



UNIVERSITEIT
GENT

Gent, 22-11-2021

Onderwijskwaliteitsbureau

Syntheserapport opleiding:

Master of Science in de ergotherapeutische wetenschap

Het Onderwijskwaliteitsbureau nam op 22-11-2021 een **positief borgingsbesluit** met betrekking tot de vermelde opleiding. Het Onderwijskwaliteitsbureau kwam tot dit besluit op basis van de screening van de opleidingsmonitor en de consultatie van de monitor van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen. Het Onderwijskwaliteitsbureau waardeert de inzet van de opleiding om de onderwijskwaliteit te monitoren en te verbeteren.

Het Onderwijskwaliteitsbureau beschouwt de volgende aspecten als uitgesproken **sterktes** m.b.t. de kwaliteit(szorg) van de opleiding:

- de zelfevaluatie van de opleiding is globaal congruent met de beschikbare data. De opleiding toont in de opleidingsmonitor een realistisch beeld van zichzelf;
- de opleidingscommissie is pro-actief en vraagt input aan diverse stakeholders. De stuurgroepwerking zorgt voor betrokkenheid bij kwaliteitszorg van de diverse partnerinstellingen overheen schakel- en masterprogramma;
- de opleiding heeft een sterk uitgebouwd en actief kwaliteitssysteem, waarin de Cel Interne Kwaliteitszorg een drijvende rol speelt, en voerde op eigen initiatief reeds instroombevragingen uit. De opleiding kent korte communicatielijnen met de betrokkenen en speelt daardoor wendbaar in op bezorgdheden;
- de studenten zijn mondig en worden beschouwd als gelijkwaardige gesprekspartners/ambassadeurs van de opleiding;

- er is een duidelijke visie op het opleidingsprogramma en de doelstellingen, waarbij de opleiding aansluiting zoekt bij de maatschappelijke noden en het werkveld;
- de opleiding doet inspanningen om, ondanks de beperkte omvang van het programma, via verstandige initiatieven internationaliseringsmogelijkheden te voorzien. Zo krijgen studenten de kans om deel te nemen aan een internationaal symposium;
- er is sprake van multiperspectivisme, zowel door het interuniversitair karakter van de opleiding, als door de interdisciplinaire werking;
- de studententevredenheid is algemeen genomen hoog. De studenten zijn tevens te spreken over het enthousiasme en de steun van de opleidingshoofden en lesgevers;
- de opleiding brengt de externe blik binnen. Het opleidingsprogramma werd grondig vergeleken met dat van internationale zusterinstellingen en de opleiding kent een sterke verbondenheid en structurele afstemming met de hogescholen, het werkveld en het Europees netwerk;
- UGent zal niet langer de penvoerende instelling van de opleiding zijn. Het Onderwijskwaliteitsbureau wenst haar uitdrukkelijke waardering uit te drukken tegenover het vele werk dat de verantwoordelijken van de opleiding hebben verzet, en moedigt hen aan dit grondig over te dragen aan de nieuwe penvoerende instelling.

Volgende aspecten beschouwt het Onderwijskwaliteitsbureau als **werkpunten** m.b.t. de kwaliteit(szorg) van de opleiding:

- de opleiding kampt met lage studentenaantallen. In de monitor geeft de opleiding zichzelf een rode score met betrekking tot optimalisatie van instroom, doorstroom en uitstroom. Enkele mogelijke verklaringen staan te lezen in de monitor: zo dienen studenten voorafgaand het schakelprogramma in Leuven te volgen, om dan vervolgens het masterprogramma in Gent te volgen. Daarnaast signaleert de opleiding als actiepunt de nood tot sterkere differentiatie van master en bachelor op de werkvloer;
- de onzekere toekomst van de opleiding aan de UGent leidt ertoe dat de vooropgestelde actiepunten in de monitor in eerder ruime termen zijn omschreven, zonder duidelijk benoemde timings of actoren. Het is aan de nieuwe penvoerende instelling deze actiepunten nog verder te concretiseren en uit te voeren.

Het Onderwijskwaliteitsbureau formuleert op basis van deze werkpunten de volgende **aanbevelingen** voor de opleiding:

- onderzoek of het afstudeerprofiel van de opleiding voldoende antwoord biedt op zowel de vragen uit de wijzigende samenleving, als op de noden uit het werkveld. Ga hierbij na of er voldoende zelfbewust wordt gecommuniceerd naar zowel instromende studenten als het afnemend werkveld;
- ga in dialoog met zowel de faculteit als met de nieuwe penvoerende instelling over de toekomst van de opleiding en de betrokkenheid van de UGent daarbij;
- waak erover dat de kwaliteitszorgaandacht onverminderd behouden blijft in de nieuwe institutionele constellatie;
- ga na in hoeverre de interuniversitaire constructie structureel leefbaar blijft vanuit het oogpunt van de studentenaantallen.