

VISIO



Publieke info

Bachelor in de informatica
Master in de informatica



cyclus 2023-2029

UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

VISIOverzicht

goedgekeurd door de Raad van Bestuur
op 12 september 2024

INHOUD

INHOUD	1
MISSIE EN VISIE	2
Missie	2
Visie	2
TIJDSPAD	3
VISIO-commissie (externe blik)	5
Leden VISIO-commissie	5
Bevindingen	6
Bijzondere kenmerken	6
Aanbevelingen	7
BORGINGSBESLISSING	8
OPLEIDINGSSTRATEGIEDAG en OPLEIDINGSPLAN	10
Doelstellingen	10
Thema 1: Instroom van de bachelor	10
Thema 2: Curriculum	10
Thema 3: Onderwijsgemeenschap	10

MISSIE EN VISIE

Missie

De opleiding informatica wil haar studenten opleiden tot breed gevormde bachelors en masters met focus op een grondige kennis van en inzicht in informatica, door het bestuderen van onderliggende concepten en technologische ontwikkelingen. De studenten verwerven academische en professionele vaardigheden, met bijzondere aandacht voor software-ontwikkeling, analytisch denken en probleemoplossend vermogen en uiteraard ook de employability skills. Op deze manier wordt een basis voor innovatief denken gelegd waarmee de studenten wetenschappelijke en technologische uitdagingen ten dienste van de samenleving kunnen aangaan.

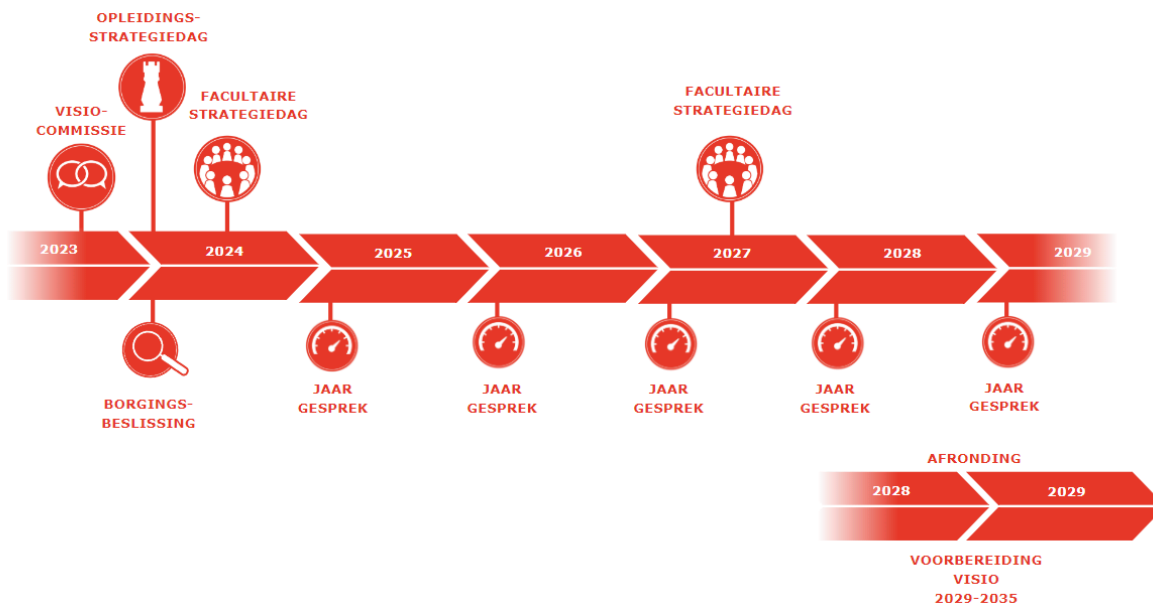
Visie

Door de focus te leggen op de ontwikkeling van kennis en vaardigheden binnen het vakgebied informatica in functie van de actuele en toekomstige noden van de samenleving, wil de opleiding haar studenten vormen tot uiterst competente informatici via een onderwijsmodel van "begeleide zelfstudie naar autonoom leren" en via een leeromgeving waar multidisciplinaire samenwerking en praktijkgericht onderwijs centraal staan. Zij wil daarbij zo ruim mogelijk rekruteren, rekening houdend met de diversiteit van de samenleving. De opleiding wil de studenten voorbereiden op de snel veranderende digitale wereld, zodat zij zich steeds verder kunnen ontwikkelen naar een niveau van excellentie, waarbij creativiteit en innovatie belangrijke pijlers zijn. Hierbij zal de opleiding haar programma, waarin wetenschappelijke grondslagen van de informatica worden gecombineerd met de technologie van vandaag en morgen, op geregelde basis vernieuwen, in overleg met alumni en het werkveld.

