

Ferrières 2014

Je m'appelle Shati Patel et, grâce à Olyfran, j'ai gagné un stage linguistique d'une semaine dans un centre de 'CERAN Lingua International'. Comme je voulais améliorer ma connaissance du français et le parler plus couramment, j'ai décidé de suivre des cours de français au Collège Saint-Roch Ferrières, dans les Ardennes.

J'ai facilement trouvé le centre qui se trouvait dans un endroit tranquille au milieu de la forêt. Quand je suis arrivée à l'entrée, ce dimanche après-midi de juillet, les animateurs de CERAN m'ont accueillie. Ces animateurs étaient des jeunes qui s'occupaient des activités. J'ai eu le temps de m'installer dans ma chambre et après, je suis allée au salon pour rencontrer les autres étudiants.



Au début j'étais un peu nerveuse, car c'était la première fois que je participais à un stage linguistique, mais les animateurs et les autres étudiants étaient très gentils et je me suis sentie vite à l'aise. On a joué à des petits jeux pour faire connaissance et il y a eu aussi une séance d'information. Avant le dîner, tous les nouveaux élèves ont été emmenés pour une visite guidée du centre. Le collège était si grand que j'ai eu peur de m'y perdre pendant cette semaine! Heureusement, les professeurs et les animateurs sont venus nous chercher dans la salle 'Europe' avant les activités.

On nous encourageait à parler français pendant toutes les activités et même lors des repas. Bien que j'aie parfois éprouvé des difficultés à m'exprimer en français, j'ai toujours réussi à bien communiquer avec les autres ! J'étais étonnée qu'il y ait tant d'étrangers à Ferrières. Je pensais qu'il y aurait surtout des Belges, mais j'y ai rencontré des Américains, des Russes, des Espagnols, des Australiens, des Singapouriens...

Les cours ont commencé le lundi matin : la première leçon était une évaluation afin de grouper les élèves qui avaient le même niveau en français. A partir de la deuxième leçon, les profs nous ont mis dans les groupes définitifs. Dans mon groupe, nous étions 6 : trois Allemands, une Russe, une Anglaise et moi. Notre groupe avait deux professeurs qui se relayaient chaque jour. Les cours étaient très variés et intéressants: le premier jour, on a regardé et analysé des reportages et on a discuté sur

des sujets différents ; un autre jour, on a écouté des chansons et a joué à des jeux et une fois, le professeur nous a montré un court-métrage et on a discuté du thème et des personnages. Pendant chaque leçon, les professeurs nous ont appris du nouveau vocabulaire et des structures grammaticales qu'on pouvait utiliser pour écrire des 'phrases trésors', des phrases qui illustraient la nouvelle matière de ce jour-là. La communication était la plus importante pendant ces leçons, donc on alternait toujours la théorie avec des exercices pratiques. Après avoir lu un texte ou écouté une chanson, on apprenait des expressions et des phrases utiles pour parler d'un certain sujet.

Chaque jour, sauf le mercredi, il y avait trois cours de 90 minutes. Après ces leçons, on avait aussi beaucoup d'autres activités ! J'avais choisi les activités artistiques et l'option 'sport et bien-être'. Les activités étaient donc aussi variées que les cours. Pendant l'atelier artistique, on a dessiné, on a fait des bracelets brésiliens et fait de l'origami. Comme je suis fan d'origami, l'animateur m'a demandé de donner des instructions aux autres. Ce n'était pas facile d'expliquer en français, mais on a finalement réussi à faire de petites décos en papier.

L'autre activité consistait à faire du sport, comme le hockey et le frisbee, à faire une promenade dans la forêt, à jouer à des jeux coopératifs et à faire du yoga. Pendant ces activités, on pouvait bavarder avec les jeunes d'autres groupes et avec les animateurs. Chacun avait un niveau différent, mais tout le monde devait essayer de parler en français et de s'exprimer le mieux possible.

Le soir, de 21 à 22 heures, on avait « expression libre ». C'était une activité en groupe où on faisait des jeux et des petits quiz. Le jeudi soir, on a joué à 'Loup-garou' avec tous les 'seniors'. Ce jeu était très amusant : il s'agissait d'un petit village où il y avait des loups-garous qui essayaient de 'tuer' les villageois. Le but du jeu était que les villageois devinent qui étaient les loups-garous et ainsi, ils pouvaient les tuer avant que tous les habitants soient morts. Au début, je ne comprenais pas vraiment ce jeu compliqué, mais malgré ça, on s'est bien amusé !



Le mercredi a été un jour un peu différent : l'après-midi, on n'a pas eu de cours, mais on a fait une excursion. On est allés à Han-sur-Lesse pour visiter les grottes et faire un petit safari dans le domaine. Ce soir-là, il y avait encore du temps libre, alors on a regardé un film et on a joué de la musique avec les animateurs. Quelques-uns d'entre eux avaient apporté leurs guitares et il y avait aussi des pianos dans le collège.

Je suis très contente d'avoir eu l'opportunité de participer à ce stage linguistique. Je veux remercier tous les professeurs de CERAN, les animateurs et naturellement aussi Olyfran. J'ai beaucoup appris pendant la semaine à Ferrières, mais je me suis aussi bien amusée. J'y ai rencontré énormément de gens intéressants et c'était vraiment une très belle expérience !