir trop peu à ce groupe d'élèves qui sont forts, ambitionnés et demandeurs de plus de défi. On misera pleinement sur le sentier d'excellence en pratique de langue française !

En effet, cet atelier mettra l'accent sur la différenciation « vers le haut », répondant aux besoins des élèves les plus forts de sorte que ceux-ci puissent – lors d'une phase ultérieure – servir de lieutenant aux enseignants.

Nous mettrons l'accent sur des stratégies d'approfondissement didactique ciblées à ces élèves. Comment les motiver et les stimuler à renforcer leur connaissances déjà acquises et comment leur offrir suffisamment de défis à découvrir ? Nous ressortirons aussi de la pratique pédagogique classique en classe et ferons un tour d'horizon de débouchés culturels qui pourraient inspirer les élèves les plus motivés.

La discussion qui ressortira de cette présentation, nous fera approfondir ensemble des stratégies facilement à mettre en pratique dans les cours de langues. Nous échangerons d'idées à propos de quelques « cas concrets » et lors de la discussion, nous partagerons encore quelques « bonnes pratiques ».



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

14u – 15u30:

Mythen en feiten over woordenschatverwerving in een vreemde taal

Spreker: [Elke Peters](#)

Professor, KU Leuven

Taal presentatie: NL

Doelgroep: Leerkrachten Frans lager, secundair onderwijs en cvo

Presentatie: Woordenschat is een belangrijke bouwsteen voor taalvaardigheid. We weten dat woordenschatkennis sterk bepalend is voor goed lees- en luisterbegrip in een vreemde taal maar ook voor schrijf- en spreekvaardigheid. Wie weinig woorden in de vreemde taal kent, zal ook weinig taalhandelingen naar behoren kunnen uitvoeren. Toch bestaan er over woordenschatonderwijs nog tal van mythes. In deze lezing doorprikken we een aantal van die woordenschatmythes illustreren we hoe woordenschatverwerving in de vreemdetalenklas gestimuleerd kan worden.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

« Ça klik » - De smaak van het Frans én nieuwe ontmoetingen

Spreker: [Françoise Masuy](#)

Premier maitre de langues à l'ILV (UCLouvain); Formatrice pour la CEDEFLES (UCLouvain)

Taal presentatie: FR - NL

Doelgroep: Professeurs du secondaire (tous niveaux, toutes filières).

Presentatie: Au cours de cet atelier, nous découvrirons des initiatives concrètes pour faire vivre le français aux jeunes (visites de musée en français facile, visites thématiques de ville, échanges linguistiques, ...). Nous partagerons les bons « plans » et proposerons également quelques trucs et astuces pour un échange linguistique réussi.

L'atelier est interactif, les participants partagent leur expérience, leurs attentes et leurs questions.

Remarque: Les participants peuvent utiliser leur GSM ou tablette (l'ordi est utile mais pas indispensable).



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

L'intelligence artificielle: une malédiction ou une bénédiction pour l'enseignement des langues ?

Spreker: **Giedo Custers**

Président de PROFFF; Président de la Commission de l'Europe de l'Ouest de la FIPF; Coordinateur FrancoForm; Formateur associé au Cavilam-AF de Vichy

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Tous les profs intéressés

Presentatie: L'intelligence artificielle incite au débat. La question sur son utilité dans le contexte de l'enseignement en général et dans la classe de langue est actuelle. Je vous présente quelques outils tels que la traduction automatique avec deepL, l'écriture de texte ou la création de questionnaires avec chat GPT, la création d'images avec ID-D, la création de musique avec magenta ou AIVA, l'analyse automatique de textes, etc. Pour chaque outil, on verra sa fonctionnalité, on fera un petit exercice et on discutera de son utilité. Évidemment, nous verrons comment reconnaître une production créée par une application IA. Cette intervention est un mélange entre présentation et atelier pratique.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

Ma classe a la parole

Spreker: **Hugues Denisot**

Formateur et auteur de méthodes FLE

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Professeurs du primaire et début du secondaire enseignant aux niveaux A1-A2.

Presentatie: Atelier comprenant une partie théorique et des phases d'expérimentation.

Durant cet atelier, nous verrons quelles sont les conditions nécessaires pour que nos apprenants soient motivés à prendre la parole en classe et ce dès les premiers cours. Centres d'intérêt, mise en confiance, empathie, stratégies et techniques d'animation, autant de pistes que nous expérimenterons ensemble pour faire entendre le français dans nos salles de classe et au-delà.



[Terug naar overzicht volledig programma](#)

La lecture en FLE, des textes sans prise de tête, mission impossible ?

Spreker: **Isabelle Delnooz**

Chargée de cours en didactique du FLE (futurs instituteurs); Conseillère pédagogique pour l'enseignement du FLE en Communauté germanophone, Autonome Hochschule Eupen

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Professeurs du secondaire

Presentatie: En réaction au bon vieux réflexe enseignant du décorticage de textes, des pratiques innovantes de lecture et de compréhension de textes gagnent du terrain dans les classes de FLE. La mise en place d'un réel projet de lecture au sein de la séquence didactique constitue une alternative efficace à la démarche traditionnelle questions/réponses se limitant exclusivement à la vérification de la compréhension du texte. Une telle approche vise non seulement à s'assurer de l'efficacité de la lecture mais aussi à en faire découvrir ou redécouvrir ses nombreux plaisirs. Après une brève introduction, l'atelier proposera d'abord des dispositifs didactiques qui redonnent du sens à la lecture. Ensuite, les enseignants expérimenteront des techniques permettant aux apprenants de traiter les informations auxquelles ils sont confrontés lors de la lecture et de dépasser la compréhension des mots au profit de la construction du sens et ce, à tous les niveaux de l'apprentissage.

 [Terug naar overzicht volledig programma](#)

Lus pour vous ! Une plongée dans le monde des romans francophones actuels

Spreker: [Joëlle De Pessemier](#)

Professeur de français – 'Vita et Pax'-college; Lectrice – Master Educatif – KU Leuven

Taal presentatie: FR

Doelgroep: Tous les profs désireux de se faire le plein de bonnes idées de lecture.

Presentatie: Au cours de cette présentation, on se fait plaisir ! Au programme : une sélection variée de mes derniers coups de cœur littéraires, une présentation d'auteurs et autrices incontournables. J'ébaucherai également quelques tendances récentes en littérature francophone. Le tout sera agrémenté de lectures d'extraits ainsi que d'extraits vidéos qui permettront de mieux connaître les auteurs et autrices.

 [Terug naar overzicht volledig programma](#)

Frans + ex-OKAN: Défi !

Spreker: [Joke De Geyter](#)

Professeur de FLE (formation de profs à KdG – Anvers)

Taal presentatie: NL

Doelgroep: Leerkrachten Frans bij ex-OKAN leerlingen maar ook andere (taal)leerkrachten, vervolgschoolcoaches, zorgleerkrachten.

Presentatie: Binnen deze sessie proberen we het vak Frans te situeren in de huidige meertalige context van het regulier secundair onderwijs. We bieden deelnemers concrete suggesties om de (talige) beginsituatie van de leerlingen in kaart te brengen. Daarnaast gidsen we jullie kort doorheen het beschikbare online materiaal en geven we jullie concrete didactische tips, zowel om ex-OKAN-leerlingen te integreren in de reguliere lessen Frans als om les te geven in heterogene klasgroepen.

 [Terug naar overzicht volledig programma](#)