TIJDSPAD

VISIO-cyclus

Looptijd: najaar 2023 - najaar 2029



Timing

Looptijd opleidingsplan: najaar 2024 - najaar 2029

Deadline afronden acties: einde academiejaar 2028-2029 (september 2029)

Bespreking opleidingsplan onderwijs

Strategiedag deel 1	27 februari 2024
Strategiedag deel 2	14 maart 2024
Goedkeuring OMT	23 april 2024
Facultaire strategiedag	21 mei 2024
Goedkeuring Faculteitsraad	14 mei 2024
College van Decanen	5 juli 2024
Raad van Bestuur	12 september 2024

VISIO-commissie (externe blik)

De VISIO-commissie is een externe commissie die de onderwijskwaliteit van de opleiding nagaat en hierbij zowel feedback als feedforward geeft.

De leden van de VISIO-commissie treden vanuit verschillende invalshoeken als onafhankelijken in dialoog met het OMT en diverse stakeholders van de opleiding. In haar bijeenkomst van 11 en 12 oktober 2023 analyseerde de VISIO-commissie op basis van aangeleverde stukken (o.a. ambitienota) en een locatiebezoek de ingeslagen richting en de toekomstvisie van de bachelor- en/of masteropleiding Informatica. De commissie voerde gesprekken met achtereenvolgens:

- het OMT, dat het huidige curriculum toelichtte en de ambities verduidelijkte;
- de alumni en het werkveld die bevroegd werden over de mate waarin de opleiding aansluit bij de eisen van het beroepenveld;
- studenten die hun ervaringen in de opleiding bespraken.

Hieruit heeft de commissie een breed beeld kunnen vormen van de opleiding, haar kwaliteiten en haar uitdagingen.

Leden VISIO-commissie

Commissielid	Organisatie of functie	Rol binnen VISIO commissie
prof. dr. Beat Signer	VUB	Academicus
Em. Chris Blondia	UAntwerpen	voorzitter + Academicus
prof. dr. Peter Dawyndt	UGent	Onderwijskundige/ Academicus
Hilde Goossens	Jessa ziekenhuis	Vertegenwoordiger beroepenveld
Joshua Moelans	UAntwerpen	Student

Bevindingen

Bijzondere kenmerken

- De verschuiving van de wiskunde methodologie vakken naar achter in het curriculum wordt ervaren als een zeer positieve evolutie. Zo is er een mooie opbouw in groeipad voor studenten en zijn de doorstroom en slaagcijfers beter.
- ★ • De opleiding zet sterk in op het verwerven van soft skills en projectvaardigheden, wat essentieel is in de huidige technologie-industrie.
- De opleiding vertoont een sterk UHasselt-onderwijsDNA dmv:
 - onderwijs in kleine groepen
 - laagdrempelig contact met docenten/assistenten
 - geïntegreerd curriculum met brede basis aan fundamentele informatica opleidingsonderdelen
 - flexibele keuzemogelijkheden in de master
- Stakeholders stellen een snelle inzetbaarheid van UHasselt-studenten vast.
- Er is een gedreven team van docenten met uiteenlopende expertises.
- ★ • De infrastructuur met de vernieuwde lokalen voor de bacheloropleiding (in toekomst ook voor de masteropleiding) is afgestemd op het didactisch concept en vormt zo een enorme meerwaarde voor studenten.

★ [Good practice van de opleiding](#)

Aanbevelingen

- Potentiële inkomende studenten en het werkveld moeten meer bewust worden gemaakt van het profiel van de informatica opleiding. Dit door de brochures te verhelderen, deel te nemen aan jobevents,... en zo de kwaliteit van de opleiding meer in de verf te zetten en uit te dragen.
- Het bijhouden van snel veranderende technologieën en het integreren ervan in het curriculum zal een uitdaging worden naar de toekomst toe. Houd hiermee rekening bij de toekomstige bachelorhervorming.
- De contacten met het werkveld kunnen nog versterkt worden om de maatschappelijke relevantie van het curriculum verder te vergroten. Daarnaast wordt er aangeraden om de mogelijkheden voor het implementeren van meer werkveldervaringen (o.a. een stage) in het curriculum (naast de huidige interne onderzoeksstages) te analyseren en mogelijks te implementeren. Versterk het civic-profiel van de opleiding door meer in te zetten op interactie met het bestaande regionale netwerk/ecosysteem (o.a. Corda en Maakcampus) in het kader van het uitbreiden van werkplekgerichte ervaringen en stages in het curriculum.
- Blijvende aandacht voor de doorstroom naar de masteropleiding is nodig.
- De studentenparticipatie dient nog meer gestimuleerd te worden.
- Er wordt aangeraden om de werkdruk te monitoren en mogelijks te verlagen bijvoorbeeld via:
 - analyse of brede keuzemogelijkheden in de masteropleiding houdbaar zijn;
 - gastproffen aantrekken voor verbreden van het draagvlak;
 - meer AAP en projectmedewerkers aantrekken voor het intensief intern begeleiden van studenten.

BORGINGSBESLISSING

Het borgingsorgaan onderwijskwaliteit geeft **een positieve beoordeling** aan de **bachelor- en masteropleiding informatica**, dit tijdens de borgingsbeslissing op 25/01/2024. Het borgingsorgaan is overtuigd van de onderwijskwaliteit van de opleiding en geeft de opleiding het mandaat om aan de hand van de feedforward van de VISIO-commissie de opleiding verder te ontwikkelen. De commissie heeft geen zwaarwichtige werkpunten gedetecteerd die vervroegd moeten worden geremedieerd.

KWALITEITSCLUSTER	BORGINGSBESLISSING
PROFILERING EN COMPETENTIEPROFIEL	Positief: De opleidingen profileert zich door een geïntegreerd curriculum met brede basis aan fundamentele informatica opleidingsonderdelen in de bacheloropleiding en flexibele keuzemogelijkheden in de masteropleiding.
MAATSCHAPPELIJK RELEVANT CURRICULUM	Positief: Alle stakeholders zijn zeer positief over de evoluties in het curriculum en waarderen de snelle inzetbaarheid van afgestudeerden UHasselt-studenten. Het civic-profiel van de opleiding kan versterkt worden door meer in te zetten op interactie met het bestaande regionale netwerk/ecosysteem (o.a. Corda en Maakcampus) in het kader van het uitbreiden van werkplekgerichte ervaringen en stages in het curriculum.
PERSONEEL	Positief: Er is een gedreven team van docenten met een brede expertise binnen zowel toegepaste als theoretische informatica. Let wel op de werkdruk die vrij hoog lijkt te liggen omwille van het gekozen didactisch concept. Er wordt aangeraden om deze werkdruk te monitoren en mogelijks te verlagen.
STUDIE(LOOPBAAN)-BEGELEIDING	Positief: De studenten geven aan dat ze voldoende mogelijkheden hebben om zich te laten ondersteunen in hun studie- en trajectbegeleiding.
DIDACTISCH CONCEPT (leerinhouden, studiemateriaal, organisatie- en werkvormen, onderwijstechnologie en infrastructuur) + EVALUATIE	Positief: De wiskunde-verschuiving in het bachelorcurriculum heeft een positieve impact op de doorstroom- en slaagcijfers en het groeipad van studenten. De extra focus op projectvaardigheden en soft skills zijn een troef van de opleiding.

INFORMATIE EN COMMUNICATIE	Positief: Er is volledige en gemakkelijk leesbare communicatie over de opleiding beschikbaar waarbij de informatie van de brochures nog verhelderd kan worden.
KWALITEITZORG	Positief: Er is een goede verbetercyclus en informatiedeling van de kwaliteitsopvolging door het OMT binnen de opleiding.

OPLEIDINGSSTRATEGIEDAG en OPLEIDINGSPLAN

Op 27 februari en 14 maart 2024 vond de opleidingsstrategiedag voor de opleiding bachelor en master informatica plaats. Aan deze dag namen de vicerector onderwijs, de decaan van de faculteit, de OMT-voorzitters en -ondervoorzitters, de leden van de OMT's van bachelor en master en dienst onderwijsontwikkeling, -beleid en kwaliteitszorg (OOBKZ) deel.

Het opleidingsplan werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 12 september 2024.

Doelstellingen

Thema 1: Instroom van de bachelor

Doelstelling 1.1 De opleiding communiceert duidelijk over de profilering van de opleiding naar de beoogde doelgroepen (toekomstige studenten, leerkrachten SO) met aandacht voor ondervertegenwoordigde groepen.

Doelstelling 1.2 De opleiding intensiveert de contacten met het secundair onderwijs naar aanleiding van de invoering van informaticawetenschappen in het secundair onderwijs.

Thema 2: Curriculum

Doelstelling 2.1 De opleiding volgt de curriculumhervorming van de bachelor op en stuurt bij waar nodig - rekening houdend met ontwikkelingen in het secundair onderwijs.

Doelstelling 2.2 De opleiding herwerkt het curriculum van de master - rekening houdend met bereiken van eindcompetenties in lijn met de domeinspecifieke leerresultaten.

Doelstelling 2.3 De opleiding breidt de samenwerking met de alumni en het werkveld uit.

Thema 3: Onderwijsgemeenschap

Doelstelling 3.1 De opleiding experimenteert met innovatieve onderwijs- en evaluatievormen om het onderwijs efficiënter en effectiever te maken.

Doelstelling 3.2 De opleiding zet in op communityvorming bij de studenten - rekening houdend met het bevorderen van de studentenparticipatie.