Geachte genodigden,
Beste algemeen directeur van Hogeschool PXL (beste Ben),
Beste collega’s en studenten,

Ik heb het in dit jubileumjaar vaak gehad over de ‘transformatie’ van UHasselt. De transformatie van universitair centrum naar universiteit. Vandaag worden we eraan herinnerd hoe ook onze Associatie in twintig jaar is geëvolueerd. En hoe de samenwerking tussen UHasselt en Hogeschool PXL veelzijdiger is geworden.

In een mooi dubbelinterview in *Het Belang van Limburg*, afgelopen weekend, kwamen de realisaties van onze Associatie uitvoerig aan bod. Ik ga dat gesprek hier niet overdoen. Maar er is één ding, één realisatie die ik hier wel expliciet wil vermelden. De zogenoemde ‘integratie’, van exact tien jaar geleden. Willy Claes zei het al: die integratie was een belangrijke motor voor de groei van UHasselt. UHasselt werd toen weer een stuk minder ‘universitair centrum’ en méér ‘universiteit’… Vele mensen in deze zaal hebben grote inspanningen geleverd om die integratie van architectuur, interieurarchitectuur, industrieel ingenieur en revalidatiewetenschappen en kinesitherapie te realiseren. En niet te vergeten: velen hier hebben het academisch onderzoek in deze domeinen mee vormgegeven. Het is een gezamenlijk succes waar wij – UHasselt én Hogeschool PXL – enorm trots op mogen zijn.

‘Integratie’ is een heel abstract woord. Een beetje klinisch. Erg ambtelijk, ook. We zouden haast vergeten dat achter dat gigantisch transformatieproces uiteindelijk ménsen schuilgingen. En, Ben, ik weet dat die hele operatie voor jullie kwam met de nodige offers. Zulke prachtige opleidingen en geëngageerde collega’s moeten opgeven *(want daar kwam het voor de hogescholen op neer)* – al die “kroonjuwelen” *(jouw terechte woorden)* moeten opgeven… Dat kan niet anders dan moeilijk zijn geweest. Ik spreek hier dan ook mijn diepe waardering uit voor de constructieve houding en open geest destijds van alle collega’s van Hogeschool PXL – en van haar voorlopers PHL en XIOS.

\*\*\*\*

‘Transformatie’ en ‘groei’. Daar wil ik – vijftig jaar na de start van ons eerste academiejaar – even op doorgaan. En dan specifiek op de uitbreiding van ons initiële opleidingsaanbod. Ik weet wel wat velen onder u nu denken. *‘Alwéér!’* En u heeft gelijk. Luc De Schepper had het er vaak over (ook op dit podium). Zijn voorganger Harry Martens eveneens. En diens voorganger, Louis Verhaegen, óók. Maar toont dat nu niet net het probleem? Dat we al víjftig jaar zeggen – langer zelfs! – dat er te weinig Limburgse jongeren verder studeren? Dat er te veel Limburgse jongeren wegtrekken? En dat we als regio méér jong talent moeten aantrekken (ook buitenlands talent, trouwens)? De cijfers zeggen alles:

* Nog steeds nemen mínder Limburgse 18-jarigen deel aan universitair onderwijs in vergelijking met leeftijdsgenoten elders in Vlaanderen. In academiejaar 2021-2022 bedroeg die Limburgse participatie 26 procent. Alleen in West-Vlaanderen lag die lager.
* Nog steeds is het participatieprobleem vooral groot in studiegebieden die UHasselt niét aanbiedt. De participatiegraad van Limburgse 18-jarigen in academiejaar 2021-2022 binnen zulke studiegebieden: 8,24 procent. De participatiegraad van andere Vlaamse 18-jarigen: bijna élf procent.
* Nog steeds ziet Limburg méér 20-tot-29-jarigen wegtrekken naar andere provincies dan dat ze er mag verwelkomen. Tussen 1997 en 2021 ging het elk jaar om 2.000 tot 3.000 jongeren.
* En nog steeds neemt het aantal 20-tot-29-jarige inwoners in universiteitssteden als Leuven, Gent en Antwerpen forser toe dan hier in Hasselt.

‘Nog steeds’. Dát is het probleem.

Maar: wat zeggen de recentste cijfers ons nog?

Eén: dat een uitbreiding van het opleidingsaanbod de enige oplossing is. Groeien wérkt. Het bevórdert de participatie. Kijk maar naar de participatiegraad van Limburgse 18-jarigen in studiegebieden die UHasselt wél aanbiedt. Gemiddeld bekeken loopt die gelijk met die van leeftijdsgenoten elders in Vlaanderen. In 2021-22: rond de 18 procent. Kijk ook naar de evolutie van de participatie aan rechten. De Limburgse onderparticipatie in dat studiegebied is helemaal omgebogen sinds de start van rechten aan UHasselt in 2008. Idem voor handelswetenschappen. De deelname van Limburgse 18-jarigen is sterk gestegen sinds UHasselt die opleiding aanbiedt. U ziet het hier zelf op de grafiek.

Recente cijfers tonen ook dat de Limburgse participatie aan universitair onderwijs een nog nijpender probleem dreigt te worden. Zoals u hier ziet, is de verwachting dat het aantal 18-tot-19-jarigen met een niet-EU1-herkomst alleen maar zal toenemen. Dit zijn jongeren die veelal opgroeien in gezinnen waar kansen niet zomaar voor het oprapen liggen. Door de band genomen kennen ze minder succesvolle schoolloopbanen. Verlaten ze vaker vroegtijdig de school. En stromen ze in vergelijking minder door naar het hoger onderwijs. Dat, beste collega’s en studenten, kunnen we ons niet veel langer veroorloven. We moeten er dus vól op inzetten. Een veelzijdig, goed uitgebouwd universitair onderwijsaanbod in de nabije omgeving – een aanbod dat óók het talent van deze jongeren aanspreekt… Dat kan alvast deel van de oplossing zijn.

Tot slot laten de cijfers zien dat al deze tendensen ook doorsijpelen tot op de werkvloer. Volgens een studie van POM Limburg zijn in veel Limburgse bedrijven mínder hoogopgeleiden aan het werk dan in bedrijven elders in Vlaanderen. Slechts 5,9 procent van de werknemers in Limburgse bedrijven heeft een universitair diploma. Over heel Vlaanderen is dat gemiddeld… elf procent.

Al deze cijfers, beste collega’s en studenten, dwingen tot actie. We kunnen het ons niet permitteren om gewoon kennis te nemen van die structurele onderparticipatie en braindrain. Want de uitbouw van ons opleidingsaanbod gaat in wezen om zoveel méér dan de persoonlijke ontwikkeling van jonge mensen. Om zoveel méér dan onderwijskansen. Om zoveel méér dan opwaartse mobiliteit. Ons historisch pleidooi voor groei gaat om talentontwikkeling. Jazeker. Maar het gaat evenzéér om hoe we in deze regio onderzoek en innovatie verder kunnen versterken. Hoe we méér investeringen naar hier kunnen halen. Hoe mensen naar hier kunnen komen – om te wonen, werken en leven.

Denk eens even aan EnergyVille. Of aan de Health Campus, Corda Campus en Bouwcampus. En aan de vele andere Limburgse ecosystemen voor onderzoek en innovatie. Al die kennisclusters drijven op investeringen. Op constante wisselwerking tussen bedrijven, overheden en kennisinstellingen. Op knappe koppen. Maar: regionale innovatiesystemen hebben óók een breed, aantrekkelijk, kwalitatief hoger-onderwijsaanbod nodig om zich steeds verder te kunnen ontwikkelen. Om de strijd om brains, kapitaal en vindingen te kunnen aangaan (en winnen). Al die succesverhalen in de zorg, energie, bouw en IT zijn geen gelukkig toeval. Ze hangen samen met het feit dat we al een deel opleidingen hebben in die domeinen. Maar dat kan nog veel beter. In domeinen waar we de opleidingen niét hebben, zijn we als regio ook minder sterk. Is dat nu een pleidooi om net die domeinen nog proberen uit te bouwen? Neen. Dat is onbegonnen werk. Eerder zeg ik: om tot de wereldtop te kunnen horen en blijven horen, moeten we het bestáánde ecosysteem versterken.

En er is nog een punt dat ik graag wil maken. Tot ver hierbuiten wekken al die incubatoren, startups, kennisclusters en samenwerkingen bewondering. We mogen daar als regio dus trots op zijn. Maar: Limburg huisvest vooralsnog geen Vlaams strategisch onderzoekscentrum. Daardoor bereikt een grote middelenstroom voor innovatie deze regio niet of nauwelijks. Ook daarom is een sterke universiteit zo belangrijk. Dat merken we vandaag al. Op deze grafiek ziet u dat UHasselt in 2022 voor bijna 140 miljoen euro aan inkomsten genereerde – ruwweg 80 miljoen van de Vlaamse Overheid en 60 miljoen competitief verworven. Die middelen komen ook deze regio ten goede. Het is geld dat onder meer wordt gebruikt om jongeren op te leiden. Om toekomstige kenniswerkers en bedrijvigheid aan te trekken. Om jobs te creëren – direct (als werkgever) en indirect. Was er geen UHasselt, dan kwamen jaarlijks niet al die miljoenen naar deze regio…

Samengevat komt het hierop neer. Nieuwe opleidingen vergroten de rekruteringspool van actieve, hooggekwalificeerde mensen. Nieuwe opleidingen verrijken ons onderzoek met nieuwe expertises en andere invalshoeken. Nieuwe opleidingen – vooral in output-intensieve domeinen – bieden een hefboom voor méér financiering voor wetenschappelijk onderzoek en valorisatie. En ik benadruk dit graag voor de UHasselt-collega’s: nieuwe opleidingen maken onze universiteit – ons onderwijs en onderzoek – robuuster, aantrekkelijker en maatschappelijk relevanter.

Ik weet wat critici zeggen. *‘Er zijn te veel hoogopgeleiden in Vlaanderen. Vakmensen, dát hebben we nodig.’* Dat laatste zal ik zeker niet tegenspreken. Maar het is niet of-of. Ik ben het in dat verband helemaal eens met collega Luc Sels. In *De Standaard* schreef hij onlangs dat 23 procent universitair gediplomeerden niks te veel is in een samenleving waarin kennis hét vliegwiel is voor meer welvaart en welzijn. Dat de inschrijvingscijfers aan UHasselt – en PXL – fors gegroeid zijn, vind ik dan ook uitstékend nieuws. En dat er meer jongeren naar de universiteit of hogeschool kunnen, vind ik een waardevol na te streven doel.

Ik weet eveneens dat ‘rationaliseren’ hét ordewoord is in ons hoger onderwijs. Maar ik roep al onze beleidsmakers op om niet alleen te kijken naar ‘hoe’ en ‘waar’ er gerationaliseerd – geschrapt – kan worden. Kijk, Vlaanderen-breed, evenzeer naar de profielen waaraan een tekort is op de arbeidsmarkt. Kijk naar de noden. Dát is pas een rationeel uitgangspunt om het hoger-onderwijsaanbod vorm te geven.

Beste collega’s en studenten,

Ik geloof sterk in ons groei-verhaal. Ik geloof er sterk in omdat onze groei gerechtvaardigd is. Zeker gezien de historische achterstand hier op vlak van deelname aan universitair onderwijs. En gezien de braindrain van jonge mensen. En ik geloof sterk in ons groei-verhaal omdat onze ambitie redelijk is. Kijk even naar deze slide. Het is het universitair opleidingsaanbod in Vlaanderen. UHasselt en tUL tellen samen 52 opleidingen. Op een totaal van 740. KU Leuven heeft er 260, UGent 191, VUB 126 en UAntwerpen 111. *(Opnieuw: cijfers zeggen alles.)*

Wil ik hiermee nu zeggen dat de *sky the limit* is? Ongebreidelde groei? 260 opleidingen? Neen. Dat is nooit de ambitie geweest. En dat is ook vandaag de ambitie niet. De groei die wij voor ogen hebben, is duidelijk afgebakend en verantwoord.

Dan is de vraag: wélke opleidingen?

Het is de evidentie zelve dat we geneeskunde en sociale wetenschappen gaan vervolmaken met een master. Voor een master geneeskunde in deze regio is het momentum in de voorbije vijftig jaar nooit groter geweest. Kijk naar het huisartsentekort. Naar de Health Campus en alle dynamiek daarrond. Of naar de topgeneeskunde in Jessa en ZOL. Een master geneeskunde beantwoordt perfect aan die noden en *opportuniteiten (Jef Raus, die onlangs overleed, zou het als een van de pioniers van onze faculteit GLW en BIOMED graag gehoord hebben…)*. Een master sociale wetenschappen kan dan weer inspelen op de digitalisering, groeiende diversiteit en het toenemende belang van burgerparticipatie – allemaal ontwikkelingen die fundamenteel de manier veranderen waarop sectoren zich organiseren.

Bovendien: masters gaan braindrain tegen en ze genereren onderzoek. Masteropleidingen zorgen ervoor dat minder afgestudeerde bachelors onze regio moeten verlaten voor een vervolgopleiding. En met een goed uitgebouwd opleidingsaanbod – óók op masterniveau – kunnen we makkelijker dan nu onderzoekstalent hier houden en aantrekken, bijvoorbeeld voor een doctoraat of postdoc.

Naast een goed masteraanbod werken we aan nieuwe opleidingen in STEM-disciplines. Denk aan burgerlijk ingenieur en bio-ingenieur. Werkgeversorganisaties schreeuwen om méér STEM-profielen op de arbeidsmarkt. Profielen die in de energiesector, bouw, IT, noem maar op… aan de slag kunnen met alle mogelijke evoluties of revoluties op vlak van robotica, artificiële intelligentie of duurzame voeding en landbouw. Embuild Vlaanderen en Voka Limburg (in haar *‘Toekomstindicator’*) pleitten onlangs nog voor een verdubbeling van het aantal burgerlijk ingenieurs. Volgens die laatste impliceert dat alvast: een opleiding burgerlijk ingenieur aan UHasselt. Het zijn geluiden die we niet kunnen en willen negeren.

Beste genodigden, beste collega’s en studenten,

Net zoals ik geloof dat ons groei-verhaal gerechtvaardigd en redelijk is, geloof ik dat die groei ook Vlaanderen ten goede komt. UHasselt beschikt over ongelofelijke troeven. Troeven die het Vlaamse hoger-onderwijslandschap rijker maken. Onze wetenschappelijke infrastructuur. De Science Tower. Het Applicatiecentrum voor Beton en Bouw. De Ecotron. De anatomiezaal. THINK³. Movelab. Maar ook ons netwerk van bedrijven, overheden, investeerders, middenveldorganisaties, scholen en andere hoger-onderwijsinstellingen op lokaal, provinciaal en – zeker ook – Europees en internationaal niveau (denk aan EURECA-PRO). En een heel belangrijke troef: ons kwalitatief hoogstaand, innovatief onderwijs. Onderwijs dat kan rekenen op geëngageerde docenten. Onderwijs dat altijd zoekt naar nieuwe manieren van kennisdeling en -creatie. Die innovatieve aanpak maakt dat nieuwe opleidingen nooit een kopie worden van wat er al is – maar net toegevoegde waarde leveren voor student en samenleving. *(Zeg nu zelf: van zó innovatief onderwijs kan er in Vlaanderen toch nooit genoeg zijn?)*

Mijn punt is: vijf goed uitgebouwde universiteiten maken elkaar net stérker – niet zwakker. Ze tillen elkaar naar een hóger niveau – niet naar een lager. Samen met de hogescholen maken ze Vlaanderen tot een hotspot van kennis en onderzoek. Tot één grote, veelzijdige kennisregio die haar talent koestert én die talent weet aan te trekken. *(Dat is absoluut een investering waard.)*

Tot slot nog dit.

De groei van onze universiteit is een verhaal van ons allemáál. Niet alleen dat van mij. Niet alleen dat van UHasselt. Het is een verhaal dat individuen, generaties, organisaties en al hun belangen overstijgt. Finaal gaat onze groei hier om: willen we dat meer jongeren kunnen verder studeren? Willen we dat minder jongeren deze regio verlaten? Willen we meer brains aantrekken? Willen we dat deze regio kan bijbenen en bijblijven met de rest van Vlaanderen – en zo ook Vlaanderen naar een hoger niveau tillen? Ja toch?

Net daarom is het fantastisch om te zien dat we op zoveel steun kunnen rekenen. Voka-Kamer van Koophandel Limburg sprak zich al ondubbelzinnig uit voor onze verdere groei. POM Limburg noemde een breed universitair aanbod cruciaal voor de economische toekomst van onze regio. Ook de Limburgse politici en de gouverneur zijn positief. Ze zien de noden. Ze zien de opportuniteiten. En ik weet dat we ook kunnen rekenen op de werknemersorganisaties, die altijd sterke pleitbezorgers zijn geweest van de verdere ontwikkeling van UHasselt en de regio. Maar nu komt het erop aan om te trekken en te duwen. En ik hoop dat beleidsmakers, werkgevers- en werknemersorganisaties, bedrijven en middenveld mee zullen trekken en duwen. Anders zal de verdere groei van UHasselt nooit tot in een Vlaams Regeerakkoord raken. En zal ik sowieso niet de laatste rector zijn die het hier moet hebben over onderparticipatie en braindrain…

Als de transformatie van UHasselt in de afgelopen vijftig jaar, als de evolutie van AUHL in de afgelopen twintig jaar iéts heeft aangetoond, dan wel dit: we mogen niet té geduldig zijn. We moeten durven. Durven ambitie te tonen. Durven de zaken te herhalen. *(Zoals ik hier vandaag. U ziet de woorden van Luc De Schepper uit 2013.)* Denk eens even terug aan al die duizenden mensen die in 1969 betoogden voor de oprichting van onze universiteit. Die hebben geen toestemming gevraagd om te mogen pleiten voor een universiteit in Limburg. Ze deden het gewoon. Zij waren ongeduldig. Zij durfden ambitie te tonen en zaken te herhalen. Over individuen, generaties, instellingen en alle belangen heen. Een sterke universiteit die deze regio een sterkere toekomst geeft. Dát was hun gemeenschappelijk belang. Dát was hun gezamenlijk pleidooi. En een halve eeuw later is dit nog steeds actueel.

\*\*\*\*

Beste collega’s, beste studenten, beste associatiegenoten,

Vooraleer ik dit academiejaar officieel open, wil ik Hendrik Verbrugge bedanken voor al zijn inspanningen als AUHL-voorzitter om de samenwerking tussen UHasselt en Hogeschool PXL sterker te maken. In één weg wil ik ook zijn opvolger, Tom Seurs, van harte feliciteren. Beste Tom: we kijken ernaar uit om samen met jou te werken aan een steeds sterker hoger onderwijs in deze regio. Dat is en blijft nodig.

Beste collega’s, beste studenten van UHasselt en Hogeschool PXL: transformaties voltrekken zich soms heel geleidelijk. Ze komen soms op duivenpootjes – zo stil. Maar ze komen nóóit vanzelf. Het is deze gedachte waarmee ik jullie dit nieuwe academiejaar wil insturen. Hierbij verklaar ik het academiejaar 2023-2024 voor geopend.

*– prof. dr. Bernard Vanheusden, rector UHasselt